

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Development of Performance Assessment Instrument in Thematic Learning of 4th Grader Elementary School  
<https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/44241/45640>

Penulis Jurnal Ilmiah : Eti Ernawati Lilik Sabdaningtyas Pargito Alben Ambarita

- Identitas Makalah :
- a. Nama Jurnal : Journal of Education and Practice
  - b. Nomor/ Volume : Vol.9, No.26
  - c. ISSN : ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online)
  - d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Tahun 2018
  - e. Penerbit : IISTE International Knowledge Sharing Platform
  - f. Jumlah Halaman : 8 halaman
  - g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	4
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	2
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	19

Penilaian Kualitatif\*)

Artikel ini sudah sesuai dengan ketentuan persyaratan pada jurnal internasional

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 19 = 7,6

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, .....2019

Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)

(.Dr. Ernawati Lilik M.Si.)

NIP 19600328 196003 2002

Fakultas : FKIP .....Universitas:



3

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Development of Performance Assessment Instrument in Thematic Learning of 4th Grader Elementary School  
<https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/44241/45640>

Penulis Jurnal Ilmiah : Eti Ernawati Lilik Sabdaningtyas Pargito Alben Ambarita

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Education and Practice
- b. Nomor/ Volume : Vol.9, No.26
- c. ISSN : ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online)
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Tahun 2018
- e. Penerbit : IISTE International Knowledge Sharing Platform
- f. Jumlah Halaman : 8 halaman
- g. INDEX / IF : =

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	4,0
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	2,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	4,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	2,0
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	19

Penilaian Kualitatif\*

Artikel ini sesuai dengan bidang ilmu pendidikan dan telah diterbitkan pada jurnal internasional

Nilai Pengusul = BP x NP = 24 x 19 / 5 = 91,2

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, .....2019  
Penilai Sejawat (1/1/10\*\*)

(Dr. Udang Rusdiana, M. Ed. ...)  
NIP. 196003011995031003  
Fakultas : FKIP ..... Universitas: