

LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN ARTIKEL

- 1. Judul Artikel : Principal Visionary Leadership in Public Junior High Schools in Lampung Province, Indonesia

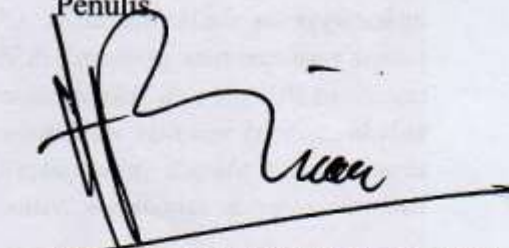
- 2. Identitas Penulis
 - Nama Lengkap : Dr. Dedy Hermanto Karwan, M.M.
 - NIDN : 0030095607
 - Jabatan Fungsional : Lektor
 - Pangkat dan Golongan : Pembina Utama Muda, Gol. IV/c
 - Nomor HP : +6281394777956
 - Alamat Surel : dhkarwan@yahoo.co.id
 - Prodi/Jurusan/Fakultas : Magister Administrasi Pendidikan/Ilmu Pendidikan
 - Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - Perguruan Tinggi : Universitas Lampung

- 3. Identitas Penerbit
 - Nama Jurnal/Penerbit : Jurnal Pendidikan Progresif /FKIP Unila
 - Nomor ISSN : e-ISSN: 2550-1313 | p-ISSN: 2087-9849
 - Tanggal Publikasi : 12 Maret 2020
 - Volume, No., dan Halaman : Vol. 10, No. 1, Hal. 1-10
 - Website/URL : <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/>

Bandar Lampung, 17 Maret 2020


Mengetahui
 a.n. Dekan FKIP Unila
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kerjasama,

 Dr. Supriyono, M.Si.
 NIP 196512301991111001

Penulis

 Dr. Dedy Hermanto Karwan, M.M.
 NIP 195609301981031003

Menyetujui
 Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian
 kepada Masyarakat (LPPM) Unila,

 Dr. H. Lusmeilia Afriani, D.E.A.
 NIP 196505101993032008

 DOKUMENTASI LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS LAMPUNG	
TGL	10. 04. 2020
NO. INVEN	292 / J / AN / FKIP / 2020
JENIS	jurnal
PARAF	

Principal Visionary Leadership in Public Junior High Schools in Lampung Province, Indonesia

Dedy Hermanto Karwan, Hasan Hariri, Ridwan

Postgraduate School of Educational Management, Universitas Lampung, Indonesia

*Corresponding email: dhkarwan@yahoo.co.id

Received: 07 January 2020

Accepted: 25 February 2020

Published: 12 March 2020

Abstract: Principal Visionary Leadership in Public Junior High Schools in Lampung Province, Indonesia. Objectives: This study aimed to: identify whether Lampung Public Junior High School (SMPN) principals exhibit all seven domains of visionary leadership style, examine relationships between the domains, and examine significant difference in teachers' perceptions on principal visionary leadership style according to both teacher gender and certification. **Methods:** Quantitative research design was used with a questionnaire completed by 341 out of 500 teachers (68%). The data were analyzed using descriptive statistics, Pearson correlation, and t-test. **Findings:** The principals exhibited all the seven domains which were positively and significantly correlated, with no significant differences in their perceptions on the principal visionary leadership style according to both teacher gender and certification. **Conclusion:** Principals need to exhibit all seven domains of visionary leadership style to help them be effective principals.

Keywords: *visionary leadership, principal, teacher, public junior high schools, Lampung.*

Abstrak: Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri di Lampung, Indonesia. Tujuan: Penelitian ini bertujuan: mengidentifikasi ketujuh domain gaya kepemimpinan visioner kepala SMPN di Lampung, menguji hubungan antara domain, dan menguji signifikansi perbedaan persepsi gaya kepemimpinan visioner kepala sekolah menurut jender guru dan menurut sertifikasi guru. **Metode:** Desain penelitian kuantitatif digunakan dengan kuesioner yang dilengkapi 341 dari 500 guru (69%). Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, korelasi, dan t-test. **Temuan:** Kepala SMPN di Lampung menampilkan semua komponen gaya kepemimpinan visioner, yang saling berkorelasi positif dan signifikan, tanpa ada perbedaan signifikan dalam mempersepsikan gaya kepemimpinan visioner kepala sekolah baik menurut jender guru maupun menurut sertifikasi guru. **Kesimpulan:** Kepala sekolah perlu menunjukkan semua domain gaya kepemimpinan visioner untuk membantu mereka menjadi kepala sekolah efektif.

Kata kunci: *kepemimpinan visioner, kepala sekolah, guru, SMPN, Lampung.*

To cite this article:

Karwan, D, H., Hariri, H., & Ridwan (2020). Principal Visionary Leadership in Public Junior High Schools in Lampung Province, Indonesia. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 10(1), 1-9. doi: 10.23960/jpp.v10.i1.202001.