

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Using 5E Learning Cycle-Based Laboratory Activity in Improving Students "Problem Solving Skills on Mixture Separation.

<https://scholar.google.co.id/citations?user=G6lCeWIAAAAJ&hl=id>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Dr. Noor Fadiawati, M.Si.,** Dr. Chansyanah Diawati, M.Si., Reni Meidiyanti, S.,Pd., M.Pd., M Mahfuz Fauzi, S.Pd., M.Sc.

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif (JPP)
- b. Nomor/ Volume : No. 2, Vol. 9
- c. ISSN : 2550-1313 (online), 2067-9849 (print)
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Nov-2019
- e. Penerbit : Univ. Lampung
- f. Jumlah Halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

| | |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI |
| <input type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris) |
| <input type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia) |
| <input type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi |

| No | Komponen yang dinilai | Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional : | | | | Nilai yang Diberikan Penilai (NP) |
|--------------|---|---|--|--|--|-----------------------------------|
| | | Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI | Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris) | Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia) | Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi | |
| a | Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4,75 |
| b | Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan) | 10,00 | 8,00 | 6,00 | 4,00 | 9,9 |
| c | Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat) | 2,50 | 2,00 | 1,50 | 1,00 | 2,35 |
| d | Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya) | 5,00 | 4,00 | 3,00 | 2,00 | 4,9 |
| e | Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain) | 2,50 | 2,00 | 1,50 | 1,00 | 2,45 |
| Total (100%) | | 25,00 | 20,00 | 15,00 | 10,00 | 24,35 |

Penilaian Kualitatif*)

| |
|---|
| <p><i>Analisisnya menyeluruh didukung data yang lengkap</i></p> |
| <p>Nilai Pengusul = BP x NP = $0,6 \times 24,35 = 14,61$</p> |
| <p>Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota</p> |

Bandar Lampung,2020

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

(Dr. Chansyanah Diawati, M.Si.)

NIP19660824199112002

FakultasKIP.....Universitas: Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Using 5E Learning Cycle-Based Laboratory Activity in Improving Students "Problem Solving Skills on Mixture Separation.

<https://scholar.google.co.id/citations?user=G6lCeWIAAAAJ&hl=id>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Dr. Noor Fadiawati, M.Si.**, Dr. Chansyanah Diawati, M.Si., Reni Meidiyanti, S.,Pd., M.Pd., M Mahfuz Fauzi, S.Pd., M.Sc.

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif (JPP)
- b. Nomor/ Volume : No. 2, Vol. 9
- c. ISSN : 2550-1313 (online), 2067-9849 (print)
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Nov-2019
- e. Penerbit : Univ. Lampung
- f. Jumlah Halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

| | |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI |
| <input type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris) |
| <input type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia) |
| <input type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi |

| No | Komponen yang dinilai | Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional : | | | | Nilai yang Diberikan Penilai (NP) |
|--------------|--|---|--|--|--|-----------------------------------|
| | | Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI | Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris) | Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia) | Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi | |
| a | Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4,8 |
| b | Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan) | 10,00 | 8,00 | 6,00 | 4,00 | 9,95 |
| c | Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat) | 2,50 | 2,00 | 1,50 | 1,00 | 2,4 |
| d | Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya) | 5,00 | 4,00 | 3,00 | 2,00 | 4,9 |
| e | Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain) | 2,50 | 2,00 | 1,50 | 1,00 | 2,47 |
| Total (100%) | | 25,00 | 20,00 | 15,00 | 10,00 | 24,52 |

Penilaian Kualitatif*)

artikel sangat baik, penentuan efektivitas tidak hanya dengan run-gain tapi juga dengan ukuran dampak

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 x 24,52 = 14,712

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 27 Januari 2020
 Penilai Sejawat (1/1/1/1/1)
(Signature)
 Dra. NINA KADARITUA, M.Si.
 NIP. 196004071985032003
 Fakultas : FKIP Universitas : Umla