

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Development of Students' Worksheet Based on Guided Inquiry Learning to Foster Students' Critical Thinking in Elementary School
<https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/44706/46125>

Penulis Jurnal Ilmiah : Ristiana1* Darsono2 Lilik Sabdaningtyas3 ~~Ristiana1* Darsono2 Lilik Sabdaningtyas3~~

- Identitas Makalah :
- a. Nama Jurnal : Journal of Education and Practice
 - b. Nomor/ Volume : Vol.9, No.30,
 - c. ISSN : ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online)
 - d. Edisi (Bulan/Tahun) : Tahun 2018
 - e. Penerbit : IISTE International Knowledge Sharing Platform
 - f. Jumlah Halaman : 6 halaman
 - g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	<input checked="" type="checkbox"/>	9
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidangnya)	8.00	6.00	4.00	9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	2
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	19

Penilaian Kualitatif*

Artikel ini sudah sesuai dengan bidangnya dan penulisnya. pada jurnal internasional

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x (9+7+2+9+2) = 7,6

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2019
Penilai Sejawat (.....)**

(Dr. Ristiana Riana M.Si.)
NIP. 19600328 198603 2002
Fakultas : FkIP Universitas:

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Development of Students' Worksheet Based on Guided Inquiry Learning to Foster Students' Critical Thinking in Elementary School
<https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/44706/46125>

Penulis Jurnal Ilmiah : Ristiana1* Darsono2 Lilik Sabdaningtyas3 Ristiana1* Darsono2 Lilik Sabdaningtyas3

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Education and Practice
- b. Nomor/ Volume : Vol.9, No.30,
- c. ISSN : ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online)
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Tahun 2018
- e. Penerbit : IISTE International Knowledge Sharing Platform
- f. Jumlah Halaman : 6 halaman
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	4
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	4
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	2
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	19

Penilaian Kualitatif*

Artikel yang ditulis sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis dan diterbitkan dalam jurnal internasional

Nilai Pengusul - BP x NP = 0,1 x 19 = 1,9

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2019

Penilai Sejawat (1/1/1/1)

(Dr. Undang Rudianto, M. Ed., ...)

NIP. 19600391985031003

Fakultas : FKIP Universitas: