

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN**

Judul Prosiding (Artikel) : The Readiness of Certified Elementary School Teachers in Bandar Lampung for the Implementation of the 2013 Curriculum.
<http://repository.lppm.unila.ac.id/8781/>

Penulis Prosiding : Rini Asnawati, Herpratiwi

Identitas Makalah :

- a. Nama Prosiding : Proceeding "The 1st Sriwijaya University Learning and Education International Conference (SULE-IC) 2014 held by FKIP Unsri in Collaboration with Communication Forum for Indosian State FKIP Deans.
- b. Nomor/ Volume : -
- c. ISBN : 978-602-70378-0-9
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Palembang, May 16-18, 2014
- e. Penerbit : Faculty of Teacher Training and Education Sriwijaya University South Sumatra-Indonesia
- f. Jumlah Halaman : 24 halaman
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Internasi onal	Nasio nal	Internasi onal	Nasio nal	Internasi onal	Nasio nal	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	0,6	2,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	6,0	4,0	4,0	2,0	2,0	1,2	5,7
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	1,5	1,0	1,0	0,5	0,5	0,3	1,3
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	0,6	2,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	1,5	1,0	1,0	1,0	0,5	0,3	1,3
Total (100%)		15,0	10,0	10,0	5,0	5,0	3,0	13,9

Penilaian Kualitatif*)

Masalah penelitian original
Masalah orisinal sian mendalam
Tulis sendiri & bidan keahlian penulis

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,90 x 13,9 = 12,51

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2019
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

[Signature]
NIP 197312141978111001

Fakultas : Teknik Universitas : Xelani 9000

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN

Judul Prosiding (Artikel) : The Readiness of Certified Elementary School Teachers in Bandar Lampung for the Implementation of the 2013 Curriculum.
<http://repository.lppm.unila.ac.id/8781/>

Penulis Prosiding : Rini Asnawati, Herpratiwi

Identitas Makalah :

- a. Nama Prosiding : Proceeding "The 1st Sriwijaya University Learning and Education International Conference (SULE-IC) 2014 held by FKIP Unsri in Collaboration with Communication Forum for Indosian State FKIP Deans.
- b. Nomor/ Volume : -
- c. ISBN : 978-602-70378-0-9
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Palembang, May 16-18, 2014
- e. Penerbit : Faculty of Teacher Training and Education Sriwijaya University South Sumatra-Indonesia
- f. Jumlah Halaman : 24 halaman
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Internasi onal	Nasio nal	Internasi onal	Nasio nal	Internasi onal	Nasio nal	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	3,0
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	6.0	4.0	4.0	2.0	2.0	1.2	6,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	1.5	1.0	1.0	0.5	0.5	0.3	1,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	3,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	1.5	1.0	1.0	1.0	0.5	0.3	1,5
Total (100%)		15.0	10.0	10.0	0.5	5.0	3.0	15,0

Penilaian Kualitatif*)

Artikel ini sudah sesuai dengan bidangnya yang diteliti dan pada jurnal prosiding internasional

Nilai Pengusul = BP x NP = X = $0,4 \times 15,0 = 6,00$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 16. Maret2020

Penilai Sejawat (I / II (III))

Prof. Dr. Sudjarwo, M. S.
 NIP 195305281981031002
 FKIP Universitas Lampung

9

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN

Judul Prosiding (Artikel) : The Readiness of Certified Elementary School Teachers in Bandar Lampung for the Implementation of the 2013 Curriculum.
<http://repository.lppm.unila.ac.id/8781/>

Penulis Prosiding : Rini Asnawati, Herpratiwi

Identitas Makalah :

- a. Nama Prosiding : Proceeding "The 1st Sriwijaya University Learning and Education International Conference (SULE-IC) 2014 held by FKIP Unsri in Collaboration with Communication Forum for Indosian State FKIP Deans.
- b. Nomor/ Volume : -
- c. ISBN : 978-602-70378-0-9
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Palembang, May 16-18, 2014
- e. Penerbit :
- f. Jumlah Halaman : Faculty of Teacher Training and Education Sriwijaya University South Sumatra-Indonesia
24 halaman
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Internasi onal	Nasio nal	Internasi onal	Nasio nal	Internasi onal	Nasio nal	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	0,6	2,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	6,0	4,0	4,0	2,0	2,0	1,2	5,7
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	1,5	1,0	1,0	0,5	0,5	0,3	1,3
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	0,6	2,7
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	1,5	1,0	1,0	1,0	0,5	0,3	1,3
Total (100%)		15,0	10,0	10,0	0,5	5,0	3,0	13,8

Penilaian Kualitatif*)

Tampilan prosiding ini sangat menarik dan dapat diteliti. Hasil penelitian akan sangat bermanfaat. Team A diharapkan lembaga penelitian memamerkan

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 13,8 = 5,52

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2019
 Penilai Sejawat (I / II / III)**)



(.....)
 NIP

Fakultas :Universitas: