



GRAHA ILMU

Cipta Ginting

# PENDIDIKAN TINGGI DI INDONESIA

Tantangan pada Era IR 4.0  
dan Isu Saat Ini

**PENDIDIKAN TINGGI DI INDONESIA; Tantangan pada Era IR 4.0 dan Saat Ini**

*oleh Cipta Ginting*

Hak Cipta © 2019 pada penulis

Edisi Pertama; Cetakan Pertama ~ 2019



**GRAHA ILMU**

Ruko Jambusari 7A Yogyakarta 55283

Telp: 0274-889398; 0274-882262; Fax: 0274-889057;

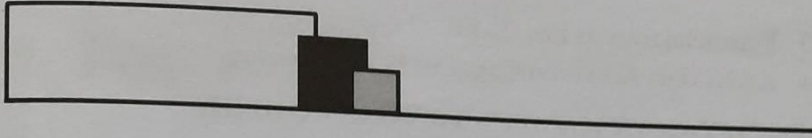
Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun, secara elektronik maupun mekanis, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya, tanpa izin tertulis dari penerbit.

ISBN: 978-623-228-098-4

Buku ini tersedia sumber elektronisnya

**DATA BUKU:**

Format: 17 x 24 cm; Jml. Hal.: viii + 176; Kertas Isi: HVS 70 gram; Tinta Isi: BW; Kertas Cover: Ivori 260 gram; Tinta Cover: Colour; Finishing: Perfect Binding; Laminasi Doff.



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b>	v
<b>DAFTAR ISI</b>	vii
<b>BAB I PENDIDIKAN TINGGI DALAM SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL</b>	<b>1</b>
1.1 Sistem Pendidikan Tinggi di Indonesia	5
1.2 Peran Krusial Pendidikan Tinggi	12
1.3 Perguruan Tinggi dan Keutamaan Akademik	16
1.4 <i>Good University Governance</i>	19
<b>BAB II REVOLUSI INDUSTRI DAN PENDIDIKAN TINGGI</b>	<b>31</b>
2.1 Revolusi Industri 1.0 sampai 3.0	31
2.2 Revolusi Industri 4.0	34
2.3 Tenaga Kerja pada Era IR 4.0	43
✓ <b>BAB III PENGEMBANGAN PENDIDIKAN TINGGI DI ERA IR 4.0</b>	<b>45</b>
3.1 Lingkungan Eksternal yang Berubah	45
3.2 Megatren Global 2045	48
3.3 Transformasi Pendidikan Tinggi	50
3.4 Strategi Pengembangan Pendidikan Tinggi	52
<b>BAB IV KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN TINGGI DI ERA IR 4.0</b>	<b>65</b>
4.1 Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era IR 4.0	66
4.2 <i>Humanities, STEM dan GEN-RI 4.0</i>	71



	4.3 Pembelajaran di Era IR 4.0	75
	4.4 KKNi dan Asesmen Capaian Pembelajaran	80
✓	<b>BAB V MENCIPTAKAN KAMPUS YANG KONDUSIF</b>	<b>87</b>
	5.1 Kampus Impian	88
	5.2 Ciri-ciri Kampus Ideal	92
	5.3 Pengembangan Kampus di Era IR 4.0	102
	5.4 <i>Eco-Campus</i>	105
✓	<b>BAB VI VISI DAN MISI PERGURUAN TINGGI</b>	<b>109</b>
	6.1 Pengertian Visi dan Misi	109
	6.2 Fungsi Pernyataan Visi	112
	6.3 Perubahan Visi Universitas	113
	6.4 Sosialisasi Visi dan Misi	114
✓	<b>BAB VII INTERNASIONALISASI PENDIDIKAN TINGGI</b>	<b>117</b>
	7.1 Globalisasi dan Internasionalisasi Pendidikan Tinggi	117
	7.2 Dasar Hukum Internasionalisasi Pendidikan Tinggi	122
	7.3 Strategi dan Program Internasionalisasi Pendidikan Tinggi	123
	7.4 Lima Langkah Persiapan Internasionalisasi Pendidikan Tinggi	126
	7.5 Komitmen Internasionalisasi Pendidikan Tinggi	128
	7.6 Perguruan Tinggi Asing di Indonesia	133
	<b>BAB VIII BEBERAPA ISU LAIN PENDIDIKAN TINGGI DI TANAH AIR</b>	<b>135</b>
	8.1 Pendidikan Pertanian Perlu Dikembangkan	135
	8.2 Kesiapan Belajar dan Meneliti mahasiswa S-1	139
	8.3 Istilah "Siap Pakai" bagi Lulusan PT Relatif	143
	8.4 " <i>Link and Match</i> " dalam Pendidikan Tinggi	148
	8.5 Harus selektif, PTN membuka program " <i>extension</i> "	152
	8.6 Pendidikan Tinggi, Kunci Peningkatan Mutu Riset	157
	8.7 Menimbang Beban Akademis untuk Program S-1	161
	8.8 Meningkatkan Mutu Lulusan Perguruan Tinggi	165
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>171</b>

# PENDIDIKAN TINGGI DI INDONESIA

Pendidikan tinggi merupakan aspek krusial dalam memajukan kehidupan berbangsa dan bernegara. Pendidikan tinggi merupakan satu wahana utama untuk berlangsungnya berbagai proses pengembangan dan peningkatan ilmu pengetahuan dan teknologi serta berperan penting dalam pengembangan peradaban bangsa melalui pengembangan warga dan masyarakat. Dengan demikian, agar bangsa Indonesia dapat mencapai kemajuan yang pesat, fungsi dan peran pendidikan tinggi harus berjalan dengan baik sebagai salah satu sendi utama dalam tubuh negara kita.

Saat ini kita telah memasuki era baru yang disebut revolusi industri ke-4 (industrial revolution 4.0 atau IR 4.0). IR 4.0 dengan kemajuan teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang membawa perubahan besar dalam kehidupan kita. Pendidikan di Indonesia termasuk pendidikan tinggi harus menyikapi perubahan tersebut.

Pada tulisan ini, dikemukakan beberapa terobosan yang perlu diambil untuk menyesuaikan pendidikan tinggi ke era IR 4.0. Selain itu, pada bagian akhir buku dikemukakan beberapa isu yang dinilai masih relevan, yang tertuang pada artikel penulis yang pernah diterbitkan di beberapa harian di Jakarta.



**Cipta Ginting** menyelesaikan pendidikan program S-1, S-2, dan S-3 masing-masing di Institut Pertanian Bogor (IPB) di Bogor dan University of Tennessee serta Clemson University di Amerika Serikat. Dia menjadi dosen di Universitas Lampung sejak 1984. Ia menjadi anggota American Phytopathological Society (1987-1988 dan 1990-1999). Sejak 1993, ia tercatat sebagai anggota Perhimpunan Fitopatologi Indonesia (PFI) dan pada 2012-2017 menjadi Ketua Komisariat Daerah Lampung PFI. Penghargaan Mendiknas diperolehnya atas artikelnya berjudul Link and Match dalam Pendidikan Tinggi (Suara Pembaruan, 24/10/1994) sebagai juara pertama dalam rangka Hardiknas 1995. Ia juga menerima tanda penghargaan dari Rektor Unila pada 1997 dan 2004 masing-masing sebagai dosen teladan II Fakultas Pertanian Unila dan dosen berprestasi I Unila. Penghargaan Mendiknas juga diperolehnya sebagai finalis dosen berprestasi tingkat nasional pada 2004.

Diterbitkan Atas Kerjasama dengan



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN  
KEPADA MASYARAKAT, UNIVERSITAS LAMPUNG**

ISBN: 978-623-228-098-4



9 786232 280984