

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Cooperative Learning and Learning Achievement in Social Subjects for Sociable Students

<https://eric.ed.gov/?id=EJ1181461>

Penulis Jurnal Ilmiah : HERPRATIWI1, DARSONO2, SASMIATI3, PUJIYATLI4

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Eurasian Journal of Education Research
- b. Nomor/ Volume : SAYA/ISSUE : 75
- c. ISSN : 1302-597X
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : YIL/YER : 18
- e. Penerbit : HEADQUARTER/ YonitimMerkezi Turkey
- f. Jumlah Halaman : 18 halaman
- g. INDEX / IF : Terindeks Scopus (Q4) Hindeks 11

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	7,9
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	15,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	3,7
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	7,9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	3,8
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	39,1

Penilaian Kualitatif*

- penelitian awal di bidang ilmu peneliti
- hasil penelitian akan bermanfaat untuk pengembangan pembelajaran

$$0,6 \times 39,1 \times 1 = 23,46$$

$$\text{Nilai Pengusul} = \text{BP} \times \text{NP} = 39,1 \times 0,6 = 23,46$$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Yogyakarta, 24/2 2020
Penilai Sejawat (I / II / III)

[Signature]
Prof. Dr. Suniana, U.P.

1

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Cooperative Learning and Learning Achievement in Social Subjects for Sociable Students
<https://eric.ed.gov/?id=EJ1181461>

Penulis Jurnal Ilmiah : HERPRATIWI1, DARSONO2, SASMIATI3, PUJIYATLI4

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Eurasian Journal of Education Research
- b. Nomor/ Volume : SAYA/ISSUE : 75
- c. ISSN : 1302-597X
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : YIL/YER : 18
- e. Penerbit : HEADQUARTER/ YonitimMerkezi Turkey
- f. Jumlah Halaman : 18 halaman
- g. INDEX / IF : Terindeks Scopus (Q4) Hindeks 11

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input checked="" type="checkbox"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	7,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	15,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	3,9
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	7,9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	3,9
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	34,3

Penilaian Kualitatif*)

Penyusunan artikel, jurnal ditukarkan. Kerja seperti cukup mendasar, hasil akan bermanfaat untuk pengembangan penelitian, IPB. Penulis sesui di latar belakang peneliti.

~~$0,6 \times 34,3 / 1 = 20,58$~~

Nilai Pengusul = BP x NP = $0,6 \times 34,3 / 1 = 20,58$

Ket: Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

JOGYAKARTA 23/2 2020
Bandar Lampung,
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

[Signature]
Prof. L. ZAMRANI, Ph.D.

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Cooperative Learning and Learning Achievement in Social Subjects for Sociable Students

<https://eric.ed.gov/?id=EJ1181461>

Penulis Jurnal Ilmiah : HERPRATIWI1, DARSONO2, SASMIATI3, PUJIYATLI4

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Eurasian Journal of Education Research
- b. Nomor/ Volume : SAYI/ISSUE : 75
- c. ISSN : 1302-597X
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : YIL/YER : 18
- e. Penerbit : HEADQUARTER/ YonitimMerkezi Turkey
- f. Jumlah Halaman : 18 halaman
- g. INDEX / IF : Terindeks Scopus (Q4) Hindeks 11

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	7,9
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	15,9
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	3,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	7,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	3,8
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	39,2

Penilaian Kualitatif*

Artikel ini sudah sesuai dengan bidang umumnya penulis yang di terbitkan pada jurnal internasional terindek Scopus (Q4)

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 x 39,2 = 23,52

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 15 maret 2020
Penilai Sejawat (I / II / III*)

Prof. Dr. Sudjarwo, M. S.
NIP 195305281981031002
FKIP Universitas Lampung