



BADAN AKREDITASI NASIONAL S/M
Komplek Kemdikbud Jalan RS Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan,
Telp. (021-75914887) e-Mail : sekretariat@bansm.or.id

BERITA ACARA

Pada hari ini Jumat tanggal 31 Agustus 2018 bertempat di:

Nama Sekolah/Madrasah : SMP ISLAM KEBUMEN

Alamat Sekolah/Madrasah : Jl. Raya Kebumen No : 01

Berdasarkan surat tugas yang dikeluarkan oleh BAP-S/M dengan Nomor 54/BANSM/LPG/VIII/2018 pada tanggal 16 Agustus 2018, tim asesor yang terdiri atas:

1. Albet Maydiantoro, S.Pd., M.Pd
2. Armijon

telah melaksanakan visitasi selama 2 hari dari tanggal 30 Agustus 2018 s.d. 31 Agustus 2018

Kegiatan visitasi dilakukan melalui observasi lapangan, observasi kelas, dan wawancara dengan warga sekolah/madrasah dalam rangka verifikasi, serta validasi terhadap data dan informasi yang diberikan oleh sekolah/madrasah melalui instrumen akreditasi.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah/Madrasah, Asesor I

(Bermaterai)

Nama Lengkap dan Stempel

Albet Maydiantoro, S.Pd.,
M.Pd

Asesor II

Armijon

Ket: Berita acara ini dibuat rangkap 2 (dua). Lembar 1 untuk BAP-S/M, Lembar 2 untuk sekolah/madrasah (pertinggal)

PAKTA INTEGRITAS ASESOR

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : ARMIJON
Unit Kerja : Fakultas Teknik – Universitas Lampung (UNILA)
Alamat Kantor : Jl. Prof. Soematri Brojongegoro No.1 Gedung Meneng,
Kota Bandar Lampung – Lampung

Bertugas sebagai asesor pada,

Nama Sekolah/Madrasah : SMP ISLAM KEBUMEN
Alamat Sekolah/Madrasah : Jl. Raya Kebumen No.1 Kebumen – Kec. Sumberrejo
Kab. Tanggamus – Lampung.

Dengan ini menyatakan bahwa dalam melaksanakan tugas visitasi, saya:

1. Bersikap adil, bekerja dengan obyektif dan bertanggung jawab serta menjunjung tinggi kejujuran;
2. Menjaga kerahasiaan data dan informasi yang diperoleh serta hasil pelaksanaan akreditasi;
3. Tidak melakukan perjanjian dan/atau kesepakatan sepihak atau bersama-sama dengan sekolah/madrasah yang divisitasi baik secara individual maupun tim yang mengakibatkan tidak obyektifnya hasil visitasi;
4. Tidak menerima apa pun dari sekolah/madrasah dan pihak lain baik secara tim maupun individual sehingga memengaruhi hasil akreditasi; dan
5. Mematuhi seluruh aturan yang berlaku di BAN-S/M.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan penuh rasa tanggung jawab dan apabila saya melanggar ketentuan-ketentuan pada butir 1 s.d 5 di atas, saya siap menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Pernyataan ini dibuat pada tgl 29 Agustus 2018
Di Bandar Lampung
Asesor



ARMIJON
NIP.197304102008011008

LAPORAN VISITASI AKREDITASI SMP/MTS (Penilaian Kelompok)



Nama Sekolah : SMP ISLAM KEBUMEN

NPSN : 10804843

Alamat Sekolah : Jl. Raya Kebumen No : 01

Nama Asesor 1 : Albet Maydiantoro, S.Pd., M.Pd

Nama Asesor 2 : Armijon

Standar Isi				
No Butir	Nilai Ketua	Nilai Anggota	Nilai Kelompok	Catatan Kelompok
1	A	A	A	
2	A	A	A	
3	A	A	A	
4	A	A	A	
5	A	A	A	
6	A	A	A	
7	A	A	A	
8	B	B	B	
9	A	B	A	kurikulum sudah memenuhi 5 ketentuan

Standar Proses				
No Butir	Nilai Ketua	Nilai Anggota	Nilai Kelompok	Catatan Kelompok
10	A	A	A	
11	A	A	A	
12	A	A	A	
13	A	A	A	
14	A	A	A	
15	A	A	A	
16	A	A	A	
17	A	A	A	
18	A	B	A	Berdasarkan observasi kelas dan dokumen RPP, bahwa hampir semua guru menggunakan metode yang sesuai
19	A	C	B	Berdasarkan observasi kelas, bahwa tidak semua guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai
20	A	B	A	Berdasarkan observasi kelas dan dokumen RPP, bahwa hampir semua guru menggunakan sumber belajar yang sesuai
21	A	B	B	Berdasarkan observasi kelas dan dokumen RPP, bahwa tidak semua guru menggunakan pendekatan pembelajaran yang sesuai
22	A	B	B	Berdasarkan observasi kelas, bahwa tidak semua guru melakukan 4 langkah penutup

23	B	B	B	
24	B	C	B	Berdasarkan observasi kelas, bahwa tidak semua guru memanfaatkan hasil penilaian otentik untuk 4 kegiatan
25	A	B	A	Kepala Sekolah telah melakukan pengawasan proses pembelajaran dengan objektif dan transparan
26	A	A	A	
27	A	B	A	Kepala Sekolah telah melalui 5 langkah pemantauan proses pembelajaran
28	A	B	A	Kepala Sekolah telah menindaklanjuti dengan 4 cara.
29	A	C	B	Kepala Sekolah telah menyusun laporan namun untuk tindaklanjut belum dilaksanakan secara maksimal karena masa jabatan baru 6 bulan
30	A	B	B	Kepala Sekolah belum maksimal dalam menindaklanjuti hasil pengawasan dalam 1 tahun terakhir.

Standar Kompetensi Lulusan

No Butir	Nilai Ketua	Nilai Anggota	Nilai Kelompok	Catatan Kelompok
31	A	A	A	
32	A	A	A	
33	A	A	A	
34	A	A	A	
35	A	B	A	Mata Pelajaran memenuhi ke 4 aspek pengetahuan
36	A	B	A	Terdapat 7 kegiatan keterampilan siswa
37	B	B	B	

Standar Pendidik dan Tendik

No Butir	Nilai Ketua	Nilai Anggota	Nilai Kelompok	Catatan Kelompok
38	C	C	C	
39	E	E	E	
40	B	B	B	
41	A	C	A	Berdasarkan dokumen dan observasi, bahwa Hampir semua guru memiliki kompetensi pedagogik.
42	B	B	B	
43	A	B	A	Hampir semua Guru sudah memiliki kompetensi kepribadian
44	A	B	A	Hampir semua Guru sudah memiliki kompetensi Sosial
45	A	A	A	
46	E	E	E	
47	B	B	B	
48	A	B	A	Dokumen yang membuktikan Kepala Sekolah memiliki 14 kompetensi manajerial.
49	A	A	A	
50	A	C	A	Kepala Sekolah memiliki 4 Kemampuan supervisi
51	D	E	E	Berdasarkan dokumen bahwa kepala Tenaga Administrasi berpendidikan D1
52	E	D	D	Terdapat perbedaan data pada IPDIP dengan fakta dilapangan, bahwa tenaga administrasi ada 2 orang
53	A	B	A	Kepala Perpustakaan berpendidikan D3 Perpustakaan dan memiliki sertifikat.
54	E	D	D	Berdasarkan dokumen tenaga kependidikan, bahwa sekolah Memiliki 1 orang tenaga perpustakaan sejak bulan Juli 2018.

55	E	B	B	Berdasarkan dokumen sekolah, bahwa Memiliki tenaga laboran untuk Laboratorium dengan standar akademik yang sesuai.
56	A	A	A	

Standar Sarana dan Prasarana

No Butir	Nilai Ketua	Nilai Anggota	Nilai Kelompok	Catatan Kelompok
57	C	A	A	luas lahan 3657 luas ketentuan minimum 3340 mengindikasikan memiliki luas lahan sangat sesuai
58	A	A	A	
59	A	C	C	luas lantai 1294 (data sekolah) luas ketentuan minimum 1570 sehingga $1294/1570 = 82\%$
60	A	A	A	
61	A	A	A	
62	D	D	D	
63	A	A	A	
64	A	A	A	
65	B	A	A	sekolah memiliki ruang kelas dengan jumlah, ukuran, dan sarana sesuai ketentuan.
66	A	A	A	
67	A	B	B	Memiliki alat peraga sebanyak 7 jenis
68	A	A	A	
69	A	A	A	
70	A	A	A	
71	A	A	A	
72	A	A	A	
73	A	A	A	
74	A	A	A	
75	A	B	B	Rasio Jamban minimum terhadap siswa adalah 10 jamban, yang tersedia 7 jamban
76	A	A	A	
77	A	A	A	
78	A	B	B	Tidak memenuhi syarat luas minimum sirkulasi
79	B	B	B	
80	A	A	A	

Standar Pengelolaan

No Butir	Nilai Ketua	Nilai Anggota	Nilai Kelompok	Catatan Kelompok
81	B	A	A	sudah dilakukan penetapan dari dinas pendidikan Kabupaten Tanggamus
82	A	A	A	
83	A	A	A	
84	A	A	A	
85	B	B	B	
86	A	A	A	
87	A	A	A	
88	B	C	B	Tidak lengkap dokumen pengembangan dan promosi di Sekolah
89	A	A	A	
90	A	B	A	sekolah belum memiliki SOP pembukuan namun merujuk pada juknis pembukuan Dinas Pendidikan
91	A	A	A	
92	B	B	B	

93	A	A	A	
94	A	B	A	Dengan masa jabatan 6 bulan, kepala Sekolah telah melakukan terobosan pelaksanaan Ujian Nasional Berbasis Komputer yang pada tahun sebelumnya belum dilaksanakan
95	B	A	A	SIM dalam bentuk pengembangan masih dalam taraf offline dengan ketersediaan infrastruktur Laboratorium Komputer yang memadai serta jaringan WAN menggunakan akses indhihome

Standar Pembiayaan

No Butir	Nilai Ketua	Nilai Anggota	Nilai Kelompok	Catatan Kelompok
96	B	B	B	
97	B	B	B	
98	A	A	A	
99	A	A	A	
100	A	A	A	
101	A	A	A	
102	B	B	B	
103	A	A	A	
104	A	A	A	
105	A	A	A	
106	A	E	B	Berdasarkan diskusi Tim asesor terhadap bukti data yang tersedia, masih terdapat kekurangan dalam realisasi biaya transportasi dan perjalanan dinas
107	A	A	A	
108	A	A	A	
109	A	C	B	Berdasarkan diskusi Tim asesor terhadap bukti data yang tersedia, di beberapa tahun anggaran terdapat yang tidak memenuhi 4 ketentuan
110	A	A	A	
111	A	D	A	Berdasarkan diskusi Tim asesor terhadap bukti data yang tersedia, bahwa bukti laporan keuangan kepada orang tua sudah terwakili saat pengesahan laporan keuangan oleh Komite Sekolah

Standar Penilaian Pendidikan

No Butir	Nilai Ketua	Nilai Anggota	Nilai Kelompok	Catatan Kelompok
112	A	B	A	Hampir semua Guru telah menerapkan 6 prinsip penilaian
113	A	A	A	
114	A	B	A	berdasarkan hasil observasi dan bukti dokumen sudah semua Guru melaksanakan 3 bentuk penilaian.
115	A	A	A	
116	A	A	A	
117	A	A	A	
118	A	A	A	
119	A	A	A	
120	A	A	A	
121	B	B	B	
122	A	A	A	
123	A	A	A	
124	A	B	B	berdasarkan observasi, belum semua guru melaksanakan 8 langkah penilaian

REKAPITULASI NILAI AKHIR AKREDITASI

No	Komponen	Nilai Asesor 1	Nilai Asesor 2	Nilai Kelompok	Catatan Rekonsiliasi
1	Standar Isi	98	95	98	Nilai standar isi sangat baik dengan tersedianya kelengkapan dokumen di Sekolah sehingga Kepala Sekolah dan Guru Perlu Mempertahankan.
2	Standar Proses	97	82	92	Nilai standar proses sangat baik, guru telah melakukan proses pembelajaran sesuai ketentuan, sehingga Kepala Sekolah perlu Mempertahankan serta selalu melakukan supervisi, monitoring dan Tindak Lanjut.
3	Standar Kompetensi Lulusan	96	89	96	Nilai standar Kompetensi Lulusan kategori sangat baik, kurikulum sekolah pada bidang akademik dan non akademik sangat baik serta penelusuran alumni yang sudah ada namun Kepala Sekolah perlu merapikan arsip sistem penelusuran alumni.
4	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	68	60	72	Nilai Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan kategori Cukup, Tenaga pendidik masih ada beberapa yang belum S1, belum tersertifikasi, dan Tenaga Kependidikan masih minimum, sehingga Kepala Sekolah Perlu Mendorong serta mencari beasiswa bagi Guru untuk melanjutkan Studi atau pengiriman dalam mengikuti pelatihan Tenaga Pendidik dan Kependidikan serta penambahan Tenaga Kependidikan.
5	Standar Sarana dan Prasarana	93	90	90	Nilai standar sarana dan prasarana cukup baik, ruangan serta perlengkapan yang telah memenuhi ketentuan, namun terdapat beberapa yang masih perlu dilengkapi, seperti daya listrik, jamban, kantin, dan alat peraga. Sehingga Kepala Sekolah Perlu meningkatkan lagi daya listrik, penambahan jamban dan perbaikan kantin dengan pembangunan di lingkungan sekolah yang dapat dikerjasamakan pihak lain untuk menjaga keamanan dan kebersihannya serta penambahan alat peraga pembelajaran pada laboratorium.
6	Standar Pengelolaan	92	90	95	Nilai Standar Pengelolaan sangat baik, kepala Sekolah mampu mengelola sesuai ketentuan, sehingga Kepala Sekolah Perlu Mempertahankan.
7	Standar Pembiayaan	95	80	92	Nilai Standar Pembiayaan sangat Baik, hal ini terlihat dari penyusunan Rencana Anggaran Sekolah serta Pelaporan Keuangan Sekolah yang sangat lengkap, sehingga Kepala Sekolah dan bendahara sekolah Perlu Mempertahankan dan selalu melaporkan kepada pemerintah dan Komite Sekolah/Wali Murid.
8	Standar Penilaian	98	92	97	Nilai Standar Penilaian sangat baik, ini terlihat dari ketersediaan alat tes/uji penilaian pembelajaran, perumusan KKM, cara penilaian dan kelengkapan dokumen penilaian, sehingga Kepala Sekolah dan Guru Perlu Mempertahankan serta meningkatkannya.
Nilai Akhir				91	
Peringkat				A (UNGGUL)	
Status				Terakreditasi	

Asesor I

Albet Maydiantoro, S.Pd., M.Pd

Asesor II



Armijon

FORMAT D

SARAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil visitasi, tuliskan saran-saran dalam rangka pembinaan, pengembangan, dan peningkatan mutu sekolah/madrasah. Saran-saran untuk komponen akreditasi hendaknya yang bersifat spesifik sesuai dengan hasil temuan.

1. Standar Isi

Secara Keseluruhan Standar Isi Sudah Sangat Baik. Standar Isi Perlu dipertahankan. Perlu Juga menjadi perhatian untuk meningkatkan realisasi pengembangan terhadap kesesuaian dengan prosedur operasional pengembangan KTSP dengan lebih meningkatkan diskusi dengan Pengawas pihak sekolah.

2. Standar Proses

Nilai standar proses sangat baik, guru telah melakukan proses pembelajaran sesuai ketentuan, sehingga Kepala Sekolah perlu Mempertahankan serta selalu melakukan supervisi, monitoring dan Tindak Lanjut.

3. Standar Kompetensi Lulusan

Kurikulum SMP ISLAM Kebumen pada bidang akademik dan non akademik sangat baik serta penelusuran alumni yang sudah ada namun Kepala Sekolah perlu meningkatkan dalam pengarsipan dokumen penelusuran alumni.

4. Standar Sarana dan Prasarana

Kepala Sekolah Perlu Meningkatkan beberapa sarana dan prasarana seperti daya listrik, penambahan jamban, perbaikan kantin, dan pengadaan alat peraga pembelajaran serta mencari sumber pembiayaan untuk ruang kelas baru apabila ada penambahan jumlah siswa.

5. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Tenaga pendidik masih ada beberapa yang belum S1 , belum tersertifikasi, dan Tenaga Kependidikan masih minim, sehingga Kepala Sekolah Perlu Mendorong serta mencarikan beasiswa bagi Guru untuk melanjutkan Studi serta penambahan Tenaga Kependidikan.

6. Standar Pengelolaan

Sekolah mampu mengelola sesuai ketentuan, sehingga Kepala Sekolah Perlu Mempertahankan dan Meningkatkan.

7. Standar Pembiayaan

Laporan pertanggungjawaban biaya pengelolaan perlu di tingkatkan pada unsur orang tua siswa. Selain itu perlu juga meningkatkan pencarian dana-dana hibah dari masyarakat, dunia usaha maupun pemerintah yang tidak mengikat untuk membantu peningkatan pengelolaan sekolah yang terpenting dana-dana hibah harus dikelola lebih sistematis dan akuntabel.

8. Standar Penilaian

Penilaian hasil belajar perlu di tambahkan dengan bentuk bentuk yang lain (selain ulangan, pengamatan, dan Penugasan) untuk meningkatkan sebaran hasil penilaian yang dilakukan akan menghasilkan dan melihat sebaran kemampuan siswa yang lebih detail.

Tim Asesor: _____, _____ 20 ____

Asesor I

Asesor II



Albet Maydiantoro, S.Pd., M.Pd

Armijon

LAPORAN VISITASI AKREDITASI SMP/MTS (Laporan Individu)



Nama Sekolah : SMP ISLAM KEBUMEN
 NPSN : 10804843
 Alamat Sekolah : Jl. Raya Kebumen No : 01
 Nama Asesor : Albet Maydiantoro, S.Pd., M.Pd

Penilaian Kualitatif Asesor Standar Isi

Nilai Standar Isi : **98**

Penjelasan/Rekomendasi Kualitas:

Nilai standar isi sangat baik dengan tersedianya kelengkapan dokumen di Sekolah sehingga Kepala Sekolah dan Guru Perlu Mempertahankan.

Standar Isi

No	Nilai Butir (Huruf)		Catatan (Apabila terdapat perbedaan nilai butir kolom (2) dan (3))
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
1	A	A	
2	A	A	
3	A	A	
4	A	A	
5	A	A	
6	A	A	
7	A	A	
8	A	B	Tahapan Penetapan Pengembangan KTSP tidak dilaksanakan/tidak ada.
9	A	A	

Penilaian Kualitatif Asesor Standar Proses

Nilai Standar Proses : **97**

Penjelasan/Rekomendasi Kualitas:

Nilai standar proses sangat baik, guru telah melakukan proses pembelajaran sesuai ketentuan, sehingga Kepala Sekolah perlu Mempertahankan serta selalu melakukan supervisi, monitoring dan Tindak Lanjut.

Standar Proses

No	Nilai Butir (Huruf)		Catatan (Apabila terdapat perbedaan nilai butir kolom (2) dan (3))
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
10	A	A	

11	A	A	
12	A	A	
13	A	A	
14	A	A	
15	A	A	
16	A	A	
17	A	A	
18	A	A	
19	A	A	
20	A	A	
21	A	A	
22	A	A	
23	B	B	
24	B	B	
25	A	A	
26	A	A	
27	A	A	
28	A	A	
29	A	A	
30	A	A	

Penilaian Kualitatif Asesor Standar Kompetensi Lulusan

Nilai Standar Kompetensi Lulusan : **96**

Penjelasan/Rekomendasi Kualitas:

Nilai standar Kompetensi Lulusan kategori sangat baik, kurikulum sekolah pada bidang akademik dan non akademik sangat baik serta penelusuran alumni yang sudah ada namun Kepala Sekolah perlu merapikan arsip sistem penelusuran alumni.

Standar Kompetensi Lulusan

No	Nilai Butir (Huruf)		Catatan (Apabila terdapat perbedaan nilai butir kolom (2) dan (3))
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
31	A	A	
32	A	A	
33	A	A	
34	A	A	
35	A	A	
36	A	A	
37	B	B	

Penilaian Kualitatif Asesor Standar Pendidik dan Tendik

Nilai Standar Pendidik dan Tendik : **68**

Penjelasan/Rekomendasi Kualitas:

Nilai Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan kategori Cukup, Tenaga pendidik masih ada beberapa yang belum S1, belum tersertifikasi, dan Tenaga Kependidikan baru 1, sehingga Kepala Sekolah Perlu Mendorong serta mencari beasiswa bagi Guru untuk melanjutkan Studi serta penambahan Tenaga Kependidikan.

Standar Pendidik dan Tendik			
No	Nilai Butir (Huruf)		Catatan (Apabila terdapat perbedaan nilai butir kolom (2) dan (3))
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
38	C	C	
39	E	E	
40	B	B	
41	A	A	
42	A	B	terdapat 85 % Guru yang memiliki kompetensi profesional
43	A	A	
44	A	A	
45	A	A	
46	E	E	
47	B	B	
48	A	A	
49	A	A	
50	A	A	
51	C	D	Tenaga Administrasi Pendidikan D3 dengan pengalaman 5 Tahun
52	E	E	
53	A	A	
54	E	E	
55	B	E	Berdasarkan observasi dilapangan tidak terdapat Laboran
56	A	A	

Penilaian Kualitatif Asesor Standar Sarana dan Prasarana	
Nilai Standar Sarana dan Prasarana : 93	
Penjelasan/Rekomendasi Kualitas:	
Nilai standar sarana dan prasarana sangat baik, ruangan serta perlengkapan yang telah memenuhi ketentuan, sehingga Kepala Sekolah Perlu Mempertahankan dan mencari sumber pembiayaan untuk ruang kelas baru apabila ada penambahan jumlah siswa.	

Standar Sarana dan Prasarana			
No	Nilai Butir (Huruf)		Catatan (Apabila terdapat perbedaan nilai butir kolom (2) dan (3))
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
57	C	C	
58	A	A	
59	A	A	
60	A	A	
61	A	A	
62	D	D	
63	A	A	
64	A	A	
65	B	B	
66	A	A	
67	A	A	
68	A	A	

69	A	A	
70	A	A	
71	A	A	
72	A	A	
73	A	A	
74	A	A	
75	A	A	
76	A	A	
77	A	A	
78	A	A	
79	A	B	Luas Kantin kurang dari 12 m2
80	A	A	

Penilaian Kualitatif Asesor Standar Pengelolaan

Nilai Standar Pengelolaan : **92**

Penjelasan/Rekomendasi Kualitas:

Nilai Standar Pengelolaan sangat baik, kepala Sekolah mampu mengelola sesuai ketentuan, sehingga Kepala Sekolah Perlu Mempertahankan.

Standar Pengelolaan

No	Nilai Butir (Huruf)		Catatan (Apabila terdapat perbedaan nilai butir kolom (2) dan (3))
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
81	A	B	Visi, Misi dan Tujuan Belum ditetapkan oleh Dinas Pendidikan
82	A	A	
83	A	A	
84	A	A	
85	B	B	
86	A	A	
87	A	A	
88	B	B	
89	A	A	
90	A	A	
91	A	A	
92	B	B	
93	A	A	
94	A	A	
95	A	B	terdapat 3 Komponen pengelolaan SIM

Penilaian Kualitatif Asesor Standar Pembiayaan

Nilai Standar Pembiayaan : **95**

Penjelasan/Rekomendasi Kualitas:

Nilai Standar Pembiayaan sangat Baik, hal ini terlihat dari penyusunan Rencana Anggaran Sekolah serta Pelaporan Keuangan Sekolah yang sangat lengkap, sehingga Kepala Sekolah dan bendahara sekolah Perlu Mempertahankan dan selalu melaporkan kepada pemerintah dan Komite Sekolah/Wali Murid.

Standar Pembiayaan

No	Nilai Butir (Huruf)	Catatan (Apabila terdapat perbedaan nilai butir kolom (2) dan (3))
----	---------------------	--

	DIA	Asesor	
1	2	3	4
96	B	B	
97	B	B	
98	A	A	
99	A	A	
100	A	A	
101	A	A	
102	B	B	
103	A	A	
104	A	A	
105	A	A	
106	E	A	Berdasarkan Dokumen bahwa Sekolah Membelanjakan Biaya Transportasi dan perjalanan dinas serta konsumsi selama 3 Tahun terakhir.
107	A	A	
108	A	A	
109	A	A	
110	A	A	
111	A	A	

Penilaian Kualitatif Asesor Standar Penilaian Pendidikan

Nilai Standar Penilaian Pendidikan : **98**

Penjelasan/Rekomendasi Kualitas:

Nilai Standar Penilaian sangat baik, ini terlihat dari ketersediaan alat tes, perumusan KKM, cara penilaian dan kelengkapan dokumen penilaian, sehingga Kepala Sekolah dan Guru Perlu Mempertahankan serta meningkatkannya.

Standar Penilaian Pendidikan

No	Nilai Butir (Huruf)		Catatan (Apabila terdapat perbedaan nilai butir kolom (2) dan (3))
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
112	A	A	
113	A	A	
114	A	A	
115	A	A	
116	A	A	
117	A	A	
118	A	A	
119	A	A	
120	A	A	
121	B	B	
122	A	A	
123	A	A	
124	A	A	

Kesimpulan Umum

Nilai secara keseluruhan kategori Sangat Baik, Namun terdapat 1 Standar yang butuh pembenahan dan penguatan yaitu pada Standar Tenaga Pendidik dan Kependidikan, dengan mendorong bagi yang belum S1 untuk melanjutkan kuliah, dan bagi yang belum tersertifikasi untuk dapat mengikuti PPG serta penambahan tenaga kependidikan/tenaga administrasi.

Agustus 31,
2018
Asesor I/II,*

(Albet
Maydiantoro,
S.Pd., M.Pd)

**LAPORAN VISITASI AKREDITASI SMP/MTS
(Laporan Individu)**



Nama Sekolah : SMP ISLAM KEBUMEN
 NPSN : 10804843
 Alamat Sekolah : Jl. Raya Kebumen No : 01
 Nama Asesor : Armijon

Penilaian Kualitatif Asesor Standar Isi

Nilai Standar Isi : **95**

Penjelasan/Rekomendasi Kualitas:

Secara Keseluruhan Standar Isi Sudah Sangat Baik. Standar Isi Perlu dipertahankan. Perlu Juga menjadi perhatian untuk meningkatkan realisasi pengembangan terhadap kesediaan dengan prosedur operasional pengembangan KTSP dengan lebih meningkatkan diskusi dengan Pengawas pihak sekolah. Untuk peningkatan melaksanakan kurikulum mata pelajaran seni budaya, prakarya, dan kewirausahaan , satuan pendidikan hsebaikya menyelenggarakan minimal 2 aspek dari 4 yang tersedia dalam 1 tahun (bisa 1 aspek tiap semester)

Standar Isi

No	Nilai Butir (Huruf)		Catatan (Apabila terdapat perbedaan nilai butir kolom (2) dan (3))
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
1	A	A	
2	A	A	
3	A	A	
4	A	A	
5	A	A	
6	A	A	
7	A	A	
8	A	B	Tidak ada dokumen Analisis
9	A	B	Tidak tersedia dokumen yg mendukung pelaksanaan mata pelajaran seni budaya, prakarya, dan kewirausahaan diselenggarakan minimal dua aspek

Penilaian Kualitatif Asesor Standar Proses

Nilai Standar Proses : **82**

Penjelasan/Rekomendasi Kualitas:

Blank area for explanation/recommendation.

Nilai Standar Proses Sudah Baik. Namun perlu adanya perbaikan pada penggunaan media pembelajaran, Penyusunan Laporan evaluasi proses dan program tindak lanjut, perbaikan proses pembelajaran memanfaatkan hasil penilaian otentik. hal ini dapat dilakukan dengan meningkatkan kemampuan para guru dalam penyusunan laporan serta penggunaan media pembelajaran dan dapat menyusun dan menganalisis usaha tindak lanjut dari laporan evaluasi dengan cara pengiriman guru mengikuti pelatihan-pelatihan atau pendidikan yang menunjang hal tersebut. Kepala sekolah perlu melakukan peningkatan pengawasan terhadap proses pembelajaran baik terhadap siswa maupun para guru. Hasil pengawasan ini harus terdokumentasi dengan baik dan harus di tindak lanjuti dimasa yang akan datang sebagai perbaikan

Standar Proses			
No	Nilai Butir (Huruf)		Catatan (Apabila terdapat perbedaan nilai butir kolom (2) dan (3))
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
10	A	A	
11	A	A	
12	A	A	
13	A	A	
14	A	A	
15	A	A	
16	A	A	
17	A	A	
18	A	B	hasil observasi Guru menggunakan metode pembelajaran yang sesuai karakteristik siswa 85%
19	A	C	tidak semua guru menggunakan media yang sesuai hasil observasi 75%
20	A	B	Hasil Observasi Guru menggunakan sumber belajar yang sesuai karakteristik siswa 85%
21	A	B	Hasil Observasi Guru menggunakan sumber belajar yang sesuai karakteristik siswa 85%
22	A	B	Hasil Observasi Guru bersama siswa mengakhiri pembelajaran dengan langkah penutup 85%
23	B	B	
24	B	C	hasil Observasi dan data pendukung hanya 75 tidak ada data perbaikan proses pembelajaran
25	A	B	tidak ada penjelasan Bentuk Pelaksanaan dan Tindak Lanjut (Tidak ada dokumen laporan perbaikan dari hasil supervisi)
26	A	A	
27	A	B	tidak ada dokumen untuk penjelasan diskusi kelompok terfokus
28	A	B	tidak tersedia bukti untuk menindaklanjuti supervisi dengan cara pelatihan
29	A	C	Tidak tersedia dokumen tentang laporan evaluasi proses pembelajaran dan program tindak lanjut
30	A	B	Tidak lengkapnya laporan tentang tindak lanjut hasil pengawasa proses pembelajaran

Penilaian Kualitatif Asesor Standar Kompetensi Lulusan
Nilai Standar Kompetensi Lulusan : 89
Penjelasan/Rekomendasi Kualitas:
Penyusunan portofolio dan laporan kegiatan perlu ditingkatkan untuk agar dapat mengevaluasi kemampuan pengetahuan metakognitif siswa. Untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif, produktif, dan kritis dapat ditambahkan peningkatan kegiatan peragaan dan pameran. Sedangkan untuk meningkatkan keterampilan bertindak secara mandiri, kolaboratif dan komunikatif siswa salah satu upaya yang perlu ditingkatkan adalah membiasakan siswa untuk menyusun laporan-laporan tugas atau kegiatan

Standar Kompetensi Lulusan

No	Nilai Butir (Huruf)		Catatan (Apabila terdapat perbedaan nilai butir kolom (2) dan (3))
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
31	A	A	
32	A	A	
33	A	A	
34	A	A	
35	A	B	tidak ada laporan kegiatan, fortfolio dan penilaian yang membuktikan
36	A	B	tidak pernah mengikuti pameran dan peragaan
37	B	B	

Penilaian Kualitatif Asesor Standar Pendidik dan Tendik

Nilai Standar Pendidik dan Tendik : **60**

Penjelasan/Rekomendasi Kualitas:

Standar Pendidik masih kurang sehingga perlu adanya perbaikan terutama pada SDM guru sehingga diharapkan kualifikasi dan kompetensi, kepribadian, pedagogik, serta profesional dapat ditingkatkan. perbaikan yang dapat dilakukan adalah meningkatkan kemampuan akademis dengan mengarahkan para guru untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, yang perlu diperhatikan juga adalah perlunya bantuan sekolah untuk memotifasi para guru serta bantuan mencari peluang informasi ketersediaan beasiswa pendidikan lanjut serta memotifasi dan mendorong agar seluruh guru dapat memiliki sertifikat pendidik. Hal lain yang dapat dilakukan untuk meningkatkan SDM adalah pengiriman guru pada kegiatan pelatihan, seminar, workshop, dan lain sebagainya yang terkait dengan peningkatan kompetensi Guru. perlu juga dilakukan upaya untuk menambah SDM guru tetap maupun guru Terutama (Guru BK, Tenaga Perpustakaan, dan Tenaga Administrasi yang Kompeten dibidangnya dengan keutamaan yang bersertifikat) melalui bantuan usulan ke pemerintah atau swasta untuk bantuan penambahan SDM. Hal lain yang dapat dilakukan terkait SDM adalah mencari guru seperti program Lampung mengajar. Guru bantuan dapat menjadi media pembelajaran penambah wawasan para guru tetap yang sudah ada.

Standar Pendidik dan Tendik

No	Nilai Butir (Huruf)		Catatan (Apabila terdapat perbedaan nilai butir kolom (2) dan (3))
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
38	C	C	
39	E	E	
40	B	B	
41	A	C	hasil observasi Belum semua guru memiliki kompetensi pedagogik, tidak tersedia PTK yang memenuhi Dari data Test UKG hanya 9 guru
42	A	B	Observasi dan wawancara tidak semua guru memiliki kompetensi profesional
43	A	B	Kompetensi Kepribadian Guru 85/95 = 89%
44	A	B	Hasil Observasi komunikasi dengan orang tua siswa dan masyarakat beberapa guru sangat kurang
45	A	A	
46	E	E	
47	B	B	tidak memiliki sertifikat kepala sekolah, golongan minimal tidak sesuai
48	A	B	Tidak ada bukti yang sesuai
49	A	A	

50	A	C	Tidak Ada Banyak bukti yang mendukung evaluasi dan tindak lanjut supervisi
51	C	E	Identita Sekolah dan hasil observasi menyatakan pengalaman tenaga administrasi 6 tahun dan pendidikan D1
52	E	D	ada dua tenaga administrasi D1 dan SMA
53	A	B	Kualifikasi D3 Perpustakaan
54	E	D	memiliki tenaga perpustakaan namun tidak memiliki sertifikat
55	B	B	Labor sarjana Pendidikan IPA
56	A	A	

Penilaian Kualitatif Asesor Standar Sarana dan Prasarana

Nilai Standar Sarana dan Prasarana : **90**

Penjelasan/Rekomendasi Kualitas:

Perlu ada penungkatan luas lantai sekolah agar sesuai standar yang ditetapkan, lakukan usulan / proposal bantuan kepemerintah maupun swasta untuk mendapat dana bantuan atau hbah yg tidak mengikat. Perbaikan peningkatan daya listrik sekurang2nya 2200 terkait keperluan laboratorium IPA dan Laboratorium Komputer. Kantin yang tersedia saat ini kurang memenuhi ketentuan, sebaiknya kantin berada di dalam lokasi sekolah dengan membangun kantin khusus melalui dana bantuan ataupun investasi swasta, sehingga kualitas kantin dapat terkontrol terutama terkait keberishan dan keamanan siswa. Penambahan dan atau peningkatan volume ruang sirkulasi, Penambahan Jumlah jamban, penambahan kelengkapan alat alat laboratorium serta penambahan jumlah alat pemadam kebakaran penting diperhatikan. Hal tersebut dapat dilakukan dengan melakukan kerjasama dan atau bantuan dari pihak luar baik swasta maupun pemerintah

Standar Sarana dan Prasarana

No	Nilai Butir (Huruf)		Catatan (Apabila terdapat perbedaan nilai butir kolom (2) dan (3))
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
57	C	A	luas lahan memenuhi dengan $3657/3340 > 100\%$
58	A	A	
59	A	C	luas lantai bangunan terhadap ketentuan adalah $1294/1570 = 82\%$
60	A	A	
61	A	A	
62	D	D	
63	A	A	Cari Bukti Perawatan
64	A	A	
65	B	A	hasil observasi menunjukkan jumlah, ukuran, dan sarana sesuai ketentuan
66	A	A	
67	A	B	hasil observasi Tidak memiliki cermin dan lensa
68	A	A	
69	A	A	
70	A	A	
71	A	A	
72	A	A	
73	A	A	
74	A	A	
75	A	B	Tersedia Jamban siswa 1:56 Tersedia Jamban Siswi 1:44 ketentuan yang lainnya memenuhi syarat
76	A	A	
77	A	A	

78	A	B	Luas Minimum kurang memenuhi syarat
79	A	B	Hasil observasi menunjukkan Keamanan kurang baik
80	A	A	

Penilaian Kualitatif Asesor Standar Pengelolaan

Nilai Standar Pengelolaan : **90**

Penjelasan/Rekomendasi Kualitas:

Realisasi RKT belum dapat terlihat dengan baik perlu adanya peningkatan dalam usaha penyusunan laporan yang baik agar evaluasi terhadap realisasi RKT dapat di analisis dengan baik. Peningkatan upaya mendayagunakan pendidik dan tenaga kependidikan perlu ditingkatkan melalui unsur pengembangan dan promosi

Standar Pengelolaan

No	Nilai Butir (Huruf)		Catatan (Apabila terdapat perbedaan nilai butir kolom (2) dan (3))
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
81	A	A	Buktikan Berkas Pendukung Secara Acak
82	A	A	
83	A	A	Buktikan Berkas Pendukung Secara Acak
84	A	A	Buktikan Berkas Pendukung Secara Acak
85	B	B	
86	A	A	
87	A	A	
88	B	C	Tidak ada dokumen pendukung pengembangan promosi dan penghargaan
89	A	A	Banyak Prestasi Siswa dibuktikan dengan piaga dan piala
90	A	B	Tidak ada bukti pedoman tentang pembukuan
91	A	A	Buktikan Berkas Pendukung Secara Acak
92	B	B	
93	A	A	
94	A	B	Tidak ada pembuktian tentang pengembangan sistem (kepala sekolah baru menjabat 6 bulan)
95	A	A	Buktikan Berkas Pendukung Secara Acak, coba akses SIM Sekolah

Penilaian Kualitatif Asesor Standar Pembiayaan

Nilai Standar Pembiayaan : **80**

Penjelasan/Rekomendasi Kualitas:

Sosialisasi Laporan pertanggungjawaban biaya pengelolaan perlu di tingkatkan pada unsur orang tua siswa. Selain itu perlu juga meningkatkan pencarian dana-dana hibah dari masyarakat, dunia usaha maupun pemerintah yang tidak mengikat untuk membantu peningkatan pengelolaan sekolah yang terpenting dana-dana hibah harus dikelola lebih sistematis dan akuntabel. Penyusunan rencana, pengusulan, realisasi dan pelaporan pertanggung jawaban perlu disusun dengan baik dan terdokumentasi seraca sistematis

Standar Pembiayaan

No	Nilai Butir (Huruf)		Catatan (Apabila terdapat perbedaan nilai butir kolom (2) dan (3))
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
96	B	B	
97	B	B	

98	A	A	Buktikan Berkas Pendukung Secara Acak
99	A	A	
100	A	A	
101	A	A	
102	B	B	
103	A	A	IPPDI Salah Hitung
104	A	A	
105	A	A	
106	E	E	
107	A	A	
108	A	A	
109	A	C	Bantuan/sumbangan tidak sistematis dan akuntabel
110	A	A	
111	A	D	tidak ada laporan ke orang tua

Penilaian Kualitatif Asesor Standar Penilaian Pendidikan

Nilai Standar Penilaian Pendidikan : **92**

Penjelasan/Rekomendasi Kualitas:

Penerapan enam prinsip penilaian hasil belajar perlu ditingkatkan terutama pada prinsip holistik. Penilaian hasil belajar perlu di tambahkan dengan bentuk bentuk yang lain (selain ulangan, pengamatan, dan Penugasan) untuk meningkatkan sebaran hasil penilaian yang dilakukan akan menghasilkan dan melihat sebaran kemampuan siswa yang lebih detail. Dalam melakuka penilaian proses belajar mengajar hal ynga perlu ditingkatkan adalah mengembangkan instrumen dan pedoman penilaian serta melakukan analisis kualitas instrumen

Standar Penilaian Pendidikan

No	Nilai Butir (Huruf)		Catatan (Apabila terdapat perbedaan nilai butir kolom (2) dan (3))
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
112	A	B	Hasil Observasi tidak semua guru menggunakan Prinsip penilaian hasil belajar siswa menggunakan 6 prinsip
113	A	A	Buktikan Berkas Pendukung Secara Acak
114	A	B	hanya 3 metode yang digunakan
115	A	A	
116	A	A	
117	A	A	
118	A	A	
119	A	A	
120	A	A	
121	B	B	
122	A	A	
123	A	A	
124	A	B	Hasil observasi Tidak Semua Guru menerapkan ke delapan langkah proses dan hasil belajar

Kesimpulan Umum

Hal utama yang perlu menjadi perhatian pihak sekolah adalah peningkatan kualitas dan kuantitas SDM tenaga pendidik dan kependidikan yang harus sesuai dengan kompetensi. Peningkatan dapat dilakukan dengan recruitment dan atau mendorong sekolah lanjut dengan motifasi besiswa biaya pendiddikan dari sekolah atau pihak luar melalui sekolah. Beberapa item pada Sarana prasarana juga perlu menjadi perhatian untuk diperhatikan karena perlunya perbaikan untuk meningkatkan pelayanan sekolah. Satu hal penting lainnya adalah bahwa sekolah memiliki indikasi untuk mempunyai ciri khas tertentu, sebaiknya ciri khas dapat dituangkan dalam Kurikulum tingkat Satu KTSP. Ciri khas yang terlihat terutama pada pembentukan alumni yang hampir keseluruhan hafal "Juz Amma dan Surah Yasin" saat tamat sekolah. Mengkin perlu dicari istilah dengan kalimat yang dapat menggambarkan hal tersebut yang disesuaikan dengan kondisi dan geografis sekolah.

Agustus 31,
2018

Asesor I/II,*



(Armijon)

DOKUMENTASI VISITASI
SMP ISLAM KEBUMEN TANGGAMUS





DOKUMENTASI VISITASI SMP ISLAM KEBUMEN TANGGAMUS



DOKUMENTASI VISITASI SMP ISLAM KEBUMEN TANGGAMUS