

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Designing Project Based-Content Language Integrated Learning (Cilil) for Elf Higher Education Institution in Indonesia.

[https://econpapers.repec.org/article/arpellrar/2017\\_3ap\\_3a133-140.htm](https://econpapers.repec.org/article/arpellrar/2017_3ap_3a133-140.htm)

Penulis Jurnal Ilmiah : Huzairin Djahri, Basturi Hasan, Sudirman and Hery Yufrizal

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : English Literature and Language Review
- b. Nomor/ Volume : Vol. 3, No. 12
- c. ISSN : ISSN(e): 2412-1703, ISSN(p): 2413-8827
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Desember 2017
- e. Penerbit : Academic Research Publishing Group
- f. Jumlah Halaman : 8 halaman
- g. INDEX / IF : Terindeks Lainnya

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus/ Thomson Reuters)

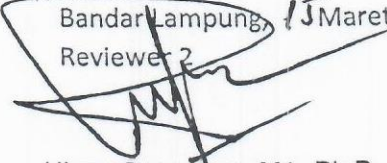
No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	3,9
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	7,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	1,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	3,7
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	1,8
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	19

Penilaian Kualitatif\*)

Berdasarkan hasil analisis isi makalah ini, secara keilmuan sangat bermanfaat untuk menambah khasanah # keilmuan pembelajaran Bahasa Inggris.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,60 x 19 = 11,4

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 15 Maret 2018  
Reviewer 2  
  
Ujang Suparman, MA, Ph.D  
NIP 19570608198603 1 001  
Unit Kerja : FKIP-Unila



LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Designing Project Based-Content Language Integrated Learning (Cll) for Elf Higher Education Institution in Indonesia.

[https://econpapers.repec.org/article/arpellrar/2017\\_3ap\\_3a133-140.htm](https://econpapers.repec.org/article/arpellrar/2017_3ap_3a133-140.htm)

Penulis Jurnal Ilmiah : Huzairin Djahri, Basturi Hasan, Sudirman and Hery Yufrizal

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : English Literature and Language Review
- b. Nomor/ Volume : Vol. 3, No. 12
- c. ISSN : ISSN(e): 2412-1703, ISSN(p): 2413-8827
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Desember 2017
- e. Penerbit : Academic Research Publishing Group
- f. Jumlah Halaman : 8 halaman
- g. INDEX / IF : Terindeks Lainnya

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	3,7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	7,6
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	1,9
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	3,7
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	1,9
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	18,8

Penilaian Kualitatif)

*Salah satu ciri artikel ini adalah pendekatan Project Based Learning. Pendekatan ini jarang digunakan oleh guru kelas. Artikel ini sangat bermanfaat.*

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,60 x 18,8 = 11,28

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Maret 2018

Reviewer



Prof. Dr. Cucu Sutarsyah, M.A.

NIP 19570406 198603 1 001

Unit Kerja : FKIP-Unila