

6

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Evaluation of National Examination (UN) and National-Based School Examination (USBN) in Indonesia

[https://www.semanticscholar.org/paper/Evaluation-of-National-Examination-\(UN\)-and-School-Rosidin-Herpratiwi/53585b5a8b3a4e1f1f136f52f544088043df69b5](https://www.semanticscholar.org/paper/Evaluation-of-National-Examination-(UN)-and-School-Rosidin-Herpratiwi/53585b5a8b3a4e1f1f136f52f544088043df69b5)

Penulis Jurnal Ilmiah : Undang Rosidin, Herpratiwi Herpratiwi, +1 author Rijal Firdaos

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
- b. Nomor/ Volume : Volume 8, Issue 3
- c. ISSN : ISSN: 2165-8714
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : July 5, 2019
- e. Penerbit : European Journal of Educational Research
- f. Jumlah Halaman : 11 halaman
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	21,7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	15,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	3,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8.00	6.00	4.00	7,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	3,8
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	30,9

Penilaian Kualitatif*

*Have penulisan original
Karya cukup mendalam*

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 30,9 / 2 = 6,18

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2019

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

(.....)

NIP

Fakultas :Universitas:

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Evaluation of National Examination (UN) and National-Based School Examination (USBN) in Indonesia

[https://www.semanticscholar.org/paper/Evaluation-of-National-Examination-\(UN\)-and-School-Rosidin-Herpratiwi/53585b5a8b3a4e1f1f136f52f544088043df69b5](https://www.semanticscholar.org/paper/Evaluation-of-National-Examination-(UN)-and-School-Rosidin-Herpratiwi/53585b5a8b3a4e1f1f136f52f544088043df69b5)

Penulis Jurnal Ilmiah : Undang Rosidin, Herpratiwi Herpratiwi, +1 author Rijal Firdaos

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
- b. Nomor/ Volume : Volume 8, Issue 3
- c. ISSN : ISSN: 2165-8714
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : July 5, 2019
- e. Penerbit : European Journal of Educational Research
- f. Jumlah Halaman : 11 halaman
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	7,9
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	15,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	3,9
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	7,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	3,8
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	39,2

Penilaian Kualitatif*

hasil amat penyaji, mengpetu dari UN ke US, sbgman rencana Kementrian

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,40 x 39,2 = 15,68

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2019
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Zamroni
(ZAMRONI)
NIP 196710101975031001
Fakultas :Universitas:

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : Evaluation of National Examination (UN) and National-Based School Examination (USBN) in Indonesia
(Artikel)

[https://www.semanticscholar.org/paper/Evaluation-of-National-Examination-\(UN\)-and-School-Rosidin-Herpratiwi/53585b5a8b3a4e1f1f136f52f544088043df69b5](https://www.semanticscholar.org/paper/Evaluation-of-National-Examination-(UN)-and-School-Rosidin-Herpratiwi/53585b5a8b3a4e1f1f136f52f544088043df69b5)

Penulis Jurnal Ilmiah : Undang Rosidin, Herpratiwi Herpratiwi, +1 author Rijal Firdaos

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
- b. Nomor/ Volume : Volume 8, Issue 3
- c. ISSN : ISSN: 2165-8714
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : July 5, 2020
- e. Penerbit : European Journal of Educational Research
- f. Jumlah Halaman : 11 halaman
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7,9
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	15,9
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	3,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidano penguasannya)	8.00	6.00	4.00	7,9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	3,9
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	39,4

Penilaian Kualitatif*)

39,4

Artikel ini sudah setuju dengan bentuknya Penulis yang di terbitkan pada jurnal internasional terindeks Scopus

Nilai Pengusul = BP x NP = X / = $0,9 \times 39,4 / 2 = 7,88$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 16. Maret2020

Penilai Sejawat (I / II / III)*

Prof. Dr. Sudjarwo, M. S.
NIP 195305281981031002
FKIP Universitas Lampung