

# HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

8

## KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Contextual Learning Module Based on Multiple Representations: The Influence on Students' Concept Understanding

Link : <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadris/article/view/2534>

Penulis Jurnal Ilmiah : Uslima, Ummul; Ertikanto, Chandra; Rosidin, Undang;

**Identitas Makalah:**

- a. Nama Jurnal : Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah
- b. Nomor/ Volume : Vol 3, No 1
- c. ISSN : p-ISSN: 2301-7562 and e-ISSN: 2579-7964
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Juni 2018
- e. Penerbit : UIN Raden Intan Lampung
- f. Jumlah Halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional terakreditasi DIKTI Peringkat 1 dan 2
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional terakreditasi DIKTI Peringkat 3 dan 4
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional terakreditasi DIKTI Peringkat 5 dan 6
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Nasional terakreditasi DIKTI Peringkat 1 dan 2	Jurnal Nasional terakreditasi DIKTI Peringkat 3 dan 4	Jurnal Nasional terakreditasi DIKTI Peringkat 5 dan 6	Jurnal Nasional	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a.	<b>Orisinalitas (20%):</b> (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5	4	3	2	4
b.	<b>Kedalaman Kajian (40%):</b> (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10	8	6	4	9
c.	<b>Kebermanfaatan (10%):</b> (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,5	2	1,5	1	2,5
d.	<b>Relevansi karya dengan keahlian (20%)</b> (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5	4	3	2	4,5
e.	<b>Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%)</b> (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,5	2	1,5	1	3,5
<b>Total (100%)</b>		<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>22,5</b>

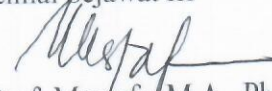
**Penilaian Kualitatif**

Karya tulis ini sesuai dengan bidang ilmu penulisan dan telah diterbitkan di Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah (Terakreditasi dekti)

Nilai Pengusul = BP x NP =  $22,5 \times 0,4/2$  = 4,5

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, April 2019  
Penilai Sejawat III

  
 (Prof. Mustofa M.A., Ph.D.)  
 NIP 195701011984031020  
 EMIDA UINL

# HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

8

## KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Contextual Learning Module Based on Multiple Representations: The Influence on Students' Concept Understanding

Link : <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadris/article/view/2534>

Penulis Jurnal Ilmiah : Uslima, Ummul; Ertikanto, Chandra; Rosidin, Undang;

**Identitas Makalah:**

- a. Nama Jurnal : Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah
- b. Nomor/ Volume : Vol 3, No 1
- c. ISSN : p-ISSN: 2301-7562 and e-ISSN: 2579-7964
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Juni 2018
- e. Penerbit : UIN Raden Intan Lampung
- f. Jumlah Halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional terakreditasi DIKTI Peringkat 1 dan 2
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional terakreditasi DIKTI Peringkat 3 dan 4
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional terakreditasi DIKTI Peringkat 5 dan 6
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Nasional terakreditasi DIKTI Peringkat 1 dan 2	Jurnal Nasional terakreditasi DIKTI Peringkat 3 dan 4	Jurnal Nasional terakreditasi DIKTI Peringkat 5 dan 6	Jurnal Nasional	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a.	<b>Orisinalitas (20%):</b> (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5	4	3	2	4,5
b.	<b>Kedalaman Kajian (40%):</b> (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10	8	6	4	8,5
c.	<b>Kebermanfaatan (10%):</b> (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,5	2	1,5	1	2,5
d.	<b>Relevansi karya dengan keahliian (20%)</b> (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5	4	3	2	4
e.	<b>Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%)</b> (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,5	2	1,5	1	2,5
<b>Total (100%)</b>		<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>22</b>

**Penilaian Kualitatif**

*Karya tulis ini sudah sesuai dgn bidang ilmu penulis dan sudah dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi*

**Nilai Pengusul = BP x NP = 22 x 2 = 44**

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, April 2019  
Penilai Sejawat

(Prof. Dr. Burhanudin Tola, M.A.)  
NIP 195108181981121001  
Fakultas Pendidikan dan Psikologi UIN

8

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : Contextual Learning Module Based on Multiple Representations: The influence on Students' Concept Understanding  
(Artikel)

<https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadris/article/view/2534>

Penulis Jurnal Ilmiah : Umul Uslima, Chandra Ertikanto, Undang Rosidin

Identitas Makalah:

- a. Nama Jurnal : Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah
- b. Nomor/ Volume : Vol 3. No.1
- c. ISSN : eISSN 2579-7964, pISSN 2301-7562.
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Juni 2018
- e. Penerbit : UIN Raden Intan Lampung
- f. Jumlah Halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	<b>Orisinalitas (20%):</b> (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	4
b	<b>Kedalaman Kajian (40%):</b> (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10	8	6	4	9
c	<b>Kebermanfaatan (10%):</b> (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,5	2	1,5	1	2,5
d	<b>Relevansi karya dengan keahlian (20%)</b> (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5	4	3	2	4
e	<b>Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%)</b> (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,5	2	1,5	1	2,5
<b>Total (100%)</b>		25	20	15	10	22

Penilaian Kualitatif

Karya tulis ini sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis dan dipublikasikan di jurnal ilmiah nasional terakreditasi Dikti

Nilai Pengusul = BP x NP =  $\frac{22}{25} \times \frac{0,4}{20} = 4,4$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Banda Lampung, Agustus 2019  
Penilai Sejawat II

(Prof. Dr. Sumarno, M.Pd)  
NIP. 196303201991021001  
Fakultas : Teknik UNIMED