

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Teachers and students' perceptions of communicative competence in English as a foreign language in Indonesia
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1156258.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : Hery Yufrizal

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Educational Research and Reviews
- b. Nomor/ Volume : Vol. 12(17), pp. 867-883, 10
- c. ISSN : ISSN 1990-3839
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : September, 2017
- e. Penerbit : Academic Journals
- f. Jumlah Halaman : 17 halaman
- g. INDEX / IF : DOI: 10.5897/ERR2017.3243

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	3,9
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	7,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	1,7
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	3,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	1,9
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	19,1

Penilaian Kualitatif*)

Artikel ini membahas persepsi guru dan siswa. Topik ini sangat penting untuk dasar pertumbuhan penerapan selanjutnya. Dapatkah evaluasi pembelajaran.

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Maret 2019
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

[Signature]
Evelyn Futaryah
NIP 195704061986031002
Fakultas : KIP Universitas:

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Teachers and students' perceptions of communicative competence in English as a foreign language in Indonesia
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1156258.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : Hery Yufrizal

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Educational Research and Reviews
- b. Nomor/ Volume : Vol. 12(17), pp. 867-883, 10
- c. ISSN : ISSN 1990-3839
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : September, 2017
- e. Penerbit : Academic Journals
- f. Jumlah Halaman : 17 halaman
- g. INDEX / IF : DOI: 10.5897/ERR2017.3243

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	<input checked="" type="checkbox"/>	3,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	7,7
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	1,7
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	3,7
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	1,6
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	10,8

Penilaian Kualitatif*)

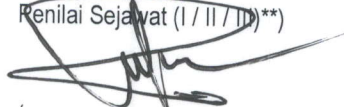
Memperhatikan keaslian gagasan, eksplorasi dan analisis serta manfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan penelitian ini sangat relevan.

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung,2019

Penilai Sejawat (I / II / III)**)



(.....)

NIP :

Fakultas : Universitas: