

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Developing English Learning Model Project-Based Content and Language Integrated Learning (CLIL) for English at University Level in Indonesia.

URL: <http://dx.doi.org/10.14738/assrj.511.5525>

Penulis Jurnal Ilmiah : Drs. Huzairin, M.Pd, Drs. Sudirman, M.Pd, Drs. Basturi Hasan, M.Pd

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Advances in Social Sciences Research Journal (ASSRJ)
- b. Nomor/ Volume : Vol.5, No.11
- c. ISSN : 2055-0286
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Nov. 25, 2018
- e. Penerbit : Advances in Social Science Research, United Kingdom
- f. Jumlah Halaman : 14 halaman
- g. INDEX / IF : Dol:10.14738/assrj.511.5525.

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

☐ Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)

☐ Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)

☐ Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	3,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	7,7
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	1,9
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	3,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	1,7
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	18,9

Penilaian Kualitatif*)

Sesuai dengan hasil analisis isi makalah ini, secara keilmuan sangat bermanfaat untuk menambah khasanah keilmuan pembelajaran Bahasa Inggris.

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 13/12/2018
Penilai Sejawat (I/II/III)**

Man Suparman, Ph.D.

NIP 1950608198603101

Fakultas : FKIP Universitas : Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Developing English Learning Model Project-Based Content and Language Integrated Learning (CLIL) for English at University Level in Indonesia.

URL: <http://dx.doi.org/10.14738/assrj.511.5525>

Penulis Jurnal Ilmiah : Drs. Huzairin, M.Pd, Drs. Sudirman, M.Pd, Drs. Basturi Hasan, M.Pd

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Advances in Social Sciences Research Journal (ASSRJ)
- b. Nomor/ Volume : Vol.5, No.11
- c. ISSN : 2055-0286
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Nov. 25, 2018
- e. Penerbit : Advances in Social Science Research, United Kingdom
- f. Jumlah Halaman : 14 halaman
- g. INDEX / IF : Dol:10.14738/assrj.511.5525.

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

☐	Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
☐	Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
☐	Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	3,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	7,7
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	1,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	3,9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	1,7
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	18,9

Penilaian Kualitatif*)

Artikel ini terdapat bentuknya gaya bahasa bahasa Inggris yang utama untuk mahasiswa prodi bahasa Inggris. isinya manfaat yang didapat salah satunya adalah pembelajaran bahasa yang merupakan hal pada makna komunikasi.

Nilai Pengusul = BP x NP = $0,60 \times 18,9 = 11,34$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 11 Desember 2018

Penilai Sejawat (1 / 1 orang*)

(Cue Cutarsyah)

NIP 195704061986031002

Fakultas Keguruan Universitas Lampung