

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Development of Critical Thinking Assesment Instrument on Elementary School Learning
<https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/43125>

Penulis Jurnal Ilmiah : Pargito1* Lilik Sabdaningtyas2 Diyan Purnamasari2

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Education and Practice
- b. Nomor/ Volume : Vol.9, No.18,
- c. ISSN : ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online)
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Tahun 2018
- e. Penerbit : IISTE International Knowledge Sharing Platform
- f. Jumlah Halaman : 8 halaman
- g. INDEX / IF : =

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	9.0
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7.0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	2.0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	9.0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	2.0
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	19.0

Penilaian Kualitatif*)

Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan Penunjang pada Jurnal Internasional

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 19 = 7,6

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2019

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Rizki Bidi
(*Rizki Bidi*)
NIP 196103291986032012
Fakultas : Universitas :

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Development of Critical Thinking Assesment Instrument on Elementary School Learning

<https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/43125>

Penulis Jurnal Ilmiah : Pargito1* Lilik Sabdaningtyas2 Diyan Purnamasari2

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Education and Practice
- b. Nomor/ Volume : Vol.9, No.18,
- c. ISSN : ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online)
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Tahun 2018
- e. Penerbit : IISTE International Knowledge Sharing Platform
- f. Jumlah Halaman : 8 halaman
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	4.0
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7.0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	2.0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	4.0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	2.0
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	19.0

Penilaian Kualitatif*)

Artikel ditulis sesuai dengan bidang ilmu penulismya dan sudah diterbitkan pada jurnal ilmiah internasional

Nilai Pengusul = BP x NP = 1 x 19 = 19

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2019

Penilai Sejawat (.....)

(Dr. Ungang Pasidin, M.Pd.)

NIP 196003011985031003

Fakultas : FKIP Universitas: