LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : (Artikel) : A Combined HOTS-Based Assessment/STEM Learning Model to Improve Secondary Students' Thinking Skills: A Development and Evaluation Study
https://doi.org/10.17478/jegys.518464

Penulis Jurnal Ilmiah : Rosidin, U; Suyatna, A; Abdurrahman

Identitas Makalah :

a. Nama Jurnal : Journal for the Education of Gifted Young Scientists
b. Nomor/ Volume : No. 2, Vol. 7
c. ISSN : e-ISSN 2149-360X
d. Edisi (Bulan/Tahun) : September 2019
e. Penerbit : DergiPark Akademik
f. Jumlah Halaman : 14 halaman
g. INDEX / IF : Terindeks Scopus Q4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :
- [v] Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR
- [ ] Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- [ ] Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional : Memilki Dampak Thomoson Reuters /SJR [v]	Tidak Memilki Dampak Thomoson Reuters /SJR [ ]	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters [ ]	Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	7,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	15
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	7,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	4
	Total (100%)	40,00	30,00	20,00	38

Penilaian Kualitatif*)

Karya tulis ini sesuai dengan bidang ilmu penulisnya dan telah terbit di Jurnal Internasional (Scopus Indexed), kajian dalam tulisan ini cukup dalam dan analisisnya cukup menarik.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 X 38 .../ ..... = 22,8

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, September 2019
Penilai Sejawat III

(Prof. Mustofa, M.A., Ph.D.)
NIP. 195701011984031020
Fakultas : MIPA Unila

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : (Artikel) : A Combined HOTS-Based Assessment/STEM Learning Model to Improve Secondary Students' Thinking Skills: A Development and Evaluation Study
https://doi.org/10.17478/jegys.518464

Penulis Jurnal Ilmiah : Rosidin, U; Suyatna, A; Abdurrahman

Identitas Makalah :

a. Nama Jurnal : Journal for the Education of Gifted Young Scientists
b. Nomor/ Volume : No. 2, Vol. 7
c. ISSN : e-ISSN 2149-360X
d. Edisi (Bulan/Tahun) : September 2019
e. Penerbit : DergiPark Akademik
f. Jumlah Halaman : 14 halaman
g. INDEX / IF : Terindeks Scopus Q4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- [v] Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR
- [ ] Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- [ ] Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional : Memilki Dampak Thomoson Reuters /SJR [v]	Tidak Memilki Dampak Thomoson Reuters /SJR [ ]	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters [ ]	Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	8,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	16,00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	4,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	8,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	4,00
	Total (100%)	40,00	30,00	20,00	40,00

Penilaian Kualitatif*)

Karya tulis ini sesuai dgn bidang ilmu penulis dan telah diterbitkan di jurnal internasional yg terindeks scopus Q4. Penulis melakukan kajian mendalam dan analisisnya cukup mendalam

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 X 40 = 24

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, September 2019
Penilai Sejawat

(Prof. Dr. Burhanuddin Tola, M.A.)
NIP. 19510818198112100
Fakultas : Pendidikan dan Psikologi UNJ

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : (Artikel) : A Combined HOTS-Based Assessment/STEM Learning Model to Improve Secondary Students' Thinking Skills: A Development and Evaluation Study
https://doi.org/10.17478/jegys.518464

Penulis Jurnal Ilmiah : Rosidin, U; Suyatna, A; Abdurrahman

Identitas Makalah :

a. Nama Jurnal : Journal for the Education of Gifted Young Scientists
b. Nomor/ Volume : No. 2, Vol. 7
c. ISSN : e-ISSN 2149-360X
d. Edisi (Bulan/Tahun) : September 2019
e. Penerbit : DergiPark Akademik
f. Jumlah Halaman : 14 halaman
g. INDEX / IF : Terindeks Scopus Q4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :
- [v] Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR
- [ ] Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- [ ] Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional : Memilki Dampak Thomoson Reuters /SJR [v]	Tidak Memilki Dampak Thomoson Reuters /SJR [ ]	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters [ ]	Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
A	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	7
B	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	16
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	2
	Total (100%)	40,00	30,00	20,00	39

Penilaian Kualitatif*)

Karya tulis ini sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis dan dipublikasikan di jurnal internasional terindeks scopus

Nilai Pengusul = BP x NP = 39 x 0,6 / ..... = 23,4

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, September 2019
Penilai Sejawat II

(Prof. Dr. Sumarno, M.Pd.)
NIP. 196303201991021001
Fakultas : Teknik Universitas Negeri Medan