

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : LAPORAN PENELITIAN

Judul Laporan : Kesenjangan Digital (Digital Divide) Pelaksanaan Ujian Nasional Berbasis Komputer (Studi di Sekolah Menengah Pertama 25 Kab. Pesawaran)

Penulis Laporan : Nana Mulyana, Intan Fitri Meutia, Anisa Utami (anggota).

Identitas Laporan : a. Tahun Terbit : September 2018
b. Penyanggah dana : DIPA BLU FISIP Universitas Lampung
c. Jumlah Halaman : 42 halaman

Hasil Penilaian Peer Review :

Nilai Maksimum Laporan Penelitian : 0,60			
No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Laporan Penelitian	Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
a	Kelengkapan unsur isi laporan (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, bab/bagian, daftar pustaka, lembar pengesahan, dan kelengkapan lain)	0,30	0,037
b.	Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (40%) (Memiliki relevansi dengan bidang keilmuan, melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas)	1,20	0,148
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (40%) (Mengungkap konsep dan mengkaji fenomena mutakhir yang didukung data hasil penelitian, menggunakan kajian akademik ilmiah, bahasa yang mudah dipahami, serta didukung dengan pustaka yang relevan)	1,20	0,148
d.	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu, dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	0,30	0,037
Total (100%)		3,00	0,37

Nilai Pengusul = BP x NP = X =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,

Penilai Sejawat I II / III (Lingkari salah satu)

catatan penilai :

Fakta yang diungkapkan pada penelitian ini menunjukkan keparahan dalam permasalahan stakeholder dalam pemerataan pendidikan.
Batas Kepadatan : pendidikan
Paling banyak 5% dari AK unsur penelitian untuk pengajuan ke semua jenjang

Nama : Dr. Bambang Utoyo S, M.Si.

NIP : 196302061988031002

Unit Kerja : FISIP Universitas Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : LAPORAN PENELITIAN

Judul Laporan : Kesenjangan Digital (Digital Divide) Pelaksanaan Ujian Nasional Berbasis Komputer (Studi di Sekolah Menengah Pertama 25 Kab. Pesawaran)

Penulis Laporan : Nana Mulyana, Intan Fitri Meutia, Anisa Utami (anggota).

Identitas Laporan : a. Tahun Terbit : 2018
b. Penyandang dana : DIPAA BLU FISIP Universitas Lampung
c. Jumlah Halaman : 42 halaman

Hasil Penilaian Peer Review

Nilai Maksimum Laporan Penelitian : 0,60			
No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Laporan Penelitian	Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
a	Kelengkapan unsur isi laporan (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, bab/bagian, daftar pustaka, lembar pengesahan, dan kelengkapan lain)	0,30	0.037
b.	Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (40%) (Memiliki relevansi dengan bidang keilmuan, melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas)	1,20	0.198
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (40%) (Mengungkap konsep dan mengkaji fenomena mutakhir yang didukung data hasil penelitian, menggunakan kajian akademik ilmiah, bahasa yang mudah dipahami, serta didukung dengan pustaka yang relevan)	1,20	0.198
d.	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu, dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	0,30	0.037
Total (100%)		3,00	0.37

Nilai Pengusul = BP x NP = X =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,
Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)

catatan penilai :

*Kelebihan kajian resolusi industri
90 menjadi bahasan yg menarik
dalam Penelitian ini*

Nama : Dr. Noverman Duadji, M.Si.
NIP : 196911032001121002
Unit Kerja : FISIP Universitas Lampung

Batas Keputusan :
Paling banyak 5% dari AK unsur penelitian untuk
pengajuan ke semua jenjang