

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Project Based - Content Language Integrated Learning (Cili) at Mathematics Departement Universitas Lampung.  
(Artikel)

<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1151548.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : Hery Yufrizal1, Huzairin1 & Basturi Hasan1

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : English Language Teaching
- b. Nomor/ Volume : Vol. 10, No. 9;
- c. ISSN : ISSN 1916-4742 E-ISSN 1916-4750
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Desember 2017
- e. Penerbit : Published by Canadian Center of Science and Education
- f. Jumlah Halaman : 9 halaman
- g. INDEX / IF : Terindeks Lainnya

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)  
(beri tanda V pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )  
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	3,7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	7,7
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	1,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	3,7
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	1,8
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	18,7

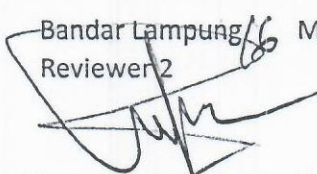
Penilaian Kualitatif\*)

Sesuai dengan hasil analisis isi makalah ini, secara keilmuan sangat bermanfaat untuk menambah wawasan keilmuan pembelajaran Bahasa Inggris.

Nilai Pengusul = BP x NP =  $0,4 \times 18,7 = 7,48$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung 66 Maret 2018  
Reviewer 2

  
Ujang Suparman, MA, Ph.D  
NIP 19570608 198603 1 001  
Unit Kerja : FKIP-Unila

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Project Based - Content Language Integrated Learning (Clil) at Mathematics Departement Universitas Lampung.

<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1151548.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : Hery Yufrizal1, Huzairin1 & Basturi Hasan1

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : English Language Teaching
- b. Nomor/ Volume : Vol. 10, No. 9;
- c. ISSN : ISSN 1916-4742 E-ISSN 1916-4750
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Desember 2017
- e. Penerbit : Published by Canadian Center of Science and Education
- f. Jumlah Halaman : 9 halaman
- g. INDEX / IF : Terindeks Lainnya

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson/Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	3,9
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	7,6
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	1,9
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	3,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	1,9
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	19,1

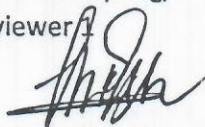
Penilaian Kualitatif\*)

Content language integrated learning adalah pendekatan yang mengaitkan bahasa dan pembelajaran di dalamnya.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 19,1 = 7,64

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,      Maret 2018

Reviewer  


Prof. Dr. Cucu Sutarsyah, M.A.

NIP 19570406 198603 1 001

Unit Kerja : FKIP-Unila