

2

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Development and Evaluation of a Model Supported Scientific Inquiry Training Program for Elementary Teachers in Indonesia
https://www.researchgate.net/publication/316427078_Development_and_Evaluation_of_a_Model-Supported_Scientific_Inquiry_Training_Program_for_Elementary_Teachers_in_Indonesia

Penulis Jurnal Ilmiah : Chandra Ertikanto, Herpratiwi, Tina Yunarti, Andrian Saputra

Identitas Makalah :

a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
 b. Nomor/ Volume : Vol.10, No.3
 c. ISSN : e-ISSN: 1308-1470, p-ISSN: 1694-609X
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : July 2017
 e. Penerbit : Faculty of Education, ESKLISEHIR OSMANGAZI UNIVERSITY
 f. Jumlah Halaman : 17 halaman
 g. INDEX / IF : Terindeks Scopus (Q3) Hindeks 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	5,6
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	11,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	2,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	5,7
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	2,8
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	28,7

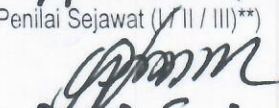
Penilaian Kualitatif*)

*Tori cukup mendalam.
 Latar belakang penelitian sesuai dengan masalah
 Hasil penelitian sangat bermanfaat*

$0,40 \times 28,7 : 3 = 3,83$

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Yogyakarta, 24/2 2020
 Penilai Sejawat (I / II / III)**

 Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd
 NIP. 195312141920111001
 Fakultas Universitas:

2

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Development and Evaluation of a Model Supported Scientific Inquiry Training Program for Elementary Teachers in Indonesia.
https://www.researchgate.net/publication/316427078_Development_and_Evaluation_of_a_Model-Supported_Scientific_Inquiry_Training_Program_for_Elementary_Teachers_in_Indonesia

Penulis Jurnal Ilmiah : Chandra Ertikanto, Herpratiwi, Tina Yunarti, Andrian Saputra

Identitas Makalah :

a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
b. Nomor/ Volume : Vol.10, No.3
c. ISSN : e-ISSN: 1308-1470, p-ISSN: 1694-609X
d. Edisi (Bulan/Tahun) : July 2017
e. Penerbit : Faculty of Education, EklisehirOsmangazi University
f. Jumlah Halaman : 17 halaman
g. INDEX / IF : Terindeks Scopus (Q3) Hindeks 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	5,6
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	11,7
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	2,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	5,6
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	2,8
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	28,5

Penilaian Kualitatif*

Masalah yg diteliti amat jarang diteliti. Tim slg bany peneliti cukup mendeskripsikan penelitian peneliti slg dan manfaat penelitiannya. Hasilnya bermanfaat

~~$0,4 \times 28,5 : 3 = 3,80$~~

Nilai Pengusul = BP x NP = $0,4 \times 28,5 : 3 = 3,80$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

YOGYAKARTA 23/2 2020
Bandar Lampung
Penilai Sejawat (I / II / III)**

Prof. **ZAMRONI, Ph.D.**
NIP. 19471010198031001
Fakultas **ECONOMY** Universitas **NEGERI YOGYAKARTA**

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Development and Evaluation of a Model Supported Scientific Inquiry Training Program for Elementary Teachers in Indonesia.
https://www.researchgate.net/publication/316427078_Development_and_Evaluation_of_a_Model-Supported_Scientific_Inquiry_Training_Program_for_Elementary_Teachers_in_Indonesia

Penulis Jurnal Ilmiah : Chandra Ertikanto, Herpratiwi, Tina Yunarti, Andrian Saputra

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
- b. Nomor/ Volume : Vol.10, No.3
- c. ISSN : e-ISSN: 1308-1470, p-ISSN: 1694-609X
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : July 2017
- e. Penerbit : Faculty of Education, EsklisehirOsmangazi University
- f. Jumlah Halaman : 17 halaman
- g. INDEX / IF : Terindeks Scopus (Q3) Hindeks 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR/	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	6,0
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	11,9
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	3,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	5,9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	2,9
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	29,7

Penilaian Kualitatif*)
Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keahliannya yang diterbitkan pada jurnal keahliannya terindeks scopus (Q3)

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,1 x 29,7 = 2,97

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 16 Maret 2020
 Penilai Sejawat (I / II / III*)
 Prof. Dr. Sudjarwo, M. S.
 NIP 195305281981031002
 FKIP Universitas Lampung