



ISBN 978-602-0860-27-5

# PROSIDING

## SEMINAR NASIONAL

**Hasil-Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat  
2018**

*Berkarya dan Berinovasi untuk Bangsa  
Berbasis Pembangunan yang Berkelanjutan*

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS LAMPUNG**



ISBN 978-602-0860-27-5

# PROSIDING

## SEMINAR NASIONAL

**Hasil-Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat  
2018**

*Berkarya dan Berinovasi untuk Bangsa  
Berbasis Pembangunan yang Berkelanjutan*

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS LAMPUNG**



**Penanggung Jawab:**

Warsono

**Tim Penyunting:**

Hartoyo

Erdi Suroso

Sumaryo

Sri Ratna Sulistyanti

Nina Yudha Aryanti

Eka Sofia Agustina

Dewi Agustina Iryani

**Penyunting Pelaksana:**

Alfanny Pratama

Agung Saputra

Okyana Giti Ananti

Prosiding Seminar Nasional Hasil-Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat:

Desember 2018 penyunting, Suroso dkk. – Bandar Lampung:

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Universitas Lampung, 2018.

452 Halaman

ISBN 978-602-0860-27-5

**Diterbitkan oleh:**

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS LAMPUNG**

Gedung Rektorat Lantai 5,  
Jalan Prof. Dr. Sumantri Brojonegoro 1  
Bandar Lampung 35145  
Telepon (0721) 705173,  
Fax. (0721) 773798,  
e-mail: [lppm@kpa.unila.ac.id](mailto:lppm@kpa.unila.ac.id)  
[www.lppm.unila.ac.id](http://www.lppm.unila.ac.id)



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh  
Tabik Punn,*

Puji syukur kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan kebaikan Nya sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan Prosiding Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Proses penyusunan prosiding ini dilaksanakan setelah proses penyeminaran makalah oleh para pemakalah dan melalui proses pengoreksian oleh tim riviewer. Hal itu dilakukan agar para pemakalah diberi ruang untuk memperbaiki tulisan yang dipandang perlu jika saat menyajikan terdapat masukan atau saran dari peserta yang lain. Kurang lebih selama satu bulan tim panitia penyusun prosiding menyelesaikannya.

Prosiding yang berjudul “Prosiding Pengabdian Kepada Masyarakat” ini berisi sebanyak 60 artikel. Artikel yang telah tersusun ini berisi tulisan hasil pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan oleh para dosen yang berasal dari perguruan tinggi negeri dan perguruan tinggi swasta, serta balai penelitian dari wilayah Lampung dan luar provinsi Lampung. Universitas dan balai penelitian yang berasal dari luar provinsi Lampung adalah yang ikut serta dalam prosiding ini adalah Jambi, Bengkulu, Sumatera Selatan, Jakarta, Jawa Barat, dan Jawa Timur. Dengan fofus hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat dalam bidang eksakta seperti bidang pertanian dan turunanya, KSDA, Farmasi dan Kedokteran, kehutanan, teknologi informasi, teknik, dan MIPA. Dalam bidang humaniora yaitu ilmu pendidikan, ilmu sosial dan pemerintahan, Hukum, serta ekonomi dan bisnis.

Publikasi melalui prosiding ini yang sangat penting sebagai salah satu pertanggungjawaban upaya penyebarluasan dan pendayagunaan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan oleh para dosen di perguruan tinggi baik di lingkungan Universitas Lampung sendiri maupun perguruan tinggi yang ada di Lampung dan di Indonesia secara makro. Kegiatan ini merupakan salah satu perwujudan dari upaya mengakselerasi hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat dari berbagai bidang ilmu pengetahuan di antaranya bidang eksakta dan sosial-humaniora, yang telah didokumentasikan untuk segera dimanfaatkan oleh masyarakat luas.

*Mulang tiyuh nyancan ghasan (pulang ke kampung halaman untuk berbuat)*

*Cakak jukung di Batanghaghi (naik perahu di kali besar)*

*Pengabdian Kepada Masyarakat kak jadi kewajiban (Pengabdian Kepada Masyarakat sudah jadi kewajiban)*

*Tanda gham bepiil pesenggighi (tanda kita berpiil pesenggighi)*

Akhirnya kami mengucapkan terima kasih kepada para penulis yang telah berpartisipasi dan menyukseskan kegiatan ini. Kepada seluruh panitia dan tim penyusun prosiding iniyang telah bekerja keras agar kegiatan seminar dan prosiding ini selesai tepat waktu kami sampaikan terima kasih dan apresiasi yang tinggi, serta berbagai pihak yang telah terlibat.

*Billahitaufiq wal hidayah,*

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokaatuh.*

Bandarlampung, 20 Desember 2018

Ketua LPPM Universitas Lampung



Dr. Warsono, M.S., Ph.D.

NIP 196302161987031003



## DAFTAR ISI

**SAMPUL**

**i**

<b>TIM PENYUSUN</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>v</b>
<b>MATERI NARASUMBER</b>	<b>x</b>

Pendampingan Penerapan *Discovery Learning* Sebagai Tuntutan Kurikulum 2013 untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.

Agung Putra Wijaya<sup>1</sup>, Wayan Suana<sup>2</sup>, Lisa Tania<sup>3</sup>, dan Widyastuti<sup>4</sup>..... 1

Demplot dan Penyuluhan Teknik Pembungaan Manggis di Luar Musim kepada Petani di Pekon Mulang Maya, Kecamatan Kota Agung Timur, Kabupaten Tanggamus.

Agus Karyanto<sup>1</sup>, Setyo Widagdo<sup>2</sup>, Rugayah<sup>3</sup>..... 10

Kegiatan Penyuluhan dan Penanaman Mangrove pada Kegiatan Festival Krakatau di Kalianda Lampung Selatan.

Ahmad Herson<sup>1</sup>, Yuda Romdania<sup>2</sup>, Gatot Eko Susilo<sup>3</sup>, Citra Persada<sup>4</sup>..... 18

Pemetaan Potensi Geowisata dan Upaya Peningkatan Partisipasi Masyarakat dalam Tata Kelola Pariwisata di Air Naningan, Tanggamus.

Ahmad Zaenudin<sup>1</sup>, Suharno<sup>2</sup>, Nandi Haerudin<sup>3</sup>, I Gede Boy Darmawan<sup>4</sup>..... 24

Penerapan Sistem Administrasi Kependudukan Desa untuk Aparatur Negara di Desa Sidoharjo Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan.

Ardiansyah<sup>1</sup>, Inayatul Jannah<sup>2</sup> dan Yunda Heningtyas<sup>3</sup>..... 30

Efektifitas Pelatihan Pola Asuh Pendidik Anak Usia Dini dalam Pembentukan Perilaku Antipornografi.

Ari Sofia<sup>1</sup>, Vivi Irzalinda<sup>2</sup>, Gian Fitria Anggraini<sup>3</sup>, Sasmia<sup>4</sup>..... 38

Pengembangan Pantai Batu Lapis dan Pulau Mengkudu sebagai Situs Biologi dan Obyek Wisata Bahari Eksotis Lampung.

Bagus Sapto<sup>1</sup>, Mulyanto<sup>2</sup>..... 46

Pemanfaatan E-Commerce dalam Upaya Meningkatkan Pemasaran Kain Tenun Khas Daerah Palembang.

Bainil Yulina<sup>1</sup>, Evada Dewata<sup>2</sup>, Pridson Mandiangan<sup>3</sup>, Sarikadarwati<sup>4</sup>..... 55

Edukasi Food Labeling pada Industri Rumah Tangga (IRT) Abon Lele 22 Hadimulyo Metro.

Dian Isti A<sup>1</sup>, Nurul Utami<sup>2</sup>, Sofyan Musyabiq W<sup>3</sup>..... 66

Program Kemitraan Masyarakat (PKM) Kelompok Perempuan Pengrajin Rajutan Desa Wates Kecamatan Bumi Ratu Nuban Kabupaten Lampung Tengah Menuju Produk yang Variatif dan Beridentitas Lokal.

Dwi Wahyu Handayani<sup>1</sup>, Yuni Ratnasari<sup>2</sup>, Mediya Destalia<sup>3</sup>..... 70

Dwi Yulianti<sup>1</sup>, Herpratiwi<sup>2</sup>, Budi Koestoro<sup>3</sup>, Riswandi<sup>4</sup>..... 81

Pelatihan Pembuatan Kerajinan Limbah Sisik Ikan Dan Pelatihan E-Commerce Pada Masyarakat Desa Ketapang Kecamatan Padang Cermin Kabupaten Pesawaran Provinsi Lampung.

Edi Pranyoto<sup>1</sup>, Melda Agarina<sup>2</sup>, ..... 91  
Susanti<sup>3</sup>

Pelatihan Pengucapan Bahasa Prancis Baku (Prononciation Du Francais Standard) Bagi Guru- Guru Bahasa Prancis SMA/ SMK - Lampung Tahun Ajaran 2018/ 2019.

Endang Iktiarti<sup>1</sup>, Diana Rosita<sup>2</sup>, Setia Rini<sup>3</sup>, Dian Pratiwi<sup>4</sup>..... 113

Pelatihan Model Menu Mpasi yang Mudah dan Bergizi di Kelurahan Sumur Putri Teluk Betung Bandar Lampung.

Evi Kurniawaty<sup>1</sup>, Soraya Rahmanisa<sup>2</sup>, Nuriah<sup>3</sup>, Suharyani<sup>4</sup>, Silvia Andriani<sup>5</sup>..... 118

Penyuluhan Penyusunan Ransum Seimbang pada Sapi Penggemukan Di Desa Marga Kaya Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan.

Farida Fathul<sup>1</sup>, Erwanto<sup>2</sup>, Agung Kusuma Wijaya<sup>3</sup> ..... 124

Pelatihan Keterampilan *Speaking* Bahasa Inggris Menggunakan *Mind Mapping* bagi Siswa SMAN 1 Kotagajah.

Gede Eka Putrawan<sup>1\*</sup>, Bambang Riadi<sup>2</sup>, Albet Maydiantoro<sup>3</sup>, Riyan Hidayatullah<sup>4</sup> ..... 131

Keterlibatan Orang Tua dalam Pelatihan Pendampingan Membaca Permulaan Anak Usia Dini.

Gian Fitria Anggraini<sup>1</sup>, Nia Fatmawati<sup>2</sup>, Ari Sofia<sup>3</sup> ..... 139

Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Skema Kompetensi Komunikatif Bagi Guru Smp/Mts di Kabupaten Pesawaran Tahun 2018.

Hery Yufrizal<sup>1</sup>, C. Sutarsyah<sup>2</sup>, Huzairin<sup>3</sup>, Sudirman<sup>4</sup>..... 147

Pemberdayaan Kelompok Tani Kelurahan Rajabasa Jaya Melalui Pelatihan Pembuatan Kompos Termini Bernilai Ekonomi.

Ika Kustiani<sup>1</sup>, Amril M. Siregar<sup>2</sup>, Ratna Widyawati<sup>3</sup>, Gatot E. Susilo<sup>4</sup>, Andi Kusnadi<sup>5</sup> ..... 153

Program Biosekuriti Terpadu untuk Pencegahan Flu Burung pada Ayam Kampung di Desa Sidosari Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan.

Khaira Nova<sup>1</sup>, Riyanti<sup>2</sup>, Purnama Edi Santosa<sup>3</sup>..... 159

Pelatihan K3 (Kesehatan dan Keselamatan Kerja) Laboratorium bagi laboran PT. Tunas Baru Lampung.

Lilis Hermida<sup>1</sup>, Joni Agustian<sup>2</sup>, Azhar<sup>3</sup>, Elida Purba<sup>4</sup>..... 168

Pelatihan Pembuatan Alat Perangkap Hama Semi Otomatis Tanaman Hortikultura untuk Peningkatan Produktivitas Petani Kecamatan Kota Gajah, Lampung Tengah.

Mareli Telaumbanua<sup>1</sup>, Budianto Lanya<sup>2</sup>, Agus Haryanto<sup>3</sup>, Siti Suharyantun<sup>4</sup>, Windi Rahmawati<sup>5</sup>..... 172

pada Usaha Emping Melinjo di Desa Bernung Kecamatan Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran

Muhammad Irfan Affandi<sup>1</sup>, Sussi Astuti<sup>2</sup>, Adia Nugraha<sup>3</sup> ..... 178

Perbaikan Sistem Reaktor Komunal Dengan Bahan Baku kotoran Manusia di Pondok Pesantren Darul Amal, Kota Metro.

Muhammad Irsyad<sup>1</sup>, Zulhanif<sup>2</sup>.....184

Pengujian Kualitas Air Dan Sosialisasi Manajemen Sumber Air Di Pesantren Ulul Albab Kecamatan Jati Agung, Lampung Selatan.

Nandi Haerudin<sup>1</sup>, Rustadi<sup>2</sup>, Syamsurijal Rasimeng<sup>3</sup>, Legino<sup>4</sup>.....190

Kajian Perspektif Pelestarian dan Pengembangan Budaya Musik Kolintang Perspective Study Preservation and the Development of Kolintang Music Culture.

Pridson Mandiangan<sup>1</sup>, Bainil Yulina<sup>2</sup>, Ridwan Effendy<sup>3</sup> .....197

Peningkatan Kompetensi Guru Kewirausahaan Sekolah Menengah Kejuruan Melalui Pelatihan Kewirausahaan.

Rahmah Dianti Putri<sup>1</sup>, Erlina Rufaidah<sup>2</sup>.....207

Sosialisasi Lingkungan Hidup dalam Pengembangan Ekowisata di Taman Hutan Raya Wan Abdul Rachman.



Rahmat Syafe'I<sup>1</sup>, Erdi Suroso<sup>2</sup>, Warsono<sup>3</sup>.....214

Deteksi Dini “White Pupil” di Masyarakat Daerah Natar Lampung Selatan.

Rani Himayani<sup>1</sup>, Rasmi Zakiah<sup>2</sup>, Soraya Rahmanisa<sup>3</sup>.....221

Sosialisasi Perubahan Pengaturan Perlindungan Indikasi Geografis Berdasarkan Undang-Undang No. 20 Tahun 2016 Tentang Merek dan Indikasi Geografis di Kantor Dinas Perkebunan Provinsi Lampung.

Ria Wierma Putri , Yunita Maya Putri .....224

Peningkatan Kemampuan Aparat Desa dalam Pengelolaan Keuangan Desa Berbasis Teknologi Informasi (Siskeudes) Di Desa Fajar Baru, Lamsel.

Rindu Rika Gamayuni<sup>1</sup>, Ade Widiyanti<sup>2</sup>, Ninuk Dewi K<sup>3</sup> .....231

Pelatihan Pengembangan Model Pembelajaran Konstruktivisme Berbasis Humanistik di SD Negeri Metro Selatan Tahun 2018.

Risma M. Sinaga<sup>1</sup>, Yustina S. Ekwandari<sup>2</sup>, Maskun<sup>3</sup>, M Basri<sup>4</sup>.....236

Pelatihan dan Pendampingan Budidaya Bunga Krisan pada Kelompok Wanita Tani Putri Handayani di Desa Sidokaton Kecamatan Gisting.

Rita Anggraini<sup>1</sup>, Yoga Aji Sukma<sup>2</sup>, Madi Hartono<sup>3</sup>, Rugayah<sup>4</sup>.....244

Rita Purwasih<sup>1</sup>, Ferdi Fathurohman<sup>2</sup>, Atika Romalasar<sup>3</sup>, Ridwan baharta<sup>4</sup>, Hasna Azzahra<sup>5</sup>

249

Pelatihan Learning Management System (Lms) Berbasis Web Bagi Guru Seni Se- Provinsi Lampung.

Riyan Hidayatullah<sup>1</sup>, Bambang Riadi<sup>2</sup>, Gede Eka Putrawan<sup>3</sup>, Albet Maydiantoro<sup>4</sup>.....253

Penyuluhan Imunisasi Guna Meningkatkan Pengetahuan Ibu yang Memiliki Balita di Desa Fajar Baru Kecamatan Jati Agung Lampung Selatan.

Roro Rukmi WP<sup>1</sup>, Putu Ristyaning A S<sup>2</sup>, Sofyan Musyabiq W<sup>3</sup>.....258

Pendampingan BUMdes untuk Pengembangan Biogas Skala Rumah Tangga Desa Rejomulyo Kecamatan Jati Agung, Lampung Selatan.

Siti Suharyatun<sup>1</sup>, Agus Haryanto<sup>2</sup>, Winda Rahmawati<sup>3</sup>, Mohamad Amin<sup>4</sup>.....262

Pengolahan Bahan Pustaka Secara Manual dan Otomasi (Manual Material Processing And Automation)(Penyuluhan Terhadap Pengelola Perpustakaan SMP Negeri 1 Tanjungsari).

Sugiyanta<sup>1</sup>, Sumarno<sup>2</sup>, Rd.Erni Fitriani<sup>3</sup>, Eri Maryani<sup>4</sup>.....267

Pengembangan Bisnis Koperasi Kampus (Era Milenial dan Revolusi Industri Ke- 4.0).

Sujarwo<sup>1</sup>, Rodiana Listiawati<sup>2</sup>.....273

Pembinaan Manajemen *Good Breeding Practices* pada Peternak Kambing Saburai di Kelompok Akur Nusa Jaya Pekon Dadapan, Kecamatan Sumberejo, Tanggamus.

Sulastri<sup>1</sup>, Kusuma Adhianto<sup>2</sup>, Ali Husni<sup>3</sup>.....280

Pelatihan Pembuatan Specimen Mikroskopik Semi Permanen Untuk Pengayaan Materi Praktikum Biologi Tentang Keanekaragaman Hayati Bagi Guru-Guru Sma Bidang Biologi Di Kabupaten Lampung Utara.

Sumardi<sup>1</sup>, Emantis Rosa<sup>2</sup>, Christina Nugroho Ekowati<sup>3</sup>, Tundjung Tripeni Handayani<sup>4</sup>, Salman Farisi<sup>5</sup> 285

Pelatihan Pembuatan Bakso Ikan yang Diperkaya Jamur Tiram dan Analisis Usaha pada Usaha Mikro Olahan Ikan di Kelurahan Kangkung Kecamatan Bumi Waras Kota Bandar Lampung.

Sussi Astuti<sup>1</sup>, Suharyono<sup>2</sup>, dan M. Irfan Affandi<sup>3</sup> ..... 292

Aplikasi Teknologi Keramba Apung pada Embung sebagai Proyek Percontohan Di Desa Rejosari Natar, Lampung Selatan.

Tamrin<sup>1</sup>, Budianto Lanya<sup>1</sup>, Suparmono<sup>2</sup> ..... 300

Penggunaan Geogebra dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Matematika Siswa Bagi Guru Sekolah Menengah atas Propinsi Lampung.

Tiryono Ruby<sup>1</sup>, Suharsono S<sup>2</sup>, Aang Nuryaman<sup>3</sup>, Muslim Ansori<sup>4</sup> ..... 307

Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Animasi Guna Meningkatkan Kualitas Proses Kbm pada Dewan Guru di Sman 7 Kota Bengkulu.

Yudi Setiawan<sup>1</sup>, Nafri Yanti<sup>2</sup>, Dyah Setyo Rini<sup>3</sup> ..... 321

Pengolahan Rumput Laut (*Euchema sp*) Menjadi Produk Pengharum Aromaterapi di Desa Legundi Kecamatan Ketapang Kabupaten Lampung Selatan.

Yuli Ambarwati<sup>1</sup>, Syaiful Bahri<sup>2</sup>, Notiragayu<sup>3</sup>, Yessi Mulyani<sup>4</sup> ..... 328

Teknologi Pengolahan Produk Saos dari Buah Pepaya untuk Meningkatkan Nilai Guna Buah Pepaya di Desa Lingsuh, Rajabasa.

Yuli Darni<sup>1</sup>, Herti Utami<sup>2</sup>, Lia Lismeri<sup>3</sup>, Edwin Azwar<sup>4</sup>, Muhammad Hanif<sup>5</sup> ..... 334

Pelatihan Budidaya Jamur Tiram Merah (*Pleurotus flabellatus*) dan Diversifikasi Produk Olahan Jamur Tiram ddi Desa Pal Putih 1 Kecamatan Jatiagung Kabupaten Lampung Selatan.

Yulianti<sup>1</sup>, Endang Nurcahyani<sup>2</sup>, M. Kanedi<sup>3</sup>, Salman Farizi<sup>4</sup>, M. Hammbali<sup>5</sup> ..... 340

Peningkatan Kapasitas Kewirausahaan Pengelola Industri Kreatif dalam Mewujudkan Desa Agrowisata Sungai Langka, Kecamatan Gedongtataan, Kabupaten Pesawaran.

Yuniar Aviati Syarief<sup>1</sup>, Serly Silviyanti<sup>2</sup>, Rio Tedi Prayitno<sup>3</sup> ..... 345

PKM Kelompok Pengerajin Makanan Berbasis Pewarna di Desa Panggung Rejo dan Pandan Sari Kabupaten Pringsewu.

Zipora Sembiring<sup>1</sup>, Wasinton Simanjutak<sup>2</sup> ..... 350

PKM Usaha Produk Kerajinan Pipit Songket Diselenggarakan Polsri Tahun Anggaran 2018.

Angraini Oktarida<sup>1</sup>, Henny Yulsiati<sup>2</sup>, Yuliantina Aryani<sup>3</sup>, ..... 367

Pelatihan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Guru Bahasa Inggris SMP Kota Bandarlampung.

Ari Nurweni<sup>1</sup>, Mahpul<sup>2</sup>, Feni Munifatullah<sup>3</sup>, Ramlan Ginting Suka<sup>4</sup> ..... 373

Bantuan Teknis Pemetaan Tipografi dan Situasi Area Rencana Pengembangan Rumah Sakit Yukum Medical Centre (YMC) di Kabupaten Lampung Tengah.

Citra Dewi<sup>1</sup>, Romi Fadly<sup>2</sup>, Priyo Pratomo<sup>3</sup>, Setyanto<sup>4</sup> ..... 385

Pelatihan Pembuatan Cinderamata Gantungan Kunci Menggunakan Material Resin Bagi Para Ibu Rumah Tangga di Desa Wisata Braja Harjosari Lampung Timur.

Dwi Asmi<sup>1</sup>, Agung Abadi Kiswandono<sup>2</sup>, dan Yanti Yulianti<sup>3</sup> ..... 391

Pelatihan Pengembangan Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Bagi Guru-guru di Kabupaten Pringsewu.

Eka Sofia Agustina<sup>1</sup>, Nurlaksana Eko Rusminto<sup>2</sup>, Iing Sunarti<sup>3</sup>, Sumarti<sup>4</sup> ..... 395

Tingkat Pengetahuan Anggota Kelompok Wanita Tani (KWT) terhadap Teknologi pada Program Kawasan Rumah Pangan Lestari (KRPL) di Kabupaten Tanggamus.

Nasriati .....	420
<b>Pemetaan Secara Cepat Menggunakan <i>Unmanned Aerial Vehicle</i> (UAV) Bagi Siswa SMK Jurusan Pemetaan/Geomatika di Bandar Lampung.</b> Romi Fadly <sup>1</sup> , Citra Dewi <sup>2</sup> , Fitria R. Akbar <sup>3</sup> .....	428
<b>Program Kemitraan Wilayah (PKW) Kecamatan Metro Barat Kota Metro Lampung.</b> Sowiyah <sup>1</sup> , Budi Kadaryanto <sup>2</sup> , Suwarjo <sup>3</sup> , Handoko Santoso <sup>4</sup> .....	433
<b>Arti Penting Budidaya Padi Organik yang Berpotensi Hasil Tinggi di Kelurahan Rajabasa Jaya Kecamatan Rajabasa Kota Bandar Lampung.</b> Suskindini R. Dirmawati <sup>1</sup> , Nuryasin <sup>2</sup> , Sunyoto <sup>3</sup> , Sri Yusnaini <sup>4</sup> , Lestari Wibowo <sup>5</sup> .....	437
<b>Peningkatan Pendapatan Usaha Mitra Penyulingan Minyak Atsiri Jahe Sistem Uap Tidak Langsung.</b> Tanto Pratondo Utomo <sup>1</sup> , Harun Al Rasyid <sup>2</sup> , Erdi Suroso <sup>3</sup> , Wisnu Satyajaya <sup>4</sup> , Jerry Kenezi <sup>5</sup> .....	440
<b>Pengembangan Desa Wisata Bahari dalam rangka Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Pesisir (Pendampingan dan Penerapan <i>Community Based Tourism/CBT</i> di Pekon Tejang Pulau Sebesi, Kecamatan Rajabasa, Kabupaten Lampung Selatan).</b> Yulianto <sup>1</sup> , Teuku Fahmi <sup>2</sup> , Dewi Ayu Hidayati <sup>3</sup> .....	445
<b>Pelatihan “Self-Directed Counseling Model” untuk Pelayanan Perencanaan Karier pada Guru Bimbingan Dan Konseling Sekolah Menengah Di Kota Bandarlampung.</b> Syarifuddin Dahlan <sup>1</sup> , Muswardi Rosra <sup>2</sup> , Supomo Kandar <sup>3</sup> .....	456
<b>Pelatihan Pengembangan Praktikum Fermentasi untuk Pengayaan Pokok Bahasan Bioteknologi Bagi Guru- Guru Biologi SMA di Kabupaten Pesawaran</b> Emantis Rosa <sup>1</sup> , Christina Nugroho Ekowati <sup>2</sup> , Tundjung Tripeni Handayani <sup>3</sup> , Sumardi <sup>4</sup> .....	463
<b>Pelatihan Pembuatan Preparat Awetan (Semi Permanen) untuk Pengayaan Materi Praktikum Bagi Guru-Guru Biologi SMA di Kabupaten Tanggamus</b> Tundjung Tripeni Handayani <sup>1</sup> , Emantis Rosa <sup>2</sup> , Nuning Nurcahyani <sup>3</sup> , Christina Nugroho Ekowati <sup>4</sup> .....	466
<b>Uji Aktifitas Enzim Sederhana untuk Pengkayaan Materi Praktikum Biologi Bagi Guru SMA di Kabupaten Pesawaran</b> Christina Nugroho Ekowati <sup>2</sup> , Sumardi <sup>3</sup> , Salman Farisi <sup>4</sup> , Tundjung Tripeni Handayani <sup>5</sup> , Emantis Rosa <sup>6</sup> .....	471
<b>Peningkatan Kreatifitas Wirausaha Melalui Diversifikasi Produk Keripik Berbahan Baku Kulit Buah (Naga Merah Dan Putih) Pada Sentra Industri Rumah Tangga (IRT) Keripik Di Bandar Lampung</b> Dewi Sartika <sup>1</sup> , Susilawati <sup>2</sup> , Neti Yuliana <sup>3</sup> .	476

Tahun Ajaran 2018/ 2019

Endang Iktiarti, Diana Rosita, Setia Rini, Dian Pratiwi

Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Seni Universitas Lampung  
Jl. Prof. Sumantri Brojonegoro No. 1 Bandar Lampung 35145  
Email : endangikhtiarti@yahoo.com

*Abstrak*—Banyak guru bahasa Prancis yang belum bisa mengucapkan bahasa Prancis dengan benar sesuai dengan aksen dan peraturannya. Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan ini adalah memberikan pengetahuan atau wawasan kepada para guru tentang pengucapan baku / pelafalan standar alphabet Prancis ( vokal sengau, nasal ,semi vocal , konsonan, semi konsonan), fonetik internasional, kata- kata, kalimat dalam bahasa Prancis yang benar sesuai dengan aksen dan penekanannya(stress). Metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah metode ceramah, Tanya jawab, dan praktek, yaitu para guru menyimak penjelasan yang diberikan oleh nara sumber dengan seksama dan antusias dengan dibantu media power point yang ditampilkan melalui LCD beserta video pembelajaran pengucapan bahasa Prancis. Untuk skor rata- rata Post- Test dari hasil para guru adalah 81.8 dengan interpretasi nilai Baik. Perolehan skor rata – rata tersebut menunjukkan peningkatan 40.7 point dari skor sebelumnya 41.1 (kurang). Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa ada peningkatan pengetahuan dan pemahaman para guru selama pelatihan berlangsung. Perolehan skor pada interpretasi nilai Baik Sekali sebesar 50% ( 5 orang), interpretasi nilai Baik sebesar 10% ( 1 orang), dan nilai Cukup sebanyak 40% ( 4 orang). Hasil tersebut tentu saja belum maksimal dapat 100% bagus semua dan belum sesuai dengan yang diharapkan oleh nara sumber.

*Kata Kunci*—Pengucapan Baku, Bahasa Prancis, Guru SMA/SMK

*Abstract*—Many French teachers can not speak French very well in regards to the pronunciation and the grammar. The aim of this activity is to give some knowledge to the teachers about proper French pronunciation , French alphabets (vocal nasalize, nasalise, semi- vocal, consonant, semi- consonant,), international phonetics, words, correct French phrases with proper accents and stressing. The method used in this training is speech, questions and answers, and exercises, with the help of power point medias and videos about learning French pronunciation showed by LCD , it means the teachers should listen to the explanations given by trainers seriously and enthusiastically. As for the average percentage it was 81,8 which is rated Good. that score shows , that there was an increase in the knowledge and comprehension of the proper pronunciation by the teachers during the training . The average score shows that there was an increasing 40.7 point from the firs score 41.1 (less than) . As for the final scores , 50% of the group (5 individuals) scored excellent , 10% of the group (1 individual) scored good , and 40% ( 4 persons) scored fair. There were no individuals who scored the perfect mark (100%) which is indeed normal and should not be expected by the trainer.

*Key words*—pronunciation standard, French Language, Teacher of Senior High School

## I. PENDAHULUAN

Para guru bahasa Prancis di Lampung kami pilih sebagai tempat untuk melaksanakan pengabdian karena berbagai pertimbangan, diantaranya:

1. Di sekolah mereka bahasa Perancis termasuk dalam kurikulumnya dari kelas X sampai kelas XII sebagai mata pelajaran wajib dan tambahan
2. Masih banyak guru bahasa Prancis yang belum memahami teori pengucapan baku alphabet Prancis ( vokal sengau, nasal ,semi vocal , konsonan, semi konsonan) , kata, kalimat dalam bahasa Prancis yang cukup sulit sesuai dengan aksen dan stress-nya yang khas , hal ini dapat menimbulkan kebingungan dan ketidapkahaman siswa dalam proses pembelajaran dan dapat berakibat tujuan pembelajaran tidak dapat tercapai dengan baik dan hasil pembelajaran menjadi rendah
3. Jumlah guru bahasa Prancis di Lampung cukup banyak dan di dalam kurikulum bahasa Prancis ( Kurikulum 2013) untuk SMA/SMK salah satu indikator yang harus dicapai adalah siswa mampu mengucapkan atau berbicara dengan baik dan benar dalam percakapan sederhana.
4. Para guru bahasa Prancis belum pernah mendapatkan pelatihan tentang pengucapan

baku/pelafalan standar alphabet Prancis ( vokal sengau, nasal ,semi vocal , konsonan, semi konsonan), kata ,kalimat dalam bahasa Prancis oleh tim dosen pengabdian masyarakat FKIP Unila Prodi Pendidikan Bahasa Prancis

Pelatihan ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memberikan pengetahuan atau wawasan kepada para guru bahasa Prancis tentang pengucapan / pelafalan standard huruf- huruf dan kosa kata dalam bahasa Perancis dengan benar.

## I. METODE PELAKSANAAN

### 2.1 Kerangka Pemecahan Masalah

Masalah yang dipecahkan dalam pengabdian ini adalah memberikan pemahaman tentang apa (pronunciation ) pengucapan itu dan bagaimana cara mengucapkan (how to pronounce) atau melafalkan yang baik dan benar dalam

bahasa Perancis, yang belum pernah diberikan secara khusus oleh tim dosen dari Prodi Pendidikan Bahasa Prancis, karena memang materi pronunciation secara khusus juga tidak ada di kurikulum bahasa Prancis untuk SMA/SMK Hal ini sangat penting diberikan karena pengucapan yang benar sangat diperlukan untuk menghindari miscommunication atau misunderstanding ( salah pengertian) dalam percakapan. Adapun langkah- langkahnya adalah sebagai berikut:

1. Memberikan materi mengenai alphabet dan fonetik internasional.
2. Memberikan materi huruf konsonan dan vokal dalam bahasa Prancis
3. Memberikan materi la liaison, elision dan enchainement dalam bahasa Prancis
4. Mempraktekkan secara langsung bagaimana cara mengucapkan huruf konsonan dan vokal dalam bahasa Prancis dalam kata- kata secara benar
5. Mengadakan pre- Test dan Post – Test untuk mengetahui keberhasilan pembelajaran.

Table 2.1  
Kerangka Penyelesaian Masalah

No	Kondisi Awal	Perlakuan yang diberikan	Hasil yang diharapkan
1.	Para guru merasa bahwa mengucapkan alphabet , kata – kata dalam bahasa Prancis itu sulit karena belum pernah mendapatkan materi tentang pengucapan baku/ pelafalan standar secara khusus, yaitu bagaimana mengucapkan alphabet Prancis, fonetik internasional, kata- kata, kalimat dalam bahasa Prancis yang baik dan benar sesuai dengan kaidah pengucapan baku dalam bahasa Prancis , (aksen dan penekanannya /stress) .	Nara sumber memberikan materi dan menjelaskan bagaimana cara mengucapkan alphabet Prancis ,fonetik internasional kata- kata, kalimat dalam bahasa Prancis dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah pengucapan baku dalam bahasa Prancis , aksen dan penekannya (stress) , kemudian mempraktekkannya dalam kelas.	Para guru dapat memahami apa itu pengucapan baku/ pelafalan standar bahasa Prancis. Dan bisa mengucapkan alphabet Prancis, fonetik internasional, kata- kata atau kalimat dengan baik dan benar sesuai kaidah pengucapan baku bahasa Prancis( aksen dan penekanannya /stressnya)
2.	Para guru belum mempunyai pengetahuan (teori) yang cukup tentang vokal sengau, nasal ,semi vocal , konsonan, semi konsonan dan liaison ( penghubung), elision dan enchainement dalam bahasa Prancis.	Nara sumber memberikan materi dan menjelaskan tentang teori pengucapan vokal sengau, nasal ,semi vocal , konsonan, semi konsonan dan liaison ( penghubung), elision dan enchainement dalam bahasa Prancis.	Para guru mampu mengerti dan mampu mengucapkan vokal sengau, nasal ,semi vocal , konsonan, semi konsonan bahasa Prancis dan penghubungnya ( liaison), elision dan enchainement dalam kalimat secara benar.

Metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah metode ceramah, Tanya jawab, praktek, yaitu para guru menyimak penjelasan yang diberikan oleh nara sumber dengan seksama dan antusias dengan dibantu media power point yang ditampilkan melalui LCD dan audio dengan serta video. Selain itu metode Tanya jawab juga digunakan. Para guru diberikan waktu untuk bertanya kepada nara sumber tentang materi yang diberikan, lalu nara sumber menjawab semua pertanyaan tersebut. Setelah itu para guru mempraktekan di depan kelas satu persatu dengan mengucapkan / melafalkan kosa kata, kalimat yang diberikan oleh nara sumber. Pada pelatihan diadakan pre- test dan post- test untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan para peserta sebelum dan sesudah pelatihan diberikan. Materi yang diberikan dalam pelatihan ini diambil dari buku “ Prononciation du Francais Standard” karya

Pierre-R. Leon ( 1976), buku “ Cours de Langue et de Civilisation Francaises a L’Usage de L’Etrangers” karya G Mauger ( 1955) , “ Siapapun bias Bahasa Perancis” karya Drajat ( 2010) dan buku “ Les 500 exexcices de Phonetique” karya Dominique Aubry dan Marie-Laure Chalaron ( 2011) dan Internet.

## II. HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil

Pelaksanaan evaluasi dilaksanakan dua kali yaitu pre- Test dan Post –Test yang dilaksanakan pada tanggal 5September 2018 dan 7 September 2018. Sistem penilaiannya menggunakan perhitungan presentasi berskala lima.

#### Kategori Hasil Distribusi

Interval	Kategori
85-100	Baik sekali
75-84	Baik
60-74	Cukup
40-59	Kurang
0-39	Kurang Sekali

Tabel 3.1

#### Hasil Pre- Test dan Post – Tet prononciation du Francais Standard Guru Guru Bahasa Prancis SMA/SMK Se- Lampung

No	Nama Guru	Hasil Pre - Test	Skor Max	100%	Kategori	Hasil Post- Test	Skor Max	100%	Kategori
1.	Zusuf Amien	58	100	58%	Kurang	72	100	72%	Cukup
2.	Rizka Hayani	38	100	38%	Kurang Sekali	77	100	77%	Baik
3.	Yuliasih	28	100	28%	Kurang Sekali	94	100	94%	Baik Sekali
4.	Dyah Elisa Kusuma W	44	100	44%	Kurang	72	100	72%	Cukup
5.	Holidi	42	100	42%	Kurang	94	100	94%	Baik Sekali
6.	Dwi Antoni Wijaya	72	100	72%	Baik	74	100	74%	Cukup
7.	Rida Evilia Situmorang	44	100	44%		61		61%	Cukup
8.	Gandi	23	100	23%	Kurang	95	100	95%	Baik

	Irawan				Sekali				Sekali
9.	Satwika Citra Dewi	16	100	16%	Kurang Sekali	92	100	92%	Baik Sekali
10.	Evi Malyana	46	100	46%	Kurang	87	100	87%	Baik Sekali
	Jumah	411				818			
	Rata- Rata	41.1			Kurang	81.8			Baik

### Pembahasan

Berdasarkan hasil nilai Pre- Test dapat dilihat bahwa rata rata skor nilai peserta pelatihan hanya mencapai nilai 41.1 dengan interpretasi nilainya *kurang*. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa para guru memang banyak yang belum mengetahui kaidah pengucapan huruf huruf dan kosa kata bahasa Prancis dengan benar karena mereka memang belum pernah mendapatkan pelajaran tersebut secara khusus pada waktu mereka kuliah. Pada tahun 1990 an mata kuliah pengucapan memang diberikan secara khusus dalam mata kuliah Audition Prononciation. Namun pada tahun tahun selanjutnya mata

pelajaran tersebut dihapuskan diganti dengan Production Orale ( berbicara) yang secara keseluruhan sudah mencakup Audition Prononciation, namun secara sistim kredit semester itu dirasa belumlah cukup memenuhi criteria kalau mata kuliah audition pronunciation tidak diajarkan secara tersendiri seperti pada tahun 90 an karena mata kuliah ini adalah mata kuliah dasar membunyikan huruf, kata dan kalimat secara berkesinambungan dalam satu kalimat. Pada dasarnya ini mata kuliah dasar yang wajib diberikan karena setiap bahasa mempunyai tata cara membaca dan tata bahasa tersendiri yang berbeda antara bahasa yang satu dengan yang lainnya.

TABLE 3.2  
DISTRIBUSI HASIL PRE- TEST

INTERVAL	FREKUENSI	%	KATEGORI
85 -100		0	BAIK SEKALI
75 – 84	1	10%	BAIK
60 – 74		0	CUKUP
40 – 59	5	50%	KURANG
0 – 39	4	40%	KURANG SEKALI

Dari table di atas menunjukkan bahwa yang memperoleh skor dengan interpretasi nilai baik 1 orang (10%) dari jumlah guru. Lima orang guru memperoleh interpretasi nilai kurang (50%) dari keseluruhan jumlah guru. Dan empat orang guru memperoleh interpretasi nilai kurang sekali (40%) dari keseluruhan jumlah peserta.

Dari materi yang diberikan pada saat pelatihan oleh nara sumber, tampak para guru senang dan antusias karena mereka ingin sekali dapat mengucapkan kosa kata, dan hhuruf- huruf dalam bahasa Prancis dengan benar, dan itu merupakan materi baru yang belum pernah mereka dapatkan sebelumnya secara khusus di waktu mereka kuliah S1 dahulu.

TABEL 3.3  
DISTRIBUSI HASIL POST- TEST

Interval	Frekuensi	%	Kategori
85 – 100	5	50	Baik Sekali
75 – 84	1	10	Baik
60 – 74	4	40	Cukup
4- 59	0	0	Kurang
0 – 39	0	0	Kurang Sekali





Untuk perolehan skor rata-rata Post-Test dari para guru adalah 81.8 dengan interpretasi nilai Baik. Perolehan skor rata-rata tersebut menunjukkan peningkatan 40.7 point. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa ada peningkatan pengetahuan dan pemahaman para guru selama pelatihan berlangsung dalam kaitan pemebelrian materi pronunciation du francais standard bahasa Prancis. Perolehan skor pada interpretasi nilai Baik Sekali sebesar 50% ( 5 orang), interpretasi nilai Baik sebesar 10% ( 1 orang), dan nilai Cukup sebanyak 40% ( 4 orang). Hasil tersebut tentu saja belum maksimal dapat 100% bagus semua dan belum sesuai dengan yang diharapkan oleh nara sumber. Oleh karena itu para guru diharapkan lebih giat belajar lagi baik di MGMP ataupun belajar mandiri.

### III. KESIMPULAN

#### 4.1 Simpulan

Dalam pelatihan ini minat guru sangatlah besar sekali untuk belajar, mereka sangat termotivasi dan antusias. Dari hasil rata-rata nilai Pre-Test Prononciation du Francais Standard yaitu 41.1 dan nilai rata-rata Post Test 81.8 menunjukkan adanya peningkatan yang baik sekali. Secara umum para guru dapat merasakan manfaat dari pelatihan tersebut. Paelatihan ini dianggap pelatihan yang menarik karena mereka belum pernah mendapatkan materi pronunciation du francais standard dari pihak manapun karena memang tidak ada di dalam materi mata kuliah S1 mereka dulu, dan hanya diberikan sekilas sambil lalu saja. Dan tentunya pelatihan ini sangat berguna bagi mereka nantinya.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasi kepada para guru bahasa Prancis di Lampung yang telah mengikuti pelatihan ini dengan sangat antusias dan Kepala Balai Bahasa yang telah menyediakan tempat untuk terlaksananya pengabdian ini

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Arifin,S., dan Sumargono,F.( 1991).*Kamus Perancis Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- [2] Abry, D., Chalaron, M,L. (2011). *Les 500 Exercices de Phonetique*. Paris : Hachette
- [3] Demougin, Jaques. ( 1997). *Dictionaire Hachette Encyclopedique*.Paris: Hachette.
- [4] Drajat. ( 2000) *Siapa pun Bisa Bahasa Perancis*. Yogyakarta: CV Andi Offset
- [5] Leon, R.Piere. (1978). *Prononciation Du Francais Standard*. Paris: Libairie Marcel Didier.
- [6] Mauger,G.( 1955). *Cours de Langue et de Civilisation Francaises a L'Usage des Etranngers*. Paris: Librairie Hachette.