

HALAMAN PENGESAHAN BUKU

Judul : Pendampingan Manajemen Peningkatan Mutu
Layanan Guru pada Kompetensi Pedagogik
(Panduan Komprehensif Pembinaan Guru)

Penulis : Dr. Een Y. Haenilah, M.Pd.
Ridwan, M.Pd.
Hasan Hariri, Ph.D.
Dr. Dedy Hermanto Karwan, M.M.

Instansi : FKIP Universitas Lampung

Nomor ISBN : 978-623-7560-19-8

Penerbit : Pusaka Media

Alamat : Jln. Endro Suratmin, Pandawa Raya, No. 100
Korpri Jaya Sukarame Bandar Lampung

Bandar Lampung, 24 Februari 2020
Penulis ,

Mengetahui

a.n. Dekan FKIP Unila,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kemahasiswaan



Dr. Sanyono, M.Si.
NIP 196512301991111001



Hasan Hariri, Ph.D.
NIP 196705212000121001

Menyetujui

Ketua LPPM Universitas Lampung,



Prof. A. Saudi Samosir, S.T., M.T.
NIP 197104151998031005

PENDAMPINGAN
MANAJEMEN PENINGKATAN
MUTU LAYANAN GURU
PADA KOMPETENSI PEDAGOGIK
(PANDUAN KOMPREHENSIF PEMBINAAN GURU)

Een Yayah Haenilah | Ridwan
Hasan Hariri | Dedy H. Karwan



PUSAKA MEDIA

Perpustakaan Nasional RI:
Katalog Dalam Terbitan (KDT)

**PENDAMPINGAN MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU LAYANAN GURU
PADA KOMPETENSI PEDAGOGIK (PANDUAN KOMPREHENSIF PEMBINAAN GURU)**

Penulis

Een Yayah Haenilah
Ridwan
Hasan Hariri
Dedy H. Karwan

Desain Cover & Layout
PusakaMedia Design

xvi + 192 hal : 15.5 x 23.5 cm
Cetakan Oktober 2019

ISBN: 978-623-7560-09-8

Penerbit

Pusaka Media

Jl. Endro Suratmin, Pandawa Raya. No. 100
Korpri Jaya Sukarame Bandarlampung
082280035489
email : cspusakamedia@yahoo.com
Website : www.pusakamedia.com

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian
atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	ix
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Tabel.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Pengantar.....	1
1.2. Persiapan Pelaksanaan Pendampingan.....	5
BAB II MANAJEMEN DAN PENDAMPINGAN GURU DALAM KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Pendahuluan.....	9
2.2. Manajemen Pendidikan.....	9
A. Fungsi-Fungsi Manajemen Pendidikan.....	10
B. Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidik.....	12
2.3. Supervisi Pendidikan.....	19
A. Pendekatan Supervisi Kolaboratif.....	19
B. Perbedaan Supervisi Dan Pendampingan.....	21
2.4. Pendampingan.....	22
A. Pendampingan Guru.....	22
B. Stereotipe Pendamping Dan Dampingan.....	24
C. Peran Pendamping Dari Perspektif Pendampingan.....	25
D. Peran Dampingan.....	29
E. Pendampingan Dalam Perspektif Penulisan Buku.....	33
2.5. Penelitian Tindakan.....	34
A. Model Tindakan Margaret Riel.....	34
B. Collaborative Action Research.....	37
2.6. Pedagogik.....	39
A. Kompetensi Pedagogik.....	39
B. Komponen Kompetensi Pedagogik Menurut Ketentuan Indonesia.....	46
2.7. Kenemimpinan.....	62

B. Kepemimpinan Bersama (<i>Shared Leadership</i>)	66
2.8. Kerangka Pikir	69

BAB III METODE DAN INSTRUMEN

3.1. Metode Dan Rancangan Pendampingan	72
3.2. Pengumpulan Data	75
3.3. Indikator Kompetensi Pedagogik	77
3.4. Peran Pendamping	77
3.5. Rencana Pelaksanaan Pendampingan (<i>Mentoring Plan</i>)	79
3.6. Analisis Data	79
3.7. Indikator Keberhasilan	81

BAB IV PRAKTIK PENDAMPINGAN

4.1. Gambaran Umum Kelas Pendampingan	82
A. Kelas A	82
B. Kelas B	83
C. Kelas C	83
D. Kelas D	83
4.2. Proses Pelaksanaan Pendampingan	84
A. Pendampingan Kompetensi Pedagogik Fokus Dokumen	84
B. Pendampingan Kompetensi Pedagogik Fokus Persiapan Dan Pelaksanaan Pembelajaran	96
4.3. Rekapitulasi	138
A. Pendampingan Kompetensi Pedagogik Fokus Dokumen	138
B. Pendampingan Kompetensi Pedagogik Fokus Persiapan Dan Pelaksanaan Pembelajaran	140
4.4. Respon Guru Dan Kepala Sekolah	144
4.5. <i>Lesson Learned</i>	150
Daftar Pustaka	153
Glosarium	164
Indeks Pengarang	167
Lampiran	171