

**SURAT KETERANGAN
NILAI GABUNGAN PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : POSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prof. Drs. Ir. Suharno, M.S., M.Sc., Ph.D., IPU.
NIP : 19620717 198703 1 002
Jabatan : Dekan
Unit Kerja : Fakultas Teknik Universitas Lampung

Dengan ini menerangkan bahwa :

Judul Prosiding : Media Literacy Rate of Certified Elementary School Teachers in Bandar Lampung City
(Artikel)

Penulis Prosiding : Herpratiwi, Ujang Suparman, Sugiyanto, Tarkono

Identitas Makalah : a. Nama Prosiding : Proceeding International Conference ICEL 2013
c. ISBN/ ISSN : 2303-1417
c. Tahun Terbit : 2013
d. Penerbit : Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) English Education Sytd Program,
Bandar Lampung University (UBL)
e. Jumlah Halaman : 5 halaman
f. URL online : <http://repository.unila.ac.id/8796/>

Hasil Penilaian Peer Review :

No	Komponen yang dinilai	Nilai Reviewer 1 Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd.	Nilai Reviewer 2 Prof. Slamet PH, M.A., M.Ed. M.A., MLHR, Ph.D.	Nilai Reviewer 3 Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd.	Nilai yang diberikan Penilai (NP)
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	2,80	2,90	2,80	2,83
b	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	5,90	5,80	5,80	5,83
c	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi)	1,40	1,40	1,40	1,40
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	2,80	2,80	2,80	2,80
e	Kelengkapan unsur Prosiding (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISBN, dan kelengkapan lain)	1,50	1,50	1,50	1,50
Total (100%)		14,40	14,40	14,30	14,37

Penilaian Kualitatif*)

Recommended

Nilai Pengusul = $BP \times NP = 0,4/2 \times 14,37 = 1,92$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota



Bandar Lampung, Juli 2019
Dekan

Prof. Drs. Ir. Suharno, M.S., M.Sc., Ph.D., IPU.
NIP: 196207171987031002

LEMBAR +A1:M37J42A1:M33A1:A1:M46
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN

Judul Prosiding (Artikel) : Media Literacy Rate of Certified Elementary School Teachers in Bandar Lampung City

Penulis Prosiding : Herpratiwi, Ujang Suparman, **Sugiyanto**, Tarkono

Identitas Makalah : a. Nama Prosiding : Proceeding International Conference ICEL 2013
 c. ISBN/ ISSN : 2303-1417
 c. Tahun Terbit : 2013
 d. Penerbit : Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) English Education Styd Program, Bandar Lampung University (UBL)
 e. Jumlah Halaman : 5 halaman
 f. URL online : <http://repository.unila.ac.id/8796/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
<input type="checkbox"/>	Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
<input type="checkbox"/>	Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan :						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
	Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding		Disajikan dalam Bentuk Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/ Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
	Internasional	Nasional	Internasional	Nasional	Internasional	Nasional	
a. Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b. Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	3	2	2	1	1	0,6	2,8
c. Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan)	6	4	4	2	2	1,2	5,9
d. Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	1,5	1	1	0,5	0,5	0,3	1,4
e. Kelengkapan unsur Prosiding (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISBN, dan kelengkapan lain)	3	2	2	1	1	0,6	2,8
Total (100%)	1,5	1	1	0,5	0,5	0,3	1,5
	15	10	10	5	5	3	14,4

Penilaian Kualitatif*

*Gembahorn hasil penelitian agar diimbangi lagi.
 - Hasil penelitian ini sangat bermanfaat bagi penguatan pendidikan*

Nilai Pengusul = BP x NP = $0,4 \times \frac{14,4}{3} = 1,92$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Yogyakarta, ..6..5..2019.....

Penilai Sejawat (I) II / III (Lingkari salah satu)

Ruf

Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd.
 NIP. 19540809 197803 1005
 Fakultas :

Batas Keputusan :

Prosiding Forum Ilmiah Nasional dan Poster paling banyak 25 % dari angka kredit unsur penelitian yang diperlukan untuk pengusulan ke Lektor Kepala dan Profesor

LEMBAR +A1:M37J42A1:M33A1:A1:M46
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN

Judul Prosiding : Media Literacy Rate of Certified Elementary School Teachers in Bandar Lampung City
 (Artikel)

Penulis Prosiding : Herpratiwi, Ujang Suparman, **Sugiyanto**, Tarkono

Identitas Makalah : a. Nama Prosiding : Proceeding International Conference ICEL 2013
 c. ISBN/ ISSN : 2303-1417
 c. Tahun Terbit : 2013
 d. Penerbit : Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) English Education Styd Program,
 Bandar Lampung University (UBL)
 e. Jumlah Halaman : 5 halaman
 f. URL online : <http://repository.unila.ac.id/8796/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

<input checked="" type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
<input type="checkbox"/>	Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
<input type="checkbox"/>	Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan :						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
	Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding		Disajikan dalam Bentuk Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/ Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
	Internasional	Nasional	Internasional	Nasional	Internasional	Nasional	
a. Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,9
b. Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)							5,8
c. Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan)							1,4
d. Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)							2,8
e. Kelengkapan unsur Prosiding (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISBN, dan kelengkapan lain)							1,5
Total (100%)	15	10	10	5	5	3	14,4

Penilaian Kualitatif*

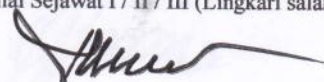
Eksplorasi dan elaborasi s.d masalah penelitian perlu dianalisis lebih s.d. hasil penelitian bermanfaat bagi penelitian lain

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 14,4 = 5,76

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Yogyakarta,

Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)



Prof. Slamet PH, M.A, M.Ed, M.A, MLHR, Ph.D.
 NIP.
 Fakultas : Teknik-UNY, Yogyakarta

Batas Kepadatan :

Prosiding Forum Ilmiah Nasional dan Poster paling banyak 25 % dari angka kredit unsur penelitian yang diperlukan untuk pengusulan ke Lektor Kepala dan Profesor

LEMBAR +A1:M37J42A1:M33A1:A1:M46
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN

Judul Prosiding : Media Literacy Rate of Certified Elementary School Teachers in Bandar Lampung City
 (Artikel)

Penulis Prosiding : Herpratiwi, Ujang Suparman, **Sugiyanto**, Tarkono

Identitas Makalah : a. Nama Prosiding : Proceeding International Conference ICEL 2013
 c. ISBN/ ISSN : 2303-1417
 c. Tahun Terbit : 2013
 d. Penerbit : Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) English Education Styd Program,
 Bandar Lampung University (UBL)
 e. Jumlah Halaman : 5 halaman
 f. URL online : <http://repository.unila.ac.id/8796/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan :						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
	Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding		Disajikan dalam Bentuk Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/ Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
	Internasional	Nasional	Internasional	Nasional	Internasional	Nasional	
a. Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,8
b. Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)							5,8
c. Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan)							1,4
d. Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)							2,8
e. Kelengkapan unsur Prosiding (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISBN, dan kelengkapan lain)							1,5
Total (100%)	15	10	10	5	5	3	14,3

Penilaian Kualitatif*)

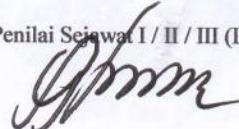
Analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap kedalaman agar diperdalam. Hasil penelitian sangat bermanfaat bagi penguatannya pendidikan

Nilai Pengusul = BP x NP = $0,4 \times \frac{14,3}{3} = 1,91$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Yogyakarta, 7-5-2019

Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)



Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd.
 NIP. 195312141978111001

Fakultas : Teknik-UNY, Yogyakarta

Batas Keputusan :

Prosiding Forum Ilmiah Nasional dan Poster paling banyak 25 % dari angka kredit unsur penelitian yang diperlukan untuk pengusulan ke Lektor Kepala dan Profesor