

2

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Development and Evaluation of a Model Supported Scientific Inquiry Training Program for Elementary Teachers in Indonesia.  
[https://www.researchgate.net/publication/316427078\\_Development\\_and\\_Evaluation\\_of\\_a\\_Model-Supported\\_Scientific\\_Inquiry\\_Training\\_Program\\_for\\_Elementary\\_Teachers\\_in\\_Indonesia](https://www.researchgate.net/publication/316427078_Development_and_Evaluation_of_a_Model-Supported_Scientific_Inquiry_Training_Program_for_Elementary_Teachers_in_Indonesia)

Penulis Jurnal Ilmiah : Chandra Ertikanto, Herpratiwi, Tina Yunarti, Andrian Saputra

Identitas Makalah :

a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction  
b. Nomor/ Volume : Vol.10, No.3  
c. ISSN : e-ISSN: 1308-1470, p-ISSN: 1694-609X  
d. Edisi ( Bulan/Tahun) : July 2017  
e. Penerbit : Faculty of Education, Eskişehir Osmangazi University  
f. Jumlah Halaman : 17 halaman  
g. INDEX / IF : Terindeks Scopus (Q3) Hindeks 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)  
 Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )  
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	<b>5,6</b>
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	<b>11,8</b>
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	<b>2,8</b>
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	<b>5,7</b>
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	<b>2,8</b>
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	<b>28,7</b>

Penilaian Kualitatif\*)

*Tori cukup mendalam.  
Latar belakang penulisan Email of masalah*

$$0,40 \times 28,7 : 3 = 3,83$$

Nilai Pengusul = BP x NP = ..... X ..... / ..... = .....

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, ..... 2019

Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)

*[Signature]*

(.....)

NIP .....

Fakultas : ..... Universitas:

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Development and Evaluation of a Model Supported Scientific Inquiry Training Program for Elementary Teachers in Indonesia.

[https://www.researchgate.net/publication/316427078\\_Development\\_and\\_Evaluation\\_of\\_a\\_Model-Supported\\_Scientific\\_Inquiry\\_Training\\_Program\\_for\\_Elementary\\_Teachers\\_in\\_Indonesia](https://www.researchgate.net/publication/316427078_Development_and_Evaluation_of_a_Model-Supported_Scientific_Inquiry_Training_Program_for_Elementary_Teachers_in_Indonesia)

Penulis Jurnal Ilmiah : Chandra Ertikanto, Herpratiwi, Tina Yunarti, Andrian Saputra

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
- b. Nomor/ Volume : Vol.10, No.3
- c. ISSN : e-ISSN: 1308-1470, p-ISSN: 1694-609X
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : July 2017
- e. Penerbit : Faculty of Education, EslkisehirOsmangazi University
- f. Jumlah Halaman : 17 halaman
- g. INDEX / IF : Terindeks Scopus (Q3) Hindeks 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	6,0
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	11,9
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	3,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	5,9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	2,9
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	29,7

Penilaian Kualitatif\*)

Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keahliannya penulis yang diterbitkan pada jurnal ilmiah internasional terindeks scopus (Q3)

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,1 x 29,7 = 2,97

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 16. maret .....2020

Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)

Prof. Dr. Sudjarwo, M. S.  
NIP 195305281981031002  
FKIP Universitas Lampung

2

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Development and Evaluation of a Model Supported Scientific Inquiry Training Program for Elementary Teachers in Indonesia.  
[https://www.researchgate.net/publication/316427078\\_Development\\_and\\_Evaluation\\_of\\_a\\_Model-Supported\\_Scientific\\_Inquiry\\_Training\\_Program\\_for\\_Elementary\\_Teachers\\_in\\_Indonesia](https://www.researchgate.net/publication/316427078_Development_and_Evaluation_of_a_Model-Supported_Scientific_Inquiry_Training_Program_for_Elementary_Teachers_in_Indonesia)

Penulis Jurnal Ilmiah : Chandra Ertikanto, Herpratiwi, Tina Yunarti, Andrian Saputra

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
- b. Nomor/ Volume : Vol.10, No.3
- c. ISSN : e-ISSN: 1308-1470, p-ISSN: 1694-609X
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : July 2017
- e. Penerbit : Faculty of Education, EsklisehirOsmangazi University
- f. Jumlah Halaman : 17 halaman
- g. INDEX / IF : Terindeks Scopus (Q3) Hindeks 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	5,6
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	11,7
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	2,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	5,6
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	2,8
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	28,5

Penilaian Kualitatif\*

Masalah yg diteliti amat jarang diteliti.  
Tesis slp body peneliti cukup mendalam  
Rahm belakau peneliti dgn dan  
manfaat peneliti. Hasilnya bermanfaat

$0,40 \times 28,5 : 3 = 3,80$

Nilai Pengusul = BP x NP = ..... X ..... / ..... = .....

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, .....2019

Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)



(.....)

NIP .....

Fakultas : ..... Universitas: