



BADAN AKREDITASI NASIONAL S/M  
Komplek Kemdikbud Jalan RS Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan,  
Telp. (021-75914887) e-Mail : sekretariat@bansm.or.id

---

## BERITA ACARA

Pada hari ini Rabu tanggal 29 Agustus 2018 bertempat di:

Nama Sekolah/Madrasah : MIS AL KHAIRIYAH PULAU LEGUNDI

Alamat Sekolah/Madrasah : PULAU LEGUNDI

Berdasarkan surat tugas yang dikeluarkan oleh BAP-S/M dengan Nomor 53/BANSM/LPG/VIII/2018 pada tanggal 15 Agustus 2018, tim asesor yang terdiri atas:

1. ARIZAL EKA PUTRA
2. Armijon

telah melaksanakan visitasi selama 2 hari dari tanggal 27 Agustus 2018 s.d. 28 Agustus 2018

Kegiatan visitasi dilakukan melalui observasi lapangan, observasi kelas, dan wawancara dengan warga sekolah/madrasah dalam rangka verifikasi, serta validasi terhadap data dan informasi yang diberikan oleh sekolah/madrasah melalui instrumen akreditasi.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah/Madrasah,

Asesor I

Asesor II

(Bermaterai)

\_\_\_\_\_  
Nama Lengkap dan Stempel

\_\_\_\_\_  
ARIZAL EKA PUTRA

\_\_\_\_\_  
Armijon

Ket: Berita acara ini dibuat rangkap 2 (dua). Lembar 1 untuk BAP-S/M, Lembar 2 untuk sekolah/madrasah (pertinggal)

## PAKTA INTEGRITAS ASESOR

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : ARMIJON  
Unit Kerja : Fakultas Teknik – Universitas Lampung (UNILA)  
Alamat Kantor : Jl. Prof. Soematri Brojonegoro No.1 Gedung Meneng,  
Kota Bandar Lampung – Lampung

Bertugas sebagai asesor pada,

Nama Sekolah/Madrasah : MISS AL KHARIYAH PULAU LEGUNDI  
Alamat Sekolah/Madrasah : Pulau Legundi Kec. Punduh Pidada Kab. Pesawaran - Lampung

Dengan ini menyatakan bahwa dalam melaksanakan tugas visitasi, saya:

1. Bersikap adil, bekerja dengan obyektif dan bertanggung jawab serta menjunjung tinggi kejujuran;
2. Menjaga kerahasiaan data dan informasi yang diperoleh serta hasil pelaksanaan akreditasi;
3. Tidak melakukan perjanjian dan/atau kesepakatan sepihak atau bersama-sama dengan sekolah/madrasah yang divisitasi baik secara individual maupun tim yang mengakibatkan tidak obyektifnya hasil visitasi;
4. Tidak menerima apa pun dari sekolah/madrasah dan pihak lain baik secara tim maupun individual sehingga memengaruhi hasil akreditasi; dan
5. Mematuhi seluruh aturan yang berlaku di BAN-S/M.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan penuh rasa tanggung jawab dan apabila saya melanggar ketentuan-ketentuan pada butir 1 s.d 5 di atas, saya siap menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Pernyataan ini dibuat pada tgl 25 Agustus 2018  
Di Bandar Lampung

**Aesor**



**ARMIJON**

**NIP.197304102008011008**

# LAPORAN VISITASI AKREDITASI SD/MI ( Penilaian Kelompok )



Nama Sekolah : MIS AL KHAIRIYAH PULAU LEGUNDI

NPSN : 60705901

Alamat Sekolah : PULAU LEGUNDI

Nama Asesor 1 : ARIZAL EKA PUTRA

Nama Asesor 2 : Armijon

Standar Isi				
No Butir	Nilai Ketua	Nilai Anggota	Nilai Kelompok	Catatan Kelompok
1	A	A	A	
2	A	A	A	
3	A	A	A	
4	A	A	A	
5	B	B	B	
6	A	A	A	
7	B	B	B	
8	A	A	A	
9	B	A	B	Hanya memenuhi 3 tahapan
10	B	A	B	Hanya memuat 3 ketentuan

Standar Proses				
No Butir	Nilai Ketua	Nilai Anggota	Nilai Kelompok	Catatan Kelompok
11	B	B	B	
12	B	B	B	
13	B	B	B	
14	A	A	A	
15	C	C	C	
16	B	A	B	Hanya melakukan 10-11 kreteria
17	A	A	A	
18	B	A	B	Guru menggunakan model yang sesuai pembelajaran
19	A	A	A	
20	B	A	A	Guru menggunakan media pembelajaran sudah sesuai karateristik siswa
21	B	A	B	Guru menggunakan sumber belajar hanya 81-90%
22	A	A	A	
23	B	B	B	
24	A	A	A	
25	B	B	B	
26	B	B	B	

27	B	B	B	
28	A	A	A	
29	B	B	B	
30	B	B	B	
31	A	A	A	

**Standar Kompetensi Lulusan**

No Butir	Nilai Ketua	Nilai Anggota	Nilai Kelompok	Catatan Kelompok
32	B	A	B	Melaksanakan 7-8 kegiatan pembiasaan
33	B	B	B	
34	C	C	C	
35	B	B	B	
36	B	B	B	
37	C	B	B	Hanya melalui 4 kegiatan
38	C	C	C	

**Standar Pendidik dan Tendik**

No Butir	Nilai Ketua	Nilai Anggota	Nilai Kelompok	Catatan Kelompok
39	B	E	E	Guru hanya 1 yang sudah kualifikasi S1
40	E	E	E	Guru belum ada yang memiliki sertifikat
41	C	E	E	Guru mengajar belum semua sesuai dengan latar belakang pendidikan
42	D	D	D	
43	B	B	B	
44	C	B	C	Guru memiliki kompetensi profesional hanya 71-80%
45	A	A	A	
46	B	B	B	
47	B	B	B	
48	C	C	C	
49	A	A	A	
50	B	C	B	Sekolah/madrasah hanya memiliki 4 kemampuan wirausaha
51	A	A	A	
52	E	E	E	
53	E	E	E	
54	A	A	A	

**Standar Sarana dan Prasarana**

No Butir	Nilai Ketua	Nilai Anggota	Nilai Kelompok	Catatan Kelompok
55	E	A	A	memiliki luas lahan sesuai ketentuan
56	B	A	A	Lahan sekolah memenuhi 5 ketentuan
57	E	E	E	
58	C	B	B	Bangunan madrasah memenuhi 4 persyaratan
59	A	A	A	
60	E	E	E	
61	A	A	A	
62	B	C	B	Sekolah hanya memiliki prasarana 9-10 jenis prasarana
63	B	D	B	Memiliki ruang kelas dengan jumlah dan ukuran sesuai
64	E	E	E	
65	A	D	A	Sekolah hanya memiliki 9 kelengkapan

66	E	E	E	
67	E	B	B	Sekolah memiliki ruang guru sesuai ketentuan dan memiliki kurang dari 7 sarana
68	E	C	C	Memiliki tmpat ibadah dengan luas tidak sesuai ketentuan
69	E	E	E	
70	A	E	A	Sekolah memiliki jamban bersama warga
71	B	D	B	Sekolah memiliki gudang dengan ketentuan
72	A	C	A	Sekolah memenuhi 5 ketentuan
73	E	E	E	
74	B	E	B	Sekolah memiliki kantin bersama warga
75	B	B	B	

### Standar Pengelolaan

No Butir	Nilai Ketua	Nilai Anggota	Nilai Kelompok	Catatan Kelompok
76	A	A	A	
77	A	B	B	Tidak ada pengesahan
78	A	A	A	
79	A	A	A	
80	A	B	A	Sekolah melaksanakan kegiatan sesuai RKA tahunan
81	B	B	B	
82	A	A	A	
83	B	C	C	Sekolah melaksanakan 2 pendayagunaan
84	C	E	E	Sekolah hanya melaksanakan 2 penilaian
85	A	A	A	
86	B	E	E	Sekolah hanya bekerjasama dengan 1 lembaga
87	B	B	B	
88	A	A	A	
89	B	C	C	Sekolah hanya menerapkan 4 prinsip
90	E	E	E	

### Standar Pembiayaan

No Butir	Nilai Ketua	Nilai Anggota	Nilai Kelompok	Catatan Kelompok
91	A	B	B	Sekolah memuat 3 alokasi
92	A	A	A	
93	A	A	A	
94	A	A	A	
95	C	E	E	Sekolah merealisasikan kurang dari 61%
96	A	A	A	
97	A	A	A	
98	A	A	A	
99	A	A	A	
100	D	D	D	
101	A	A	A	
102	A	A	A	
103	A	A	A	
104	A	E	E	Sumbangan pendidikan tidak memenuhi ketentuan
105	A	E	E	sekolah memiliki pembukuan keuangan kurang dari 15
106	A	B	B	Sekolah memiliki laporan pertanggungjawaban

### Standar Penilaian Pendidikan

No Butir	Nilai Ketua	Nilai Anggota	Nilai Kelompok	Catatan Kelompok
107	B	B	B	
108	C	C	C	
109	B	B	B	
110	A	A	A	
111	C	C	C	
112	A	B	B	Guru melaksanakan penilaian kompetensi
113	A	B	B	Guru melaksanakan keterampilan sesuai karakteristik KD 81-90%
114	A	A	A	
115	C	C	C	
116	A	B	B	Guru melaksanakan penilaian 4 jenis
117	A	B	B	sekolah melaksanakan penilaian 3 bentuk penilaian
118	A	A	A	
119	A	A	A	

**REKAPITULASI NILAI AKHIR AKREDITASI**

No	Komponen	Nilai Asesor 1	Nilai Asesor 2	Nilai Kelompok	Catatan Rekonsiliasi
1	Standar Isi	91	95	91	Sudah sangat baik,tetapi masih bisa di maksimalkan
2	Standar Proses	82	87	83	sudah baik,perlu peningkatan buku teks dan pengawasan pembelajaran kepala sekolah terhadap guru,untuk evaluasi di masa yang akan datang
3	Standar Kompetensi Lulusan	64	71	67	Kurang baik,perlu di tingkatkan pemamfaatan sumber belajara siswa
4	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	63	54	54	Perlu peningkatan SDM dengan cara penambahan guru tetap/tidak teatap meningkatkan jenjang akademik guru dengan studi lanjut atau dengan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi guru
5	Standar Sarana dan Prasarana	47	41	62	Standar saran prasarana masih sangat kurang perlu upaya secara bertahan untuk meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana dapat di lakukan dengan proposal usulan bantuan swasta dan pemerintah terkait
6	Standar Pengelolaan	82	67	68	Meningkatkan keterlibatan masyarakat serta lembaga terkait dalam hal membantu pengelolaan pendidikan,membangun sistem informasi sederhana seperti web atau blog untuk media informasi sekolah ke dunia luar
7	Standar Pembiayaan	93	72	72	Perbaiki dokumentasi pembiayaan dengan cara bertahap dan sistematis dengan pertanggungjawaban dan akuntabel
8	Standar Penilaian	84	76	76	Standar penilaian perlu di perbaiki harus memegang prinsip objektif,adil,terbuka,akuntabel dan holistik sesuai dengan KKM sekolah
<b>Nilai Akhir</b>				<b>71</b>	
<b>Peringkat</b>				<b>C (CUKUP)</b>	
<b>Status</b>				<b>Terakreditasi</b>	

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Asesor I

\_\_\_\_\_  
ARIZAL EKA PUTRA

Asesor II



\_\_\_\_\_  
Armijon

## FORMAT D

### SARAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil visitasi, tuliskan saran-saran dalam rangka pembinaan, pengembangan, dan peningkatan mutu sekolah/madrasah. Saran-saran untuk komponen akreditasi hendaknya yang bersifat spesifik sesuai dengan hasil temuan.

#### 1. Standar Isi

Secara Keseluruhan Standar Isi Sudah Sangat Baik. Standar Isi Perlu dipertahankan. Perlu Juga menjadi perhatian dalam pengembangan kurikulum perlu melibatkan banyak pihak terutama unsur unsur diluar sekolah seperti Narasumber, lembaga lembaga penyelenggara pendidikan, serta komite sekolah. guru perlu membuat perangkat pembelajaran tiap semester

#### 2. Standar Proses

Nilai Standar Proses Sudah Baik. Namun perlu Perhatian khusus pada penggunaan Buku teks, perlu diperbanyak penggunaan buku teks untuk siswa. dimana sumber sumber buku bisa di usulkan bantuan pengadaannya kepada pemerintah. Pengembangan dan pelaksanaan perangkat Pembelajaran (RPP dan Silabus) perlu di pantau dan di awasi dan terdokumentasi agar data untuk evaluasi perbaikan dimasa mendatang dapat terdokumentasi dengan baik. Kepala sekolah perlu melakukan peningkatan pengawasan terhadap proses pembelajaran baik terhadap siswa maupun para guru. Hasil pengawasan ini harus terdokumentasi dengan baik dan harus di tindak lanjuti dimasa yang akan datang sebagai perbaikan

#### 3. Standar Kompetensi Lulusan

Keterbatasan Jaringan Listrik dan Jaringan Internet untuk zaman teknologi saat ini Memang sangat menghambat Proses pembelajaran untuk membentuk kopetensi siswa namun sebaiknya di cari solusi agar hal tersebut tidak menghambat pendidikan untuk menghasilkan kopetensi lulusan yang baik, solusi yang bisa di gunakan adalah menggunakan saran Offline untuk pendidikan serta memanfaatkan tenaga baterai untuk kegiatan IT (penggunaan komputer) dimana tenaga penggunaan baterai bisa ditunjang dengan sumber PLTS yang sudah Ada. pengembangan dan memunculkan sikap beriman, sosial, motifasi belajar, kesehatan jasmani, kesenian siwa perlu ditingkatkan dengan menambah kegiatan yang terkait dengan sikap tersebut. seperti sikap beriman dengan kegiatan-kegiatan hari besar agama, kegitan olah raga dan kesenian untuk memicu potensi bakat siswa. belajar di alam serta kunjungan pembelajaran untuk menumbuhkan sifat sosial dan motifasi belajar. perlu di tingkatkan pemamfaatan sumber belajar siswa bahan ajar,buku teks,perpustakaa

#### 4. Standar Sarana dan Prasarana

Keterbatasan sarana prasarana hasil observasi memang sangat terlihat dominan. Untuk itu perlu upaya secara berkala dan bertahap untuk memperbaiki standar sarana prasarana ini walaupun hal ini akan menjadi cukup sulit terkait sekolah termasuk dalam sekolah 3T. Perlu usaha tanpa lelah melakukan usulan proposal bantuan untuk meningkatkan prasarana sekolah kepada pemerintah ataupun pada pihak swasta yang peduli kepada pendidikan nasional. Keterbatasan sarana prasarana ini bukan hambatan utama dalam menghasilkan kompetensi siswa yang diharapkan. Pemanfaatan sumber daya di sekitar sekolah dapat dijadikan alternatif untuk mensiasati kekurangan sarana dan prasarana.

#### 5. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Standar Pendidik masih kurang sehingga perlu adanya perbaikan terutama pada SDM guru sehingga diharapkan kualifikasi dan kompetensi, kepribadian, pedagogik, serta profesional dapat ditingkatkan. Perbaikan yang dapat dilakukan adalah meningkatkan kemampuan akademis dengan melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi yang perlu diperhatikan juga adalah perlunya bantuan sekolah untuk memotivasi para guru serta bantuan mencari peluang informasi ketersediaan beasiswa pendidikan lanjut. Hal lain yang dapat dilakukan untuk meningkatkan SDM adalah pengiriman guru pada kegiatan pelatihan, seminar, workshop, dan lain sebagainya yang terkait dengan peningkatan kompetensi Guru. Perlu juga dilakukan upaya untuk menambah SDM guru tetap maupun guru sementara melalui bantuan pemerintah atau swasta seperti guru bantuan dari pemerintah atau program Lampung mengajar, kegiatan tersebut dapat menjadi media pembelajaran dan menambah wawasan para guru tetap.

#### 6. Standar Pengelolaan

Perlu dilakukan perbaikan pada standar pengelolaan yaitu pada: Pendayagunaan dan Penilaian kinerja pendidik dan tenaga pendidik harus sesuai dengan latar belakang, beban kerja, keaktifan, capaian prestasi serta aktifitas diluar sekolah yang dilakukan secara berkala dan terdokumentasi dengan baik agar menjadi rujukan rekomendasi bagi yang bersangkutan dimasa yang akan datang. Keterlibatan masyarakat serta lembaga terkait juga perlu ditingkatkan dalam membantu sekolah dalam hal pengelolaan pendidikan. Saat ini sistem informasi (SI) sekolah mutlak diperlukan walaupun termasuk sekolah 3, SI sekolah harus tetap diupayakan di bentuk dengan menunjuk salah satu guru sebagai penanggung jawab dan di upayakan penanggung jawab dikirim ke pelatihan (dapat juga melalui pelatihan bantuan secara gratis ke perguruan tinggi). SI dapat dilakukan dengan membangun web/blog sederhana sekolah secara statik sehingga perbaharuan web/blog sekolah dapat dilakukan dengan periode waktu lebih lama karena keterbatasan Sarana prasarana.

#### 7. Standar Pembiayaan

Standar pembiayaan perlu dilakukan perbaikan. Perbaikan utama adalah Dokumentasi yang baik dimana seluruh aktifitas tercatat dan tersimpan dengan baik. Lakukan pendataan dan pendokumentasian secara berkala dengan pelaporan yang rutin setiap bulanya. Penyusunan rencana, pengusulan, realisasi dan pelaporan pertanggung jawaban perlu disusun dan terdokumentasi secara sistematis.

#### 8. Standar Penilaian

Pada standar Penilaian hal yang perlu di perbaiki adalah: Penentuan KKM yang harus mempertimbangkan karakter peserta didik, mata pelajaran, kondisi satuan pendidik serta analisis hasil penilaian. Perlu perhatian semua guru dalam pemberian nilai kopetensi. Semua guru harus memberi penilaian kopetensi sikap sesuai dengan Kopetensi Dasar. Penilaian hasil belajar siswa perlu menjadi perhatian dimana penilaian harus terdokumentasi dengan baik mulai dari penilaian harian, penilaian akhir semester, akhir tahun, dan ujian sekolah.

Tim Asesor:

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Asesor I

Asesor II



\_\_\_\_\_  
ARIZAL EKA PUTRA

\_\_\_\_\_  
Armijon

## LAPORAN VISITASI AKREDITASI SD/MI (Laporan Individu)



Nama Sekolah : MIS AL KHAIRIYAH PULAU LEGUNDI  
 NPSN : 60705901  
 Alamat Sekolah : PULAU LEGUNDI  
 Nama Asesor : ARIZAL EKA PUTRA

### Penilaian Kualitatif Asesor Standar Isi

Nilai Standar Isi : **91**

Penjelasan/Rekomendasi Kualitas:

Standar isi sudah baik memenuhi standar ketentuan, namun guru perlu membuat perangkat pembelajaran tiap semester

### Standar Isi

No	Nilai Butir (Huruf)		Catatan (Apabila terdapat perbedaan nilai butir kolom (2) dan (3))
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
1	A	A	
2	A	A	
3	A	A	
4	A	A	
5	A	B	Sekolah telah mengembangkan perangkat pendidikan agama dan budi pekerti, akan tetapi dokumen belum di tanda tangan oleh sekolah
6	A	A	
7	A	B	Dalam menyusun pengembangan kurikulum hanya melibatkan beberapa unsur saja, dan dokumen pendukung seperti berita acara, notulensi rapat pengembangan kurikulum, dokumen belum di tanda tangan
8	A	A	
9	A	B	Dokumen belum lengkap pengesahan tidak ada
10	A	B	Sekolah melaksanakan kurikulum sesuai ketentuan namun dokumen kurang lengkap

### Penilaian Kualitatif Asesor Standar Proses

Nilai Standar Proses : **82**

Penjelasan/Rekomendasi Kualitas:

Standar proses sudah memenuhi standar minimal, namun di poin 15 koleksi buku teks perlu di tambah supaya meningkatkan daya tarik siswa untuk membaca

### Standar Proses

No	Nilai Butir (Huruf)		Catatan (Apabila terdapat perbedaan nilai butir kolom (2) dan (3))
	DIA	Asesor	
1	2	3	4

11	B	B	
12	B	B	
13	B	B	
14	A	A	
15	C	C	
16	A	B	Guru melakukan hanya 10 kriteria
17	A	A	
18	A	B	Guru menggunakan model pembelajaran sesuai karakteristik hanya 81-90 %
19	A	A	
20	A	B	Guru menggunakan media pembelajaran sesuai karakteristik hanya beberapa mata pelajaran
21	A	B	Guru menggunakan sumber belajar ada yang belum sesuai karakteristik mata pelajaran
22	A	A	
23	A	B	isian tidak sesuai dengan dokumen
24	A	A	
25	A	B	Tidak ada dokumen pendukung hasil peneilaian otentik
26	B	B	
27	B	B	
28	A	A	
29	B	B	
30	B	B	
31	A	A	Dokumen pendukung tidak lengkap

### Penilaian Kualitatif Asesor Standar Kompetensi Lulusan

Nilai Standar Kompetensi Lulusan : **64**

Penjelasan/Rekomendasi Kualitas:

Standar kompetensi lulusan perlu di tingkatkan pemamfaatan sumber belajar siswa bahan ajar,buku teks,perpustakaa,internet

### Standar Kompetensi Lulusan

No	Nilai Butir (Huruf)		Catatan (Apabila terdapat perbedaan nilai butir kolom (2) dan (3))
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
32	A	B	Dokumen pendukung tidak lengkap
33	B	B	
34	C	C	
35	B	B	
36	B	B	
37	C	C	
38	B	C	Dokumen pendukung hanya ada 3 sumber belajar

### Penilaian Kualitatif Asesor Standar Pendidik dan Tendik

Nilai Standar Pendidik dan Tendik : **63**

Penjelasan/Rekomendasi Kualitas:

Standar tenaga pendidik dan pendidik masih sangat memperhatikan guru yang S1 hanya satu orang,ini perlu meningkatkan SDM untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang lebih baik

### Standar Pendidik dan Tendik

No	Nilai Butir (Huruf)	Catatan (Apabila terdapat perbedaan nilai butir kolom (2) dan (3))
----	---------------------	--

	DIA	Asesor	
1	2	3	4
39	A	B	Guru memiliki kualifikasi S1 hanya satu guru
40	E	E	
41	C	C	
42	D	D	
43	B	B	
44	C	C	
45	A	A	
46	B	B	
47	B	B	
48	C	C	
49	A	A	
50	E	B	Kepala sekolah memiliki kemampuan inovasi, bekerja keras, memiliki motivasi pantang menyerah dan mencari solusi terbaik
51	A	A	
52	E	E	
53	E	E	
54	A	A	

### Penilaian Kualitatif Asesor Standar Sarana dan Prasarana

Nilai Standar Sarana dan Prasarana : **47**

Penjelasan/Rekomendasi Kualitas:

Standar sarana dan prasarana masih sangat memprihatinkan, terutama sarana gedung yang tidak memadai, wc siswa dan guru masih bersama dengan warga sekitar, jaringan internet dan penerangan

### Standar Sarana dan Prasarana

No	Nilai Butir (Huruf)		Catatan (Apabila terdapat perbedaan nilai butir kolom (2) dan (3))
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
55	E	E	
56	A	B	Lahan sekolah yang memenuhi ketentuan hanya 4
57	D	E	Lantai bangunan hanya 175m3
58	B	C	Hanya memenuhi dua persyaratan
59	A	A	
60	B	E	tidak memiliki instalasi listrik
61	A	A	
62	E	B	Memiliki prasarana namun kondisi kurang baik
63	D	B	memiliki ruang kelas namun belum mencukupi
64	B	E	Tidak memiliki koleksi buku perpustakaan
65	A	A	
66	C	E	Tidak memiliki ruang pimpinan
67	C	E	Tidak memiliki ruang guru
68	C	E	Tidak memiliki tempat ibadah
69	C	E	Tidak memiliki ruang UKS
70	A	A	Kondisi di pulau terpencil dengan jamban bersama sudah layak
71	B	B	
72	E	A	sudah memenuhi 5 ketentuan
73	B	E	Tidak memiliki ruang sirkulasi yang memenuhi ketentuan

74	B	B	Kebutuhan kantin di daerah terpencil saat ini bukan prioritas, saat ini menggunakan kantin bersama dengan warga di dekat sekolah
75	B	B	

### Penilaian Kualitatif Asesor Standar Pengelolaan

Nilai Standar Pengelolaan : **82**

Penjelasan/Rekomendasi Kualitas:

Standar pengelolaan sudah baik mempunyai visi dan misi, namun RKJM dan RKT perlu di buat dan disusun dengan baik

### Standar Pengelolaan

No	Nilai Butir (Huruf)		Catatan (Apabila terdapat perbedaan nilai butir kolom (2) dan (3))
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
76	A	A	
77	A	A	
78	A	A	
79	A	A	
80	A	A	
81	B	B	
82	A	A	
83	B	B	
84	E	C	Melaksanakan penilaian kinerja dan ketenaga kependidikan 3 penilaian
85	A	A	
86	B	B	
87	A	B	Sekolah melaksanakan kegiatan evaluasi diri terhadap kinerja sekali dalam 2 tahun
88	A	A	
89	B	B	
90	E	E	

### Penilaian Kualitatif Asesor Standar Pembiayaan

Nilai Standar Pembiayaan : **93**

Penjelasan/Rekomendasi Kualitas:

Standar pengelolaan sudah baik mempunyai visi dan misi, namun RKJM dan RKT perlu di buat dan disusun dengan baik

### Standar Pembiayaan

No	Nilai Butir (Huruf)		Catatan (Apabila terdapat perbedaan nilai butir kolom (2) dan (3))
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
91	A	A	
92	A	A	
93	A	A	
94	A	A	
95	E	C	Sekolah merealisasikan modal kerja 3 tahun terakhir
96	A	A	
97	A	A	
98	A	A	
99	A	A	
100	D	D	

101	A	A	
102	A	A	
103	A	A	
104	E	A	Dokumen pendukung tersedia untuk memenuhi 4 ketentuan
105	A	A	
106	A	A	

### Penilaian Kualitatif Asesor Standar Penilaian Pendidikan

Nilai Standar Penilaian Pendidikan : **84**

Penjelasan/Rekomendasi Kualitas:

Standar penilaian perlu di perbaiki harus memegang prinsip objektif,adil,terbuka,akuntabel dan holistik sesuai dengan KKM sekolah

### Standar Penilaian Pendidikan

No	Nilai Butir (Huruf)		Catatan (Apabila terdapat perbedaan nilai butir kolom (2) dan (3))
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
107	B	B	
108	C	C	
109	B	B	
110	A	A	
111	C	C	
112	A	A	
113	A	A	
114	A	A	
115	C	C	
116	A	A	
117	A	A	
118	A	A	
119	A	A	

### Kesimpulan Umum

Bisa di tarik kesimpulan secara umum bahwa ada beberapa sebagian standar perlu namanya ada perbaikan dan peningkatan kualitas mutu pendidikan yang lebih baik, tentu ini butuh kerja sama berbagai pihak dan instansi terkait.

Agustus 29,  
2018  
Asesor I/II,\*

( ARIZAL EKA  
PUTRA )

**LAPORAN VISITASI AKREDITASI SD/MI  
(Laporan Individu)**



Nama Sekolah : MIS AL KHAIRIYAH PULAU LEGUNDI  
 NPSN : 60705901  
 Alamat Sekolah : PULAU LEGUNDI  
 Nama Asesor : Armijon

**Penilaian Kualitatif Asesor Standar Isi**

Nilai Standar Isi : **95**

Penjelasan/Rekomendasi Kualitas:

Secara Keseluruhan Standar Isi Sudah Sangat Baik. Standar Isi Perlu dipertahankan. Perlu Juga menjadi perhatian dalam pengembangan kurikulum perlu melibatkan banyak pihak terutama unsur unsur diluar sekolah seperti Narasumber, lembaga lembaga penyelenggara pendidikan, serta komite sekolah.

**Standar Isi**

No	Nilai Butir (Huruf)		Catatan (Apabila terdapat perbedaan nilai butir kolom (2) dan (3))
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
1	A	A	
2	A	A	
3	A	A	
4	A	A	
5	A	B	Data Pendukung Kesesuaian dengan Tingkat Kompetensi dan Ruang Lingkup Materi Kurang lengkap. Kelas 2 Kurang 1 dokumen kelas 4 kurang 2 dokumen dan kelas 5 kurang 1 dokumen sehingga hanya 20/24=83%
6	A	A	
7	A	B	tidak ada data melibatkan lembaga pendidikan
8	A	A	
9	A	A	
10	A	A	

**Penilaian Kualitatif Asesor Standar Proses**

Nilai Standar Proses : **87**

Penjelasan/Rekomendasi Kualitas:

Nilai Standar Proses Sudah Baik. Namun perlu Perhatian khusus pada penggunaan Buku teks, perlu diperbanyak penggunaan buku teks untuk siswa. dimana sumber sumber buku bisa di usulkan bantuan pengadaannya kepada pemerintah. Pengembangan dan pelaksanaan perangkat Pembelajaran (RPP dan Silabus) perlu di pantau dan di awasi dan terdokumentasi agar data untuk evaluasi perbaikan dimasa mendatang dapat terdokumentasi dengan baik. Kepala sekolah perlu melakukan peningkatan pengawasan terhadap proses pembelajaran baik terhadap siswa maupun para guru. Hasl pengawasan ini harus terdokumentasi dengan baik dan harus di tindak lanjuti dimasa yang akan datang sebagai perbaikan

<b>Standar Proses</b>			
No	Nilai Butir (Huruf)		Catatan (Apabila terdapat perbedaan nilai butir kolom (2) dan (3))
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
11	B	B	
12	B	B	
13	B	B	
14	A	A	
15	C	C	
16	A	A	
17	A	A	
18	A	A	
19	A	A	
20	A	A	
21	A	A	
22	A	A	
23	A	B	tidak ada dokumen pendukung melakukan menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya
24	A	A	
25	A	B	tidak ada program perbaikan proses pembelajaran
26	B	B	
27	B	B	
28	A	A	
29	B	B	
30	B	B	
31	A	A	

<b>Penilaian Kualitatif Asesor Standar Kompetensi Lulusan</b>
Nilai Standar Kompetensi Lulusan : <b>71</b>
Penjelasan/Rekomendasi Kualitas:

Keterbatasan Jaringan Listrik dan Jaringan Internet untuk zaman teknologi saat ini Memang sangat menghambat Proses pembelajaran untuk membentuk kompetensi siswa namun sebaiknya di cari solusi agar hal tersebut tidak menghambat pendidikan untuk menghasilkan kompetensi lulusan yang baik, solusi yang bisa di gunakan adalah menggunakan sarana Offline untuk pendidikan serta memanfaatkan tenaga baterai untuk kegiatan IT (penggunaan komputer) dimana tenaga penggunaan baterai bisa ditunjang dengan sumber PLTS yang sudah Ada. pengembangan dan memunculkan sikap beriman, sosial, motifasi belajar, kesehatan jasmani, kesenian siwa perlu ditingkatkan dengan menambah kegiatan yang terkait dengan sikap tersebut. seperti sikap beriman dengan kegiata-kegiatan hari besar agama, kegitan olah raga dan kesenian untuk memicu potensi bakat siswa. belajar di alam serta kunjungan pembelajaran untuk menumbuhkan sifat sosial dan motifasi belajar.

### Standar Kompetensi Lulusan

No	Nilai Butir (Huruf)		Catatan (Apabila terdapat perbedaan nilai butir kolom (2) dan (3))
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
32	A	A	
33	B	B	
34	C	C	
35	B	B	
36	B	B	
37	C	B	tidak ada dokumen kegiatan bulan bahasa
38	B	C	tidak menggunakan sumber perpustakaan dan internet

### Penilaian Kualitatif Asesor Standar Pendidik dan Tendik

Nilai Standar Pendidik dan Tendik : **54**

Penjelasan/Rekomendasi Kualitas:

Standar Pendidik masih kurang sehingga perlu adanya perbaikan terutama pada SDM guru sehingga diharapkan kualifikasi dan kompetensi, kepribadian, pedagogik, serta profesional dapat ditingkatkan. perbaikan yang dapat dilakukan adalah meningkatkan kemampuan akademis dengan melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi yang perlu diperhatikan juga adalah perlunya bantuan sekolah untuk memotifasi para guru serta bantuan mencari peluang informasi ketersediaan beasiswa pendidikan lanjut. Hal lain yang dapat dilakukan untuk meningkatkan SDM adalah pengiriman guru pada kegiatan kegiatan pelatihan, seminar, workshop, dan lain sebagainya yang terkait dengan peningkatan kompetensi Guru. perlu juga dilakukan upaya untuk menambah SDM guru tetap maupun guru sementara melalui bantuan bantuan pemerintah atau swasta seperti guru bantuan dari pemerintah atau program Lampung mengajar, kegiatan tersebut dapat menjadi media pem belajar pennisambah wawasan para guru tetap.

### Standar Pendidik dan Tendik

No	Nilai Butir (Huruf)		Catatan (Apabila terdapat perbedaan nilai butir kolom (2) dan (3))
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
39	A	E	hanya 2 dari lima guru yang Sarjana atau Diploma
40	E	E	
41	C	E	hanya 3 dari 5 guru sesuai dengan latar belakang pendidikan
42	D	D	

43	B	B	
44	C	B	ada sebagian guru yang pemanfaatan teknologi informasi namun masih terkendala tidak ada jaringan internet dan jaringan listrik di lokasi sekolah (listrik PLTS hanya menyala jam 18.00 sd 21.00)
45	A	A	
46	B	B	
47	B	B	
48	C	C	
49	A	A	
50	E	C	Memiliki kemampuan bekerja keras dan memiliki motivasi serta pantang menyerah
51	A	A	
52	E	E	
53	E	E	
54	A	A	

### Penilaian Kualitatif Asesor Standar Sarana dan Prasarana

Nilai Standar Sarana dan Prasarana : **41**

Penjelasan/Rekomendasi Kualitas:

Keterbatasan sarana prasarana hasil observasi memang sangat terlihat dominan. Untuk itu perlu upaya secara berkala dan bertahap untuk memperbaiki standar sarana prasarana ini walaupun hal ini akan menjadi cukup sulit terkait sekolah termasuk dalam sekolah 3T. Perlu usaha tanpa lelah melakukan usulan proposal bantuan untuk meningkatkan prasarana sekolah kepada pemerintah ataupun pada pihak swasta yang peduli kepada pendidikan nasional. Keterbatasan sarana prasarana ini bukan hambatan utama dalam menghasilkan kompetensi siswa yang diharapkan. Pemanfaatan sumber daya di sekitar sekolah dapat dijadikan alternatif untuk mensiasati kekurangan sarana dan prasarana.

### Standar Sarana dan Prasarana

No	Nilai Butir (Huruf)		Catatan (Apabila terdapat perbedaan nilai butir kolom (2) dan (3))
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
55	E	A	luas lahan 12 x 40 m2 dengan rombongan belajar 6
56	A	A	
57	D	E	Lantai bangunan hanya 175 m2
58	B	B	Bangunan hanya memenuhi 2 persyaratan yaitu konstruksi stabil dan kukuh penangkal petir mengandalkan pepohon tinggi disekitar bangunan
59	A	A	
60	B	E	Tidak memiliki Jaringan Listrik dan Jaringan Komunikasi GSM (Pulau Terpencil Terdepan Tertinggal) Menggunakan PLTS (Tenaga Surya) Namun Hanya Aktif 3 jam Per Hari (18.00 - 21.00)
61	A	A	Perawatan Berkala kurang dari lima tahun dengan bukti laporan kegiatan (Pengecatan, Perbaikan Dinding, Atap)
62	E	C	Data dan observasi menunjukkan hanya ada 7 jenis prasarana pendukung yang tersedia
63	D	D	kelas minimum = 5 orang dan kelas maksimum =15 orang
64	B	E	Belum Memiliki Perpustakaan
65	A	D	Hanya memiliki 4 kelengkapan globe kerangka manusia Tubuh Manusia peta-peta dan Poster
66	C	E	Ruang Pimpinan dan Guru Menyatu dalam satu ruang
67	C	B	Luas ruang guru 35 m2 jumlah guru 6 orang dan memiliki 7 sarana
68	C	C	Memiliki Tempat Ibadah yang tidak permanen tetapi secara khusus masih menggunakan Masjid yang dekat dengan sekolah sebagai tempat ibadah umum
69	C	E	Belum Memiliki Ruang UKS
70	A	E	Memiliki Jamban bersama. Saat Ini Masih Ikut serta dengan jamban Rumah Milik Warga Terdekat
71	B	D	hanya memenuhi dua ketentuan yaitu tertata dengan baik dan memiliki perabotan
72	E	C	data pendukung menunjukkan telah memenuhi ketentuan 1,2, dan 3

73	B	E	Tidak memiliki ruang sirkulasi hanya ada satu gedung dengan luas 175 m2
74	B	E	Tidak Memiliki Kantin sekolah (dipulau 3T)
75	B	B	

### Penilaian Kualitatif Asesor Standar Pengelolaan

Nilai Standar Pengelolaan : **67**

Penjelasan/Rekomendasi Kualitas:

Perlu dilakukan perbaikan pada standar pengelolaan yaitu pada: Pendayagunaan dan Penilaian kinerja pendidik dan tenaga pendidik harus sesuai dengan latar belakang, beban kerja, keaktifan, capaian prestasi serta aktifitas diluar sekolah yang dilakukan secara berkala dan terdokumentasi dengan baik agar menjadi rujukan rekomendasi bagi yang bersangkutan dimasa yang akan datang. Keterlibatan masyarakat serta lembaga terkait juga perlu ditingkatkan dalam membantu sekolah dalam hal pengelolaan pendidikan. Saat ini sistem informasi (SI) sekolah mutlak diperlukan walaupun termasuk sekolah 3, SI sekolah harus tetap diupayakan di bentuk dengan menunjuk salah satu guru sebagai penanggung jawab dan di upayakan penanggung jawab dikirim ke pelatihan (dapat juga melalui pelatihan bantuan secara gratis ke perguruan tinggi). SI dapat dilakukan dengan membangun web/blog sederhana sekolah secara statik sehingga perbaharuan web/blog sekolah dalapat dilakukan dengan periode waktu lebih lama karena keterbatasan Sarana prasarana.

### Standar Pengelolaan

No	Nilai Butir (Huruf)		Catatan (Apabila terdapat perbedaan nilai butir kolom (2) dan (3))
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
76	A	A	
77	A	B	Dokumen tidak memiliki Pengesahan
78	A	A	
79	A	A	
80	A	B	Dokumen pelaksanaan kegiatan tidak lengkap sehingga sulit membandingkan dengan RKT
81	B	B	Belum ada penelusuran Alumni
82	A	A	
83	B	C	hanya melaksanakan pemenuhan kebutuhan dan pemberdayaan
84	E	E	
85	A	A	
86	B	E	Tidak Tersedia Informasi Pendukung (IPDIP)
87	A	B	Baru melaksanakan kegiatan evaluasi diri terhadap kinerja sekolah/madrasah pada tahun 2015 dan 2017
88	A	A	
89	B	C	belum melakukan pelaksanaan penjaminan mutu proses pembelajaran serta Penerapan keputusan belum berdasarkan data
90	E	E	

### Penilaian Kualitatif Asesor Standar Pembiayaan

Nilai Standar Pembiayaan : **72**

Penjelasan/Rekomendasi Kualitas:

Standar pembiayaan perlu dilakukan perbaikan. Perbaikan utama adalah Dokumentasi yang baik dimana seluruh aktifitas tercatat dan tersimpan dengan baik. Lakukan pendataan dan pendokumentasian secara berkala dengan pelaporan yang rutin setiap bulanya. Penyusunan rencana, pengusulan, realisasi dan pelaporan pertanggung jawaban perlu disusun dan terdokumentasi secara sistematis.

<b>Standar Pembiayaan</b>			
No	Nilai Butir (Huruf)		Catatan (Apabila terdapat perbedaan nilai butir kolom (2) dan (3))
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
91	A	B	tidak ada dokumen pengembangan tenaga kependidikan
92	A	A	
93	A	A	
94	A	A	
95	E	E	
96	A	A	
97	A	A	
98	A	A	
99	A	A	
100	D	D	
101	A	A	
102	A	A	
103	A	A	
104	E	E	
105	A	E	dokumen hanya meliputi buku kas umum dan buku pembantu kas
106	A	B	dokumen tahun 2015 tidak tersedia

<b>Penilaian Kualitatif Asesor Standar Penilaian Pendidikan</b>	
Nilai Standar Penilaian Pendidikan : <b>76</b>	
Penjelasan/Rekomendasi Kualitas:	
<p>Pada standar Penilaian hal yang perlu di perbaiki adalah: Penentuan KKM yang harus mempertimbangkan karakter peserta didik, mata pelajaran, kondisi satuan pendidik serta analisis hasil penilaian. Perlu perhatian semua guru dalam pemberian nilai kopetensi. Semua guru harus memberi penilaian kopetensi sikap sesuai dengan Kopetensi Dasar. Penilaian hasil belajar siswa perlu menjadi perhatian dimana penilaian harus terdokumentasi dengan baik mulai dari penilaian harian, penilaian akhir semester, akhir tahun, dan ujian sekolah.</p>	

<b>Standar Penilaian Pendidikan</b>			
No	Nilai Butir (Huruf)		Catatan (Apabila terdapat perbedaan nilai butir kolom (2) dan (3))
	DIA	Asesor	
1	2	3	4
107	B	B	
108	C	C	
109	B	B	
110	A	A	
111	C	C	
112	A	B	hanya ada data 4 guru 1 guru data tidak lengkap

113	A	B	hanya ada data 4 guru 1 guru data tidak lengkap
114	A	A	
115	C	C	Berdasarkan Dokumen Penunjang Penilaian Kopetensi telah menggunakan 3 jenis dan hanya ada 4 data guru yang tersedia
116	A	B	penilaian teknik lain sesuai kopetensi hanya dilakukan oleh sebagian kecil guru
117	A	B	data tidak lengkap hanya tersedia data penilaian akhir semester dan akhir tahun serta penilaian harian
118	A	A	
119	A	A	

### **Kesimpulan Umum**

kondisi sekolah yang termasuk dalam sekolah 3T tentu sangat mempengaruhi kualitas dan kuantitas sekolah terutama pada sarana dan prasarana sekolah. Namun keterbatasan ini perlu disiasati terutama memanfaatkan sumber daya alam setempat untuk membantu menanggulangi kekurangan Sarana Prasarana. Memaksimalkan apa yang ada untuk meningkatkan kopetensi siswa perlu diupayakan terus menerus sambil berupaya menanggulangi kekurangan yang ada saat ini. Keterbatasan sebagai sekolah 3T perlu strategi penyeimbangan. Tutupi kekurangan dengan menonjolkan hal hal yang yang dapat diupayakan seperti meningkatkan kualitas administrasi sekolah lebih baik, melakukan system dan pola pembelajaran yang lebih inovatif seperti belajar di alam dengan pemanfaatan SDA yang berlimpah, Membuat satu pola dan system dengan visi dan misi sekolah yang mempunyai ciri khas tertentu seperti mengkaitkan cirikhas sekolah dengan SDA dan lokasi dipulau sehingga menghasilkan sekolah bercirikhas kemaritiman / kelautan. Secara Keseluruhan dengan Keterbatasan yang ada yaitu sebagai sekolah: Terluar, Terdepan, Tertinggal, Akses kelokasi yang sulit, Tanpa Jaringan Listrik, dan Tanpa Jaringan Telekomunikasi apa yang telah di kembangkan sudah cukup baik. Tentunya perlu perbaikan di hampir keseluruhan standar. Dengan bertahap hal tersebut tentunya sangat diyakini akan dapat di lakukan pihak sekolah.

Agustus 29,  
2018

Asesor I/II,\*



( Armijon )

DOKUMENTASI VISITASI  
MI AL KHAIRIYAH PULAU LEGUNDI PESAWARAN



KEGIATAN KEPALA KEMENAG PESAWARAN  
MADRASAH IBTIDAIYAH AL-KHAIRIYAH PULAU LEGUNDI  
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018



KEGIATAN LOMBA SENI  
MEMPERINGATI 17 AGUSTU 1945  
MADRASAH IBTIDAIYAH AL-KHAIRIYAH PULAU LEGUNDI  
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018



MEMPERINGATI HARI BESAR MAULID NABI MUHAMMAD SAW  
MADRASAH IBTIDAIYAH AL-KHAIRIYAH PULAU LEGUNDI  
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018



LOMBA SISWA SISWI  
MEMPERINGATI HARI BESAR MAULID NABI MUHAMMAD SAW  
MADRASAH IBTIDAIYAH AL-KHAIRIYAH PULAU LEGUNDI  
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018





DOKUMENTASI VISITASI MI AL-KHAIRIYAH PULAU LEGUNDI PESAWARAN



*DOKUMENTASI VISITASI MI AL KHAIIRYAH PULAU LEGUNDI PESAWARAN*



DOKUMENTASI VISITASI MI AL KHAIRIYAH PULAU LEGUNDI PESAWARAN