

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

3

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Comparison of Mathematical Representation Skill and Science Learning Result in Classes with Problem-Based and Discovery Learning Model

<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/9512/06596/948/1/012054>

Penulis Jurnal Ilmiah : Ertikanto, Chandra, Rosidin, U; Distrik, IW; Yuberti, Yuberti, Rahayu, T;

Identitas Makaiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia
- b. Nomor/ Volume : No. 1, Vol. 948
- c. ISSN : p-ISSN 2339-1286, e-ISSN 2089--4392
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 19 Maret 2018
- e. Penerbit : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia
- f. Jumlah Halaman : 7 halaman
- g. INDEX / IF : Terindek Lainnya

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

Jurnal ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
 Jurnal ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
 Jurnal ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input checked="" type="checkbox"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	14
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	7
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	4
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	36

Penilaian Kualitatif*)

Karya tulis ini sesuai dengan bidang ilmu penulisi dan telah di publikasikan di jurnal pendidikan IPA terindex di Scopus Q3.

$$\text{Nilai Pengusul} = \text{BP} \times \text{NP} = 36 \times \frac{0,4}{4} = 3,6$$

Ket: Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, April 2019
Penilai Sejawat I, II, III

[Signature]
(Prof. Mustofa, M.A., Ph.D.)
NIP. 195701011984031020
Fakultas : F.MIPA Unila

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah
: (Artikel)

Comparison of Mathematical Representation Skill and Science Learning Result in Classes with Problem-Based and Discovery Learning Model

<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/9512/06596/948/1/012054>

Penulis Jurnal Ilmiah

Ertikanto, Chandra; Rosidin, U; Distrik, IW; Yuberti, Yuberti; Rahayu, T;

Identitas Makalah

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia
- b. Nomor/ Volume : No. 1, Vol. 948
- c. ISSN : p-ISSN 2339-1286, e-ISSN 2089-4392
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 19 Maret 2018
- e. Penerbit : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia
- f. Jumlah Halaman : 7 halaman
- g. INDEX / IF : Terindeks Scopus Q3

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindeks Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindeks Database internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	8,0
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	16,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	4,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	8,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	3,0
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	39,0

Penilaian Kualitatif*)

Karya tulis ini sudah sesuai dgn bidangnya ilmu penulis dan sudah dipublikasi di jurnal ilmiah internasional

Nilai Pengusul = BP x NP = 39 x 0,4 = 15,6

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri= 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, April 2019
Penilai Sejawat I

Burhan

(Prof. Dr. Burhanudin Tola, MA)

NIP. 19510818198112100

Fakultas : Pendidikan dan Psikologi UNJ

3

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah
: (Artikel)

Comparison of Mathematical Representation Skill and Sciene Learning Result in Classes with Problem-Based and Discovery Learning Model
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ipii/article/view/9512/06596/948/1/012054>

Penulis Jurnal Ilmiah
Identitas Makalah :

Chandra Ertikanto, Undang Rosidin, I Wayan Distrik, Yuberti, T Rahayu

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indoensia
- b. Nomor/ Volume : No. 1, Vol. 948
- c. ISSN : p-ISSN 2339-1286, e-ISSN 2089-4392
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 19 Maret 2018
- e. Penerbit : Jurnal Pendidikan IPA Indoensia
- f. Jumlah Halaman : 7 halaman
- g. INDEX / IF : Terindeks Scopus Q3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	6
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	15
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	3
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	6
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	4
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	34

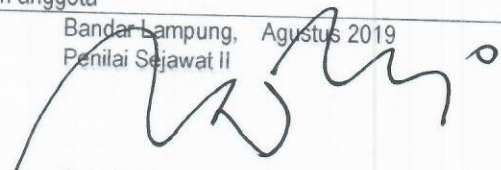
Penilaian Kualitatif*)

Karya tulis yang dipublikasikan ini sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis dan termuat di jurnal internasional

Nilai Pengusul = BP x NP = $34 \times 0,4 / 4 = 3,4$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Agustus 2019
Penilai Sejawat II



Prof. Dr. Sumarno, M.Pd
NIP. 196303201991021001
Fakultas : Teknik UNIMED