

LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN PROSIDING

1. Judul Prosiding : Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Siswa Terhadap Efikasi Diri Siswa: Studipada SMP Negeri Di Provinsi Lampung
2. Identitas Penulis
Nama Lengkap : Dr.Dedy Hermanto Karwan,M.M.
NIDN : 0030095607
Jabatan Fungsional : Lektor
Pangkat dan Golongan : Pembina Utama Muda, IV/c
Nomor HP : 0813947779956
Alamat Surel : dedy.karwan@fkip.unila.ac.id
Prodi/Jurusan/Fakultas : Magister Administrasi Pendidikan/Ilmupendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Lampung
3. Identitas Penerbit
Nama Penerbit : LPPM Unila
Nomor ISBN : 978-602-0860-28-2
Tanggal Publikasi : 13 Desember 2018
Volume, No., dan Halaman : Vol. 9, No. 2, Hal. 391-402
Website : www.lppm.unila.ac.id

Bandar Lampung, 18 Maret 2020

Mengetahui
a.n Dekan FKIP Unila
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kerjasama,



Dr. Suryono, M.Si.
NIP 196512301991111001

Penulis

Dr. Dedy Hermanto Karwan, M.M.
NIP 195609301981031003

Menyetujui
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian
kepada Masyarakat (LPPM)Unila,



Dr. Kusmeilia Afriani, D.E.A.
NIP 196505101993032008

UNIVERSITAS LAMPUNG	
TGL	
JENIS	
PARAF	

PENGARUH MOTIVASI INTRINSIK DAN EKSTRINSIK SISWA TERHADAP EFIKASI DIRI SISWA: STUDI PADA SMP NEGERI DI PROVINSI LAMPUNG

Hasan Hariri¹, Een Y. Haenilah¹, Riswanti Rini¹, Dedy H. Karwan¹

¹Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Lampung

Corresponding Author: hasan.hariri@staff.unila.ac.id

ABSTRAK

Artikel ini menguji pengaruh motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa terhadap efikasi diri siswa SMPN di Provinsi Lampung. Artikel ini menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan metode angket survei dalam menjangkau data dari siswa SMPN di Provinsi Lampung dengan menggunakan multistage random sampling. Angket *Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ)* dilengkapi oleh 408 siswa (82% response rate) dari lima kabupaten/kota. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan regresi ganda dengan bantuan SPSS versi 23. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik, dan efikasi diri siswa memiliki hubungan positif dan signifikan, dan bahwa motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik siswa memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap efikasi diri siswa SMPN di Provinsi Lampung.

Kata kunci: efikasi diri, motivasi, pembelajaran, sekolah

Abstract—This article examined influence of students' intrinsic and extrinsic motivation on their self-efficacy in public junior secondary schools (SMPN) in Lampung Province. This article used a quantitative research design with a survey questionnaire method to collect data from SMPN students in Lampung Province using multistage random sampling. The Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) was completed by 408 students (82% response rate) from five districts. The data were analyzed using descriptive statistics and multiple regressions with the help of SPSS version 23. The results showed that the students' intrinsic motivation, extrinsic motivation, and self-efficacy were positively and significantly correlated, and that the students' intrinsic and extrinsic motivation had a positive and significant influence on their self-efficacy.

Keywords: self-efficacy, motivation, learning, school

PENDAHULUAN

Efikasi diri (*self-efficacy*) adalah kepercayaan yang dimiliki oleh individu berupa kapasitas untuk sukses pada tugas tertentu di masa depan (Bandura, Barbaranelli, Caprara, & Pastorelli, 2001). Efikasi diri mengukur harapan individu tentang apakah mereka bisa berkinerja sukses atau tidak pada suatu tugas khusus dan pada waktu tertentu di masadepan. Efikasi diri memfokuskan pada keberhasilan menguasai tugas tertentu. Efikasi diri berhubungan dengan motivasi instrinsik dan ekstrinsik. Ketiga variabel adalah komponen penting dari strategi dan motivasi pembelajaran siswa yang terangkum dalam *self-regulated learning (SRL)* (Pintrich, Smith, Garcia, & McKeachie, 1993).