

MODEL PEMBELAJARAN SENTRA

(Teori, Praktik Implementasi dan Contoh Penelitian di Lembaga PAUD)

Renti Oktaria, M.Pd.



Petualang Literasi

MODEL PEMBELAJARAN SENTRA

(Teori, Praktik Implementasi, dan Contoh Penelitian di Lembaga PAUD)

Penulis:

Renti Oktaria, M.Pd.

ISBN:

978-623-91274-2-8

Editor:

Purwanto Putra

Desain Sampul dan Tata Letak:

Purwanto Putra

Penerbit:

Yayasan Petualang Literasi

Redaksi:

Utama: Depok, Kukusan

Cabang: Rajabasa – Bandarlampung

petualangliterasi@gmail.com

Cetakan pertama, Juli 2019

Perpustakaan Nasional RI, Data Katalog dalam Terbitan (KDT)
Renti Oktaria
Model Pembelajaran Sentra: Teori, Praktik Implementasi dan Contoh
Penelitian di Lembaga PAUD / Renti Oktaria; editor, Purwanto Putra. –
Depok: Yayasan Petualang Literasi, 2019. 170 hlm. ; 21cm.

ISBN 978-623-91274-2-8

1. Metode belajar. I. Judul. II. Tim Petualang Literasi.

371.33

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak isi buku ini, baik sebagian maupun seluruhnya, dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit, kecuali dalam hal pengutipan untuk keperluan penulisan artikel atau karang ilmiah dengan menyertakan sumber kutipan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat serta inayah-Nya, sehingga buku ini dapat ditulis dan diselesaikan oleh penulis berdasarkan hasil penelitian dan pengalaman selama melakukan pelatihan di beberapa sekolah dalam mengembangkan model pembelajaran sentra. Buku Model Pembelajaran Sentra (Teori, Praktik Implementasi, dan Contoh Penelitian di Lembaga PAUD) ini dimaksudkan untuk memberikan sumber bacaan yang lain dalam implementasi merancang pembelajaran yang inovatif.

Pendidikan anak usia dini merupakan tahapan yang paling fundamental dalam membantu kerangka dasar bagi pertumbuhan dan perkembangan anak. Sebagaimana didefinisikan dalam UU RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menyatakan bahwa Pendidikan Anak Usia Dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. Pemberian rangsangan pendidikan inilah yang kemudian perlu didesain, dirancang dan disusun dengan seksama sehingga menjadi seperangkat pedoman terencana secara sistematis dengan pemilihan model pembelajaran yang tepat.

Model pembelajaran sentra diharapkan dapat menjawab tantang kebutuhan anak-anak milenial yang sedang tumbuh dan berkembang di zama Revolusi Industri 4.0 saat ini. Untuk itu, para calon guru, guru, dan orangtua murid di lingkungan lembaga PAUD dapat memahami bahwa model pembelajaran sentra –salah satunya- dapat dijadikan sebagai pilihan yang tepat dalam memberikan stimulasi yang sesuai dengan minat dan bakat anak usia dini.

Akhirnya ucapan terima kasih tak terhingga kepada pembaca buku ini dan kepada seluruh pihak yang mendukung dalam penelitian dan terlibat sebagai peserta dalam pelatihan model pembelajaran sentra. Semoga buku ini bermanfaat bagi pengembangan akademik di lingkungan Perguruan Tinggi, khususnya bagi para mahasiswa dan dosen di Program Studi PG-PAUD.

Bandarlampung, Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Bab 1. Model Pembelajaran Sentra	1
A. Definisi Model Pembelajaran	2
B. Hubungan Model Pembelajaran dan Pendekatan Pembelajaran	2
Bab 2. Model Pembelajaran Sentra Dengan Pendekatan <i>Beyond Centers and Circle Time</i> (BCCT)	5
A. Definisi Pendekatan BCCT	5
1. Bermain	12
2. Tiga Jenis Main	15
3. Jenis-jenis Hubungan Sosial dalam Bermain	20
Bab 3. Prinsip Pendekatan <i>Beyond Centers and Circle Time</i> (BCCT)	23
A. Prinsip Dasar Pendekatan BCCT	23
B. Komponen Pendekatan BCCT	26
Bab 4. Proses Pembelajaran dengan Pendekatan BCCT	31
A. Pijakan Lingkungan Main	31
B. Pijakan Pengalaman Selama Anak Main	36
C. Pijakan Pengalaman Setelah Main	36
Bab 5. Implementasi Model Pembelajaran Sentra Berbasis Pendekatan BCCT di Lembaga PAUD	39
A. Kondisi Ideal Peserta Didik	45
B. Kriteria Pendidik dan Tenaga Pendidik Ideal untuk BCCT	49
C. Sarana dan Prasarana Yang Dipakai	52
D. Belajar Melalui Bermain di 10 Sentra	74
E. Perencanaan Pembelajaran dengan Pendekatan BCCT	84
F. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Pendekatan BCCT	91
Daftar Pustaka	164

