LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Using Project-Based Learning in Improving Students " Critical Thinking Skills to Separate of Mixtures.

https://scholar.google.co.id/citations?user=G6lCeWIAAAAJ&hl=id

Penulis Jurnal Ilmiah : Nurul Insani, **Dr. Noor Fadiawati, M.Si.**, Dr. Ratu Betta Rudibyani, M.Si., M Mahfuz Fauzi, S.Pd., M.Sc.

Identitas Makalah :

a.	Nama Jurnal	:	International Journal of Chemistry Education Research (IJCER)
b.	Nomor/ Volume	:	No. 2, Vol. 2
c.	ISSN	:	p-ISSN: 2549-9947, e-IISSN: 2614-1426
d.	Edisi (Bulan/Tahun)	:	Tahun 2018
e.	Penerbit	:	International Journal of Chemistry Education Research (IJCER)
f.	Jumlah Halaman	:	4 halaman
g.	INDEX / IF	:	

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- [ ] Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR
- [ ] Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- [x] Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional : Memilki Dampak Thomoson Reuters /SJR [ ]	Tidak Memilki Dampak Thomoson Reuters /SJR [ ]	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters [V]	Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	3,9
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7,95
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	1,9
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8.00	6.00	4.00	3,95
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	1,9
	Total (100%)	40.00	30.00	20.00	19,6

Penilaian Kualitatif*)

Artikel ini memiliki kajian yang holistik

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 19,6 / 3 = 2,61

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, ...2020
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

(Dr. Chansyanah Diawati, M.Si)
NIP 196208241991142002
Fakultas : FKIP Universitas: Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Using Project-Based Learning in Improving Students " Critical Thinking Skills to Separate of Mixtures.

https://scholar.google.co.id/citations?user=G6lCeWIAAAAJ&hl=id

Penulis Jurnal Ilmiah : Nurul Insani, **Dr. Noor Fadiawati, M.Si.,** Dr. Ratu Betta Rudibyani, M.Si., M Mahfuz Fauzi, S.Pd., M.Sc.

Identitas Makalah :

a.	Nama Jurnal	:	International Journal of Chemistry Education Research (IJCER)
b.	Nomor/ Volume	:	No. 2, Vol. 2
c.	ISSN	:	p-ISSN: 2549-9947, e-IISSN: 2614-1426
d.	Edisi (Bulan/Tahun)	:	Tahun 2018
e.	Penerbit	:	International Journal of Chemistry Education Research (IJCER)
f.	Jumlah Halaman	:	4 halaman
g.	INDEX / IF	:	

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- [ ] Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR
- [ ] Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- [V] Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional : Memiliki Dampak Thomoson Reuters /SJR [ ]	Tidak Memiliki Dampak Thomoson Reuters /SJR [ ]	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters [V]	Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	3,95
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7,9
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	1,98
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8.00	6.00	4.00	3,9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	1,95
	Total (100%)	40.00	30.00	20.00	19,65

Penilaian Kualitatif*)

memiliki kebaruan dan analisis yang sistematis

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 19,65 : 3 = 2,62

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 27 Januari 2020

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Dr. Nina Kadaritna M.Si.

NIP 196004071985032003

Fakultas : FKIP Universitas: Lampung