

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : Science Teacher "Perception About Laboratory Activity on Mixture Separation Topics.
(Artikel)

https://www.researchgate.net/publication/337164189_Science_Teachers'_Perception_About_Laboratory_Activity_on_Mixture_Separation_Topics

Penulis Jurnal Ilmiah : Reni Meidayanti, **Dr. Noor Fadiawati, M.Si.**, Dr. Chansyanah Diawati, M.Si.

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : DINAMIKA Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar
- b. Nomor/ Volume : No, 2, vol. 11
- c. ISSN : 2655-870X(online)
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Maret 2019
- e. Penerbit : Univ. Muhammadiyah Purwokerto
- f. Jumlah Halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	9,75
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,45
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	24,30

Penilaian Kualitatif*)

Artikel ini mampu mengungkap 'persepsi' guru tentang aktivitas lab.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 X 24,30 = 4,86

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2020

Penilai Sejawat (D III)**)

(*Dr. Chansyanah Diawati, M.Si.*)

NIP ..19660824199111202

Fakultas : K.I.P. Universitas : Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Science Teacher "Perception About Laboratory Activity on Mixture Separation Topics.

https://www.researchgate.net/publication/337164189_Science_Teachers'_Perception_About_Laboratory_Activity_on_Mixture_Separation_Topics

Penulis Jurnal Ilmiah : Reni Meidayanti, **Dr. Noor Fadiawati, M.Si.**, Dr. Chansyanah Diawati, M.Si.

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : DINAMIKA Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar
- b. Nomor/ Volume : No, 2, vol. 11
- c. ISSN : 2655-870X(online)
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Maret 2019
- e. Penerbit : Univ. Muhammadiyah Purwokerto
- f. Jumlah Halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,85
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	9,85
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,45
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	4,9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,45
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	24,5

Penilaian Kualitatif*)

artikel ini secara rinci menggambarkan kondisi pelajaran IPA

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 24,5 / 2 = 4,9

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 22 Januari 2020
 Penilai (Sejawat (L/II/III)**)

(Signature)
Dr. Nina Kabartina, M.Si.
 NIP 1960041985032003
 Fakultas : PAIP Universitas: Lampung