

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Project Based : Content Language Integrated Learning (CLIL) at Mathematics Departement Universitas Lampung.  
<http://www.ccsenet.org/journal/index.php/elt/article/view/69975>

Penulis Jurnal Ilmiah : Hery Yufrizal, Huzairin, Basturi H.

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Intenasional English Language Teaching
- b. Nomor/ Volume : No. 9, Vol. 10
- c. ISSN : ISSN : 1916-4742, Hal. 131-139, EISN : 1916-4750
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 11 Agustus 2017
- e. Penerbit : Canadian Center of Science and Education
- f. Jumlah Halaman : 8 halaman
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	3,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	7,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	1,4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	3,3
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	1,2
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	16,9

Penilaian Kualitatif\*

Memperlihatkan keaslian gagasan, eksplorasi dan analisis serta manfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan, penelitian ini sangat relevan.

Nilai Pengusul = BP x NP =  $0,60 \times 16,9 = 10,14$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, .....2019

Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)

*(Signature)*  
Wang Suparman

NIP .....

Fakultas ..... Universitas:

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Project Based : Content Language Integrated Learning (CLIL) at Mathematics Departement Universitas Lampung.  
<http://www.ccsenet.org/journal/index.php/elt/article/view/69975>

Penulis Jurnal Ilmiah : Hery Yufrizal, Huzairin, Basturi H.

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Intenasional English Language Teaching
- b. Nomor/ Volume : No. 9, Vol. 10
- c. ISSN : ISSN : 1916-4742, Hal. 131-139, EISN : 1916-4750
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 11 Agustus 2017
- e. Penerbit : Canadian Center of Science and Education
- f. Jumlah Halaman : 8 halaman
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	3,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	7,9
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	1,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	8,00	6,00	4,00	3,7
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	1,9
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	19,1

Penilaian Kualitatif\*)

*Project based learning merupakan salah satu ciri kekinian 2013. Artikel ini sangat bermanfaat bagi guru yg akan merancang pembelajaran Bahasa Inggris di kelas*

Nilai Pengusul = BP x NP =  $0,60 \times 11,9 = 7,14$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, ..... Maret ..... 2018  
Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)

*Cucun Sutanto*  
NIP. 19704061986031002  
Fakultas : ..... Universitas: