

5

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Development of Higher Order Thinking Skills-Based Assessment Instrument for Elementary School Integrated Thematic Learning
<https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/48102/49688>

Penulis Jurnal Ilmiah : Komang Okayana* Irawan Suntoro Lilik Sabdaningtyas Darsono

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Education and Practice
- b. Nomor/ Volume : Vol.10, No.15
- c. ISSN : ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online)
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Tahun 2019
- e. Penerbit : IISTE International Knowledge Sharing Platform
- f. Jumlah Halaman : 8 halaman
- g. INDEX / IF : =

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	<input checked="" type="checkbox"/>	9
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	6
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	4
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	2
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	18

Penilaian Kualitatif*)

Artikel ini sudah terdapat dengan fidem (kualitas) penulisnya pada jurnal internasional

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 18 = 7,2

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2019

Penilai Sejawat (L. III)**)

(*Dr. Riswanti Rini, M.Si.*)

NIP 19600328 198603 2002

Fakultas : FKIP Universitas:

5

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Development of Higher Order Thinking Skills-Based Assessment Instrument for Elementary School Integrated Thematic Learning
<https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/48102/49688>

Penulis Jurnal Ilmiah : Komang Okayana* Irawan Suntoro Lilik Sabdaningtyas Darsono

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Education and Practice
- b. Nomor/ Volume : Vol.10, No.15
- c. ISSN : ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online)
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Tahun 2019
- e. Penerbit : IISTE International Knowledge Sharing Platform
- f. Jumlah Halaman : 8 halaman
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	4.0
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	6.0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	2.0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	4.0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	2.0
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	18.0

Penilaian Kualitatif*

Artikel yang ditulis sesuai bidang ilmu penulis dan diterbitkan pada jurnal internasional.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0.4 x 18.0 = 7.2

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0.6; Anggota = 0.4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2019

Penilai Sejawat (.....)

(Dr. Undang Rosdita, M.Ed.)

NIP. 196003011980031003

Fakultas : FKIPUniversitas: