

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pembuatan Media Pembelajaran Pengenalan Tata Surya dan Exoplanet Dengan Menggunakan Unity untuk Sekolah Mengengah Pertama

<http://jurnal.fmipa.unila.ac.id/index.php/komputasi/article/view/412>

Penulis Jurnal Ilmiah : Wamiliana, Dian Kurniasari, Jevri Setia Nugraha

Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : Jurnal Komputasi
 b. Nomor/ Volume : Vol.1 No. 1
 b. ISSN/ISBN : 2541-0350
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2013
 e. Penerbit : Universitas Lampung
 f. Jumlah Halaman : 11 halaman (Hal. 47-57)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti
 (beri tanda V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Akreditasi (Bisa ditelusuri Online)
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Akreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input type="checkbox"/> Terakreditasi Dikti	<input type="checkbox"/> Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	<input type="checkbox"/> Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	<input checked="" type="checkbox"/> Tidak Akreditasi Dikti	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5	4	3	2	1,7
b	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10	8	6	4	3,2
c	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.5	2	1.5	1	0,7
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5	4	3	2	1,7
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.5	2	1.5	1	0,8
Total (100%)		25	20	15	10	8,1

Nilai Pengusul = $BP \times NP = 0,4 \times 8,1 = 3,24$
 Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Penilaian kualitatif:

Orisinal, cukup dalam, perlu ditambahkan referensi tambahan

Catatan: penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan bidang ilmu pengusul dan capaian penting dalam penelitian tsb.

Batas Keputusan :
 Paling banyak 25% dari angka kredit unsur penelitian yang diperlukan untuk pengusulan ke Lektor Kepala dan Profesor yang diterbitkan di Jurnal Nasional

Bandar Lampung, 28 Februari 2018
 Penilai Sejawat I / II (Lingkari salah satu)

Drs. Suharsono S, M.S., Ph.D.
 NIP 196205131986031003
 Fakultas MIPA Unila

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pembuatan Media Pembelajaran Pengenalan Tata Surya dan Exoplanet Dengan Menggunakan Unity untuk Sekolah Mengengah Pertama
<http://jurnal.fmipa.unila.ac.id/index.php/komputasi/article/view/412>

Penulis Jurnal Ilmiah : Wamiliana, Dian Kurniasari, Jevri Setia Nugraha

Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : Jurnal Komputasi
b. Nomor/ Volume : Vol.1 No. 1
c. ISSN/ISBN : 2541-0350
d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2013
e. Penerbit : Universitas Lampung
f. Jumlah Halaman : 11 halaman (Hal. 47-57)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti
(beri tanda V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Akreditasi (Bisa ditelusuri Online)
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Akreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input type="checkbox"/> Terakreditasi Dikti	<input type="checkbox"/> Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa)	<input type="checkbox"/> Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	<input type="checkbox"/> Tidak Akreditasi Dikti	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5	4	3	2	1,4
b	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10	8	6	4	3,5
c	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.5	2	1.5	1	0,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5	4	3	2	1,4
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.5	2	1.5	1	0,8
Total (100%)		25	20	15	10	7,9

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 7,9 = 3,16

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Penilaian kualitatif:

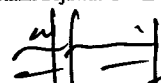
Hasil penelitian ini adalah media pembelajaran pengenalan tata surya sangat interaktif dan dapat digunakan untuk siswa SMP. Penelitian ini sesuai for bidang keilmuan penulis. ✓

Catatan: penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan bidang ilmu pengusul dan capaian penting dalam penelitian tsb.

Batas Keputusan :

Paling banyak 25% dari angka kredit unsur penelitian yang diperlukan untuk pengusulan ke Lektor Kepala dan Profesor yang diterbitkan di Jurnal Nasional

Bandar Lampung, 28 Februari 2018
Penilai Sejawat I / II (Lingkari salah satu)


Dr. Asmat, S.Si, M.Si.
NIP 197604112000122001
Fakultas MIPA Unila