

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : The Effectiveness of Problem-Based Learning on The Hoax Information to Improve Students' Critical Thinking Skills.
(Artikel)

<https://scholar.google.co.id/citations?user=G6lCeWIAAAAJ&hl=id>

Penulis Jurnal Ilmiah : Tri Dewi Apriyani, **Dr. Noor Fadiawati, M.Si.**, M Mahfuz Fauzi, S.Pd., M.Sc.

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Chemistry Education Research (IJCER)
- b. Nomor/ Volume : No. 1, Vol. 3
- c. ISSN : p-ISSN: 2549-9947, e-ISSN: 2614-1426
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Tahun 2019
- e. Penerbit : International Journal of Chemistry Education Research (IJCER)
- f. Jumlah Halaman : 5 halaman
- g. INDEX / IF :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	3,95
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7,9
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	1,95
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	3,9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	1,95
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	19,65

Penilaian Kualitatif*

Kebaruannya tinggi dan kajiannya mendalam.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 10,65 = 3,95

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2020
Penilai Sejawat (I/II/ III)**)

(Dr. Chandranah Diantari, M.Sy)
NIP. 196608241991112002
Fakultas : KIP.....Universitas: Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effectiveness of Problem-Based Learning on The Hoax Information to Improve Students' Critical Thinking Skills.

<https://scholar.google.co.id/citations?user=G6lCeWIAAAAJ&hl=id>

Penulis Jurnal Ilmiah : Tri Dewi Apriyani, Dr. Noor Fadiawati, M.Si., M Mahfuz Fauzi, S.Pd., M.Sc.

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Chemistry Education Research (IJER)
- b. Nomor/ Volume : No. 1, Vol. 3
- c. ISSN : p-ISSN: 2549-9947, e-ISSN: 2614-1426
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Tahun 2019
- e. Penerbit : International Journal of Chemistry Education Research (IJER)
- f. Jumlah Halaman : 5 halaman
- g. INDEX / IF :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	3,95
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7,95
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	1,95
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	3,95
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	1,95
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	19,75

Penilaian Kualitatif*)

Sangat orisinal dan bermanfaat

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 19,75/2 = 3,95
Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 27 Januari 2020

Penilai Sejawat (Lampiran III)**)

Kasari
Dr. Nina Kadaritua, M.Si.)

NIP 19601071985032003

Fakultas : FIP Universitas : Lampung