

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prof. Drs. Ir. Suharno, M.S., M.Sc., Ph.D., IPU.
NIP : 19620717 198703 1 002
Jabatan : Dekan
Unit Kerja : Fakultas Teknik Universitas Lampung

Dengan ini menerangkan bahwa :

Judul Jurnal : **Work Readiness For Vocational Education Graduation In Lampung Province**
Ilmiah (Artikel)

Penulis Jurnal : Herpratiwi, **Sugiyanto**, Budiyanto, Abdul Halim
Ilmiah

Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
b. Nomor/ Volume : 2/8
c. ISSN : e-ISSN: 2320-7388; p-ISSN: 2320-737x
d. Edisi (Bulan/Tahun) : Issue 4 Ser. II. (Jul.- Agt. 2019)
e. Penerbit : IOSR Journal of Research & Method in Education
f. Jumlah Halaman : 7 Halaman
g. INDEX/IF : J-Gate, Nasa, CrossRef
i. DOI : DOI: 10.9790/1959-0904026672

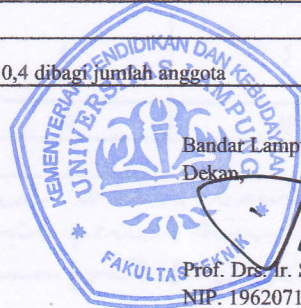
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR)
(beri tanda V pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
: Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus/Thomson Reuters)

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Reviewer 1 Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd.	Nilai Reviewer 2 Prof. Slamet PH, M.A., M.Ed. M.A., MLHR, Ph.D.	Nilai Reviewer 3 Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd.	Nilai Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	4,00	3,90	3,80	3,90
b.	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	7,80	7,70	7,80	7,77
c.	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,00	2,00	2,00	2,00
d.	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	4,00	3,90	3,80	3,90
e.	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,00	2,00	2,00	2,00
Total (100%)		19,80	19,50	19,40	19,57

Nilai Pengusul = BP x NP = 0.4/3 x 19.57 = 2,61

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota



Bandar Lampung, April 2020
Dekan

Prof. Drs. Ir. Suharno, M.S., M.Sc., Ph.D., IPU.
NIP. 196207171987031002

LEMBAR A1:K3JG22A1:K34A1:K34GA1:K44
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal : **Work Readiness For Vocational Education Graduation In Lampung Province**
 Ilmiah (Artikel)

Penulis Jurnal : Herpratiwi, Sugiyanto, Budiyanto, Abdul Halim
 Ilmiah

Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
 b. Nomor/ Volume : 2/8
 c. ISSN : e-ISSN: 2320-7388; p-ISSN: 2320-737x
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Issue 4 Ser. II. (Jul.- Agt. 2019)
 e. Penerbit : IOSR Journal of Research & Method in Education
 f. Jumlah Halaman : 7 Halaman
 g. INDEX/IF : J-Gate, Nasa, CrossRef
 i. DOI : DOI: 10.9790/1959-0904026672

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR)
 (beri tanda V pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
 : Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus/Thomson Reuters)

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input type="checkbox"/> Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR	<input type="checkbox"/> Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR	<input checked="" type="checkbox"/> Terindek Database Internasional Selain Scopus atau Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8	6	4	4
b	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian, mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16	12	8	7,8
c	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4	3	2	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang)	8	6	4	4
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4	3	2	2
Total (100%)		40	30	20	19,8

Penilaian Kualitatif*

- Pembahasan hasil penelitian secara komprehensif mengelaborasi permasalahan penelitian dan hasil penelitian.
- Hasil penelitian ini bermanfaat bagi penyediaan tenaga kerja yang handal.

Nilai Pengusul = BP x NP = $0,4 \times 19,8 = 7,92$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Yogyakarta, 18 April 2020
 Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)

Rms
 Hermi nor to Sopyan
 NIP 195408031978031005
 Fakultas : FT-UNY

LEMBAR A1:K33G22A1:K34A1:K34GA1:K44
 HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
 KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal : Work Readiness For Vocational Education Graduation In Lampung Province

Ilmiah (Artikel)

Penulis Jurnal : Herpratiwi, Sugiyanto, Budyanto, Abdul Halim

Ilmiah

Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
 b. Nomor/ Volume : 2/8
 c. ISSN : e-ISSN: 2320-7388; p-ISSN: 2320-737x
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Issue 4 Ser. II (Jul.- Agt. 2019)
 e. Penerbit : IOSR Journal of Research & Method in Education
 f. Jumlah Halaman : 7 Halaman
 g. INDEX/IF : J-Gate, Nasa, CrossRef
 h. DOI : DOI: 10.9799/1959-0904026672

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah

(beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus/Thomson Reuters)

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input type="checkbox"/> Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR	<input type="checkbox"/> Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR	<input checked="" type="checkbox"/> Terindek Database Internasional Selain Scopus atau Thomson Reuters	
a.	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8	6	4	3,9
b.	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16	12	8	7,7
c.	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4	3	2	2
d.	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang)	8	6	4	3,9
e.	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencaakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4	3	2	2
Total (100%)		40	30	20	19,5

Penilaian Kualitatif(*)

Hasil penelitian memiliki kontribusi yg berarti bagi penyiapan tenaga kerja lulusan Sekolah Vokasi. Metode penelitian yg digunakan tepat.

Nilai Pengusul = BP x NP = X =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Yogyakarta, 25-4-2020
 Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)

[Signature]
 NIP 51812481112670/130608073
 Fakultas : Teknik, UNY

LEMBAR A1:K3JG22A1:K34A1:K34GA1:K44
 HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
 KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Work Readiness For Vocational Education Graduation In Lampung Province**

Penulis Jurnal Ilmiah : Herpratiwi, Suglyanto, Budiyanto, Abdul Halim

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
- b. Nomor/ Volume : 2/8
- c. ISSN : e-ISSN: 2320-7388, p-ISSN: 2320-737x
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Issue 4 Ser. II. (Jul - Agt. 2019)
- e. Penerbit : IOSR Journal of Research & Method in Education
- f. Jumlah Halaman : 7 Halaman
- g. INDEX/IF : J-Gate, Nasa, CrossRef
- i. DOI : DOI: 10.9790/1959-0904026672

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus/Thomson Reuters)

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input type="checkbox"/> Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR	<input type="checkbox"/> Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR	<input checked="" type="checkbox"/> Terindek Database Internasional Selain Scopus atau Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8	6	4	3,8
b	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16	12	8	7,8
c	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4	3	2	2,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang)	8	6	4	3,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4	3	2	2,0
Total (100%)		40	30	20	19,4

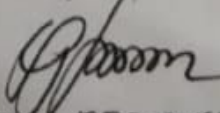
Penilaian Kualitatif(*)

Hasil penulisan memiliki kontribusi yang berarti bagi pendidikan Vokasional
 keultra ini sesuai dengan budaya ilmu penulisan.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 19,4 = 2,59

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Yogyakarta, 18 April 2020
 Penilai Sejawat II / III (Lingkari salah satu)


 NIP 195312141918111001
 Fakultas FT-LINY